

Комитет по образованию г. Улан-Удэ
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №70 «Солнышко» комбинированного вида

Доклад на тему:

Оценка качества дошкольного образования (шкала ECERS- R)
«Структурирование педагогической работы»

Выполнила:

Кондратьева Л.А

2017г.

Здравствуйте, уважаемые коллеги. Разрешите предоставить вашему вниманию результаты самообследования по шкале ECERS- R по подшкале «Структурирование педагогической работы», которое происходило в старшей группе №5 «Непоседы»

В данной подшкале имеются следующие индикаторы для обследования:

- Групповые занятия

- Учёт потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья -

Свободная игра - Распорядок дня

Но для начала я хотела назвать нормативные акты, регламентирующие деятельность нашего дошкольного учреждения:

Федеральный закон об образовании от 29 декабря 2012 г. N273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации»

ФГОС дошкольного образования, Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N1155

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014 (Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования)

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 октября 2013 г. № 08-1408 (Методические рекомендации по реализации полномочий органов государственной власти субъектов Российской Федерации по финансовому обеспечению оказания государственных и муниципальных услуг в сфере дошкольного образования.)

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 (Об утверждении показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию)

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации и
Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, № 01-52-
22/05 -382 от 7 февраля, 2014 г.

Комментарий ФГОС дошкольного образования от 28 февраля № 08-249

От рождения до школы. Примерная основная общеобразовательная
программа дошкольного образования под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой,
М.А. Васильевой

Нищева И.В. Примерная адаптированная основная образовательная
программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием
речи) с 3 до 7 лет»

Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы **СанПиН 2.4.1.3049-13**

При проведении оценочной деятельности необходимо учитывать
содержание каждой подшкалы согласно примечанию (пояснению) и
выставлять баллы.

При заполнении оценочного листа необходимо иметь ввиду, что если
оценивались все компоненты подшкалы, тогда можно выявить балл,

Обратить внимание: если эксперт поставил НП, это не означает «нет» и не
влияет на общее количество баллов.

Если поставили «нет», то на другую оценочную шкалу не переходим

Если при начале наблюдения по подшкале «Структурирование
педагогической работы», любому индикатору по аспекту 1.1 вы поставили
«нет», значит можно не проводить обследование, так как уже не созданы
условия для исследования.

НО: если эксперт ставит по шкале обследования «нет», то можно продолжать
обследование, в том случае, когда данная оценка имеет положительное
значение.

Таким образом, если эксперт заполнил аспекты подшкалы и поставил три
балла учитывая промежуточный (промежуточными являются 2,4,6), оценки
выставляются следующим образом: оценка 1 ставится, если хоть один аспект
положительный, оценка 2 ставится, если в первом аспекте все

положительные и, если есть один положительный ответ в 3 аспекте, оценка 3 ставится если все ответы положительные в 3 аспекте, оценка 4 ставится если все ответы в 3 аспекте положительные и есть хоть 1 положительный ответ в аспекте 5, оценка 5 ставится если в аспекте 5 все ответы положительные, оценка 6 ставится если все ответы в 5 аспекте положительные и половина аспектов положительные в 7 аспекте. Оценка 7 ставится если все ответы в 7 аспекте положительные.

Средний балл по данной подшкале составил 3,5

По показателю «Распорядок дня» было поставлено 2 балла, так как в аспекте 3 один отрицательный ответ, для засчитывания индикатора 3.2 распорядок дня должен быть вывешен в групповом помещении, что не соблюдено

По показателю «Свободная игра» было поставлено 4 балла, так как в аспекте 5 не все положительные ответы-не засчитан индикатор 5.3 игрушек. Игр и оборудования лишь некоторое количество (не по количеству детей)

По показателю «Групповые занятия» было поставлено 1 балл, так как занятия с детьми проводятся фронтально, а не малыми группами

Показатель «Учёт потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья» не рассматривался

Таким образом, по исследуемой мною подшкале был выведен средний балл - 3,5 балла.

Вывод: нужно обратить внимание на следующие моменты: вывесить распорядок дня в групповой комнате, проводить занятия не только фронтально, но и малыми группами.