Конспект занятия в средней группе по ОБЖ «Один дома»

**Цель**: Воспитание у детей чувства ответственности за своё поведение.

**Задачи:**Расширить и уточнить знания детей о безопасном поведении в доме. Формировать у детей умение предвидеть опасность, по возможности избегать опасные ситуации. Воспитывать чувство взаимопомощи. Расширять словарный запас детей.

**Материал и оборудование:**

Цветок с правилами безопасности.

Иллюстрации с изображением опасных ситуаций.

Наглядный материал: таблетки, спички, ножницы, иголки, булавки, игрушки.

Письмо с фото электроприборов.

Шоколадные медали.

**Предварительная работа:**

**Беседы:** «Незнакомым дверь не открывай», «Запомните, детки, таблетки не конфетки», « Из открытого окна, я выглядывать не буду».

**Рассматривание иллюстраций –** опасных ситуаций**.**

**Чтение сказок** «Кот, петух и лиса», «Жихорка», просмотр мультфильма «Волк и семеро козлят».

**Ход занятия.**

**Дети с воспитателем:**

Мы построим ровный круг,

Справа друг и слева друг.

Дружно за руки возьмитесь

Все друг другу улыбнитесь.

Улыбнитесь и гостям

А гости улыбнуться вам!

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, к нам сегодня пришли гости. А пришли они к нам затем, чтобы вместе с вами принять участие в интересной и познавательной беседе, узнать много нового. Садитесь, ребята и мы начнем наше общение.

Сегодня мы поговорим о правилах безопасности дома, о том, как нужно себя вести, если вы остались дома одни.

**Стук в дверь**

**Воспитатель:** Кто это может быть? Заходит Буратино (запыхавшийся с рюкзаком за спиной.)

**Воспитатель:** Здравствуй Буратино, что случилось?

**Буратино:**Здравствуйте, ребята я еле-еле убежал от Кота Базилио и Лисы Алисы. Мой папа Карло ушел по делам, меня оставили дома одного. Я хотел поиграть, но вдруг кто-то постучал, я побежал к двери, спросил: Кто там? Мне ответили, что пришел врач из поликлиники. Я открыл дверь и увидел кота Базилио и Лису Алису. Она хотела схватить меня, но я вырвался и прибежал к вам.

**Воспитатель:**Ох! Буратино! Что же ты натворил? садись на стульчик, успокойся! Мы сегодня с ребятами как раз и собрались, чтобы поговорить о том, как нужно себя вести, если ты остался дома один.

**Воспитатель:** Ребята посмотрите на доску, мы сегодня с вами будем собирать цветок из правил, которые необходимо соблюдать, когда остаешься дома один.

Давайте начнем наше занятие как раз с ситуации, которая произошла с буратино. Ребята что Буратино сделал неправильно?

**Дети отвечают.**

**Воспитатель:**Почему нельзя открывать дверь незнакомым людям?

**Дети отвечают.**

**Воспитатель:**Молодцы ребята, а, чтобы ты Буратино не забыл эти правила послушай стихотворение.

Не пускайте дядю в дом

Если дядя незнаком!

И не открывайте тёте,

Если мама на работе.

Ведь преступник, он хитёр,

Притворится, что монтёр.

Или даже скажет он,

Что пришёл к вам почтальон.

Чтоб тебя не обокрали,

схватили, не украли

Незнакомцам ты не верь,

Закрывай покрепче дверь!

**Воспитатель:**Ну что Буратино ты понял, что незнакомым дверь открывать нельзя?

**Буратино:** спасибо ребятки, я теперь дверь никому не открою.

**Воспитатель:**Ребята, а у вас было такое, что вы оставались дома одни.

**Дети:** да, нет

**Воспитатель:** Что нам мама говорит перед уходом?

**Дети:** Дверь никому не открывать.

Воспитатель: Правильно, мама нам строго настрого запрещает открывать дверь чужим людям. Вот так было и в сказке «волк и семеро козлят», что мама наказывала своим деткам?

Дети. Ответы!

**Воспитатель:** А сейчас ребята мы с вами отдохнем и сделаем физминутку и ты Буратино к нам присоединяйся.

**Физминутка:**

Для начала мы с тобой

         Крутим только головой (вращение головой)

         Корпусом вращаем тоже,

         Это мы, конечно, можем (повороты вправо, влево)

         А теперь мы приседаем,

         Мы прекрасно понимаем

         Нужно ноги укреплять, (приседание)

         Раз, два, три, четыре, пять,

         Напоследок потянулись,

         Вверх и в стороны прогнулись (потягивание вверх и в стороны, выпрямление рук вверх с прогибанием спины).

         От разминки раскраснелись,

         Отдышались и присели (сесть на место).

**Воспитатель:** А что же вы будите делать, когда к вам стучится незнакомый человек?

**Дети:**

НЕ отвечать

Спросить кто там

Не открывать дверь

**Воспитатель:** Правильно, молодцы!

**Воспитатель:** Ребята, а если к вам придет тетя и скажет, что принесла вам вкусных конфет, откроете?

**Дети:** НЕТ

**Воспитатель:** А если к вам постучат и скажут, что от мамы; она забыла сумку дома, откроете?

**Дети:** НЕТ

**Воспитатель:**А если постучат и скажут: Здравствуйте, это полиция. Откройте, пожалуйста, дверь. Нам срочно нужно позвонить.

**Дети:** НЕТ

**Воспитатель:** Молодцы, вы у меня, ребята! И это первое правило на нашем цветочке**: не открывай дверь чужим.**

**Воспитатель:** Буратино, а что у тебя в рюкзаке?

**Буратино**: Ребята, я игрушки принес. А вот, чтобы узнать, какие это игрушки, отгадайте мои загадки:

1. Горькими бывают,

Сладкими бывают,

Ойкают дети и запивают (таблетки).

2. Всех на свете обшивает,

Что сошьёт – не надевает (Игла).

3. Очень любят разрезать,

Обрезать и надрезать (Ножницы).

4.В деревянном домике

Проживают гномики,

Уж такие добряки-

Зажигают огоньки (Спички).

5. Здесь у каждой у сестрички  
Острый клювик, как у птички.  
А головка - завиточек,  
Круглый маленький крючочек. (булавка)

6. Прыгает и скачет, но только не плачет (мя).

7. Свет горит,  мотор гудит  
На колёсах шины  
По дороге лихо мчит  
Нас в себе.. (машина)

8. Я хорошая игрушка –

Каждой девушке подружка.

Я могу сидеть в коляске,

Закрывать умею глазки. (кукла)

9. Я всё знаю, всех учу,  
А сама всегда молчу.  
Чтоб со мною подружиться,  
Нужно грамоте учиться. (книга)

(Достает: спички, мяч, машинку, куклу, игла, нитки, ножницы, булавки, книги)

А сейчас ребята я вам предлагаю, вместе с Буратино поиграть со мной в игру **«Опасные предметы»**

**Цель игры**

помочь детям запомнить предметы, опасные для жизни и здоровья.

**Воспитатель:**  Для того чтобы нам разобраться, чем можно играть, а какие предметы в доме можно считать опасными мы распределим «ОПАСНОСТИ И БЕЗОПАСНОСТИ» А ты, Буратино слушай и смотри внимательно.

**Воспитатель:** Молодцы, ребята, вы очень хорошо подметили все опасности в предметах. Нельзя играть колющими и режущими предметами. А что мы должны сейчас сделать с этими опасными предметами?

**Дети**: убрать на место

«Дом в порядке содержи

Вилки, ножницы, ножи,

И иголки, и булавки

Ты на место положи.

**Воспитатель:** Буратино ты запомнил, что тебе рассказали ребята об этих предметах. Все острые, колющие и режущие предметы обязательно надо класть на свои места. Порядок в доме не только для красоты, но и для безопасности.

**Физминутка:**

Буратино потянулся

Раз-нагнулся, два-нагнулся.

Руки в стороны развёл-

Видно ключик не нашёл.

Чтобы ключик нам достать

Надо на носочки встать!

**Буратино:** да спасибо вам ребята, я больше не буду играть с иголками и

ножницами и буду убирать их на место. Порядок - это БЕЗОПАСНОСТЬ!

**Воспитатель:**Ребята я думаю, что можно приклеить **второй лепесток будь осторожен с острыми предметами.**

**Воспитатель:** БУРАТИНО ДОСТАЕТ ИЗ РЮКЗАКА ЕЩЕ ИГРУШКИ (ФЕН, УТЮГ, ТЕЛЕФОН)

Дети объясняют Буратино, что нельзя включать утюг можно обжечься или произойдет пожар, включать стиральную машину, что настольную лампу можно включать только осторожно, и т. д.

Буратино: Спасибо вам, ребята, за помощь. Я понял, что электроприборы могут быть опасными и неопасными. И больше никогда сам не буду трогать опасные электроприборы, чтобы не случилась беда, я не буду играть с опасными электроприборами. Я обязательно передам папе Карло все ваши советы и расскажу, чему научился.

Ты, малыш, запомнить должен:

Будь с розеткой осторожен!

С ней никак нельзя играть,

Гвоздики в неё совать!

**Воспитатель:** Буратино ну раз ты все запомнил, помоги нам приклеить **третий лепесток и третье правило электроприборы опасны.**

**Воспитатель:** Ребята, но это еще не все опасности, которые нас могут подстерегать дома. Послушайте стихотворение:

Все маленькие детки

Обязаны узнать:

Пилюли и таблетки

Тайком нельзя глотать!

Когда вы заболели,

Тогда врача зовут,

И взрослые в постельку

Таблетки принесут!

Но если не больны вы,

В таблетках – только вред!

Глотать их без причины

Нужды, поверьте, нет!

Ведь отравиться можно

И даже умереть!

Так будьте осторожней-

Зачем же вам болеть?

**Воспитатель:**Ребята можно ли самим брать таблетки? Ни в коем случае не пробуйте никакие лекарства. Во-первых, это не вкусно, а во-вторых, неправильно принятое лекарство может оказаться ядом.

**Это 4 правило и 4 лепесток «таблетки — это не конфетки».**

**Воспитатель:**Вот и готов наш **цветок безопасности.** Запомните дети эти правила и смело оставайтесь дома одни, с вами не случится никакой беды.

**Воспитатель:**Давайте мы с вами вспомним все о что мы сегодня говорили, а для этого поиграем с вами в игру **« Собери картинку, опасные ситуации».**

**Воспитатель:** Молодцы ребята и Буратино вы усвоили все правила, и я вам хочу вручить медали за знание правил безопасности дома.

**Буратино:**Спасибо ребята, что всему меня научили, мне пора возвращаться домой мой папа уже вернулся.

**Воспитатель:** Буратино помни эти правила и никогда о них не забывай, вам ребята игру **Дети:** До свидания, Буратино.