Администрация г. Улан-Удэ

Комитет по образованию

МБДОУ детский сад «Солнышко»

**Открытое занятие**

**«В стране басен И.А. Крылова**»

Выполнил: Быкова С.В.

2016г.

**В стране басен И.А. Крылова**.

**Цель:**

Знакомить детей с творчеством великого баснописца И.А. Крылова. Развивать умение определять характерные признаки басни как литературного жанра, выделять и понимать мораль произведения. Совершенствовать навыки инсценировки басни.

**Предварительная работа**:

Чтение басен И.А. Крылова, рассматривание иллюстраций к басням.

**Ход занятия**

Ребята, скажите, какие по литературному жанру произведения вы знаете. (сказки, рассказы, стихи, басни). Сегодня мы с вами отправимся в путешествие в «Страну басен И.А. Крылова».

Рассматривание портрета И.А. Крылова.

- Кто изображен на портрете.

- Да, это великий русский баснописец Иван Андреевич Крылов.

- Как еще народ называл Крылова (дедушка Крылов).

- Правильно, был очень добрым человеком. Он боролся с недостатками и пороками людей, которые мешали им жить в мире, согласии и счастье. Его оружием были басни.

- А что такое басня (это короткая, поучительная история в стихах).

- Чему учат нас басни (она учит людей жить по справедливости).

- А кто главные герои басен (животные, птицы, рыбы).

- Какими они могут быть в басне (хорошими и плохими).

- В баснях И.А. Крылов писал о животных, а подразумевал людей, он высмеивал их пороки – жадность, глупость, лень, самоуверенность.

- А что есть в каждой басне (мораль).

- А что такое мораль (это поучение, какой –то совет, это когда нам объясняют, как не надо поступать).

**1. «Картина галерея»**

Дети рассматривают иллюстрации и называют басню: «Ворона и Лисица», \_

«Лисица и Виноград», «Зеркало и Обезьяна», «Кукушка и Петух», «Лебедь, Щука и Рак».

**2. «Театр детского творчества».**

Инсценировка басни «Стрекоза и Муравей» (по Е. Косцову).

Ведущий – воспитатель, животные – дети.

- Какова же ребята мораль этой басни, т.е. чему же она нас учит.

**3. «Клуб веселых и находчивых»**

Надо узнать из какой басни отрывок.

«Какие у нее ужимки и прыжки!

Я удавилась бы с тоски,

Когда бы на нее хоть чуть была похожа» («Зеркало и Обезьяна»)

«И кому же в ум пойдет

На желудок петь голодный!» («Стрекоза и Муравей»)

«Вот то-то мне и духу придает,

Что я, совсем без драки,

Могу попасть в большие забияки» («Слон и Моська»)

«За что же, не боясь греха,

Кукушка хвалит Петуха» («Кукушка и Петух»)

«Я, прима, сяду против вторы;

Тогда пойдет уж музыка не та:

У нас запляшут лес и горы!» («Квартет»)

«Голубушка, как хороша!

Ну что за шейка, что за глазки!

Рассказывать, так, право, сказки!» («Ворона и лисица»)

«И вместе трое все в него впряглись;

Из кожи лезут вон, а возу все не ходу!» («Лебедь, Щука и Рак»)

Физкультминутка «Стрекоза»

Утром стрекоза проснулась

Потянулась, улыбнулась.

Раз – росой она умылась,

Два – изящно покружилась,

Три – нагнулась и присела,

На четыре – полетела.

У реки остановилась

Над водою покружилась.

**4. «Разрезные картинки»**

Нужно сложить разрезную картинку и сказать название басни.

**5. «Крылатые выражения»**

- Многие выражения из басен И.А. Крылова стали крылатыми, т.е. со страниц книги перешли в нашу речь.

- Давайте вспомним какие крылатые выражения вы знаете. Дети читают крылатые выражения и отгадывают из какой басни эти строчки.

- Как ни полезна вещь, - цены не зная ей,

Невежда про нее свой толк все к худу клонит. («Мартышка и Очки»).

- Когда в товарищах согласья нет,

На лад их дело не пойдет,

И выйдет из него не дело, только мука. («Лебедь, Щука и Рак»).

- За что же, не боясь греха,

Кукушка хвалит петуха

За то, что хвалит он Кукушку. («Кукушка и Петух»).

- Таких примеров много в мире:

Не любит узнавать никто себя в сатире. («Зеркало и Обезьяна»).

- Уж сколько раз твердили миру,

Что лесть гнусна, вредна; но только все не впрок,

И в сердце льстец всегда отыщет уголок. («Ворона и Лисица»).

- «Ты все пела Это дело:

Так поди же, попляши!» («Стрекоза и Муравей»).

- А вы друзья, как ни садитесь,

Все в музыканты не годитесь». («Квартет»).

**6. Итог занятия**.

В конце занятия воспитатель вручает детям призы – раскраски по басням Крылова.

Книгой мудрости называют басни Крылова. Иван Андреевич хотел, чтобы люди, которые прочитают его басни, а значит, и мы с вами, стали бы умнее, добрее и лучше.