**Проект «Лес – наше богатство»**

(познавательный, краткосрочный)

**Актуальность проекта:**Взаимодействие человека с природой является актуальной проблемой нашего времени. Чтобы сохранить леса красивыми и здоровыми необходимо воспитывать экологическую культуру с детства. Большинство людей считают лес источником продуктов жизнедеятельности или местом отдыха, но мало кто задумывается о судьбе леса, о его обитателях. После отдыха людей в лесу остаются не потушенные костры, мусор. А дети всегда берут пример с родителей. Поэтому необходимо прививать любовь к природе, формировать отзывчивость, любознательность и воспитывать способность управлять своим поведением в природе.

**Цель:** Формирование у детей экологической культуры поведения в окружающей нас природе; расширение представлений о лесе, его значении для жизни всего живого, через различные виды деятельности.

**Задачи:**

1. Сформировать и обобщить у детей элементарные экологические представления о лесе, его обитателях. Подвести детей к пониманию того, что в природе все взаимосвязано.

2.Формировать понимание последствий экологически безответственного поведения (разведение костров, уничтожение деревьев и т. д.) через ознакомление с правилами поведения на природе.

2. Развивать познавательный интерес и любознательность в процессе наблюдений.

3. Воспитывать эмоциональную отзывчивость, умение видеть и понимать красоту леса, бережное отношение к лесу и его лесным жителям.

4. Развивать связную речь, обогащать словарь детей, развивать мышление, фантазию, воображение и творческие способности.

**Перспективный план.**

Понедельник

Беседа «Путешествие в лес»

Рассматривание иллюстраций с изображением леса смешанный, хвойный, с обитателями леса.

Заучивание стихотворения о лесе.

Дидактическая игра «К какому дереву относится лист»

Вторник

Беседа «Правила поведения в лесу»

Наблюдение за деревьями и кустами в детском саду

Чтение рассказа Пришвина «Этажи леса»

Подвижная игра «Назови дерево»

Оформление выставки рисунков (нарисованных детьми) по правилам поведения в лесу

Дидактическая игра «Кто живет в лесу»

Среда

Беседа «Интересные факты о лесе»

Создание проблемной ситуации «Что было бы, если бы исчезли из леса хищники…»

Чтение сказки Виталия Бианки «Синичкин календарь»

Художественное творчество – рисование «Березовая роща» (Фломастерами)

Отгадывание загадок о лесе.

Четверг

Презентация «Виды животных нашего края»

Создание проблемной ситуации «Что было бы, если бы вырубили весь лес…»

Дидактическая игра «Узнай по описанию»

Пятница

Беседа «Как сохранить лес»

Лепка (пластилинография животные нашего леса)

Прослушивание и угадывание звуков животных (аудио техника)

Методы и приемы работы с детьми во время проведения проекта:

* Наглядные
* Словесные
* Практические

Формы реализации проекта

* НОД.
* Наблюдения.
* Индивидуальная работа с детьми.
* Рассматривание тематических альбомов, иллюстраций, фотографий;
* Чтение художественной литературы о природе.
* Беседы.
* Работа в книжном уголке.
* Тематические выставки работ.

**Результаты проекта:**

* Имеют элементарные представления о лесе, его обитателях. Расширены и закреплены знания и представления детей о лесе, как одном из условий существования жизни на Земле;
* Знают правила поведения в природе;
* Сформировано понимание последствий экологически неграмотного поведения (разведение костров, уничтожение деревьев, сбора растений).
* Проявляют познавательный интерес и любознательность в процессе наблюдений за деревьями.
* Развита связная речь, обогащен словарь детей.
* Появилась способность видеть красоту родной природы, наслаждаться красотой леса в разное время года.
* Сформирована у детей культура поведения, направленная на сохранение окружающей среды и расширены представления о лесе, его значении для жизни всего живого, через различные виды деятельности.