

Администрация г. Улан- Удэ
Комитет по образованию
МБДОУ детский сад № 70 «Солнышко»

Конспект открытого
интегрированного занятия
«Буряты - коренной народ Сибири»

Воспитатель: Кузнецова Л.М.

г. Улан-Удэ, 2016 г.

Цели и задачи:

«Познание»

Уточнять и расширять представления детей о коренных народах Сибири – бурятах.

Продолжать знакомить с их историей и культурой – одеждой, бытом, традициями.

Активизировать познавательно-исследовательские способности, умение ориентироваться в пространстве группы.

«Социализация»

Воспитывать интерес, чувство толерантности и уважения к другим народам, к особенностям их обычаев, традиций и культуры.

Воспитывать гражданские и тендерные чувства.

«Музыка»

Знакомить с традиционной музыкой и танцами бурятов.

Вызвать интерес к колориту музыки.

«Художественное творчество»

Учить детей изготавливать из кусочков кожи обереги в стиле культуры бурят.

Закреплять навыки работы с ножницами, умение завязывать узелок.

Развивать творчество

Предварительная работа с детьми:

- Рассматривание иллюстраций и картинок с изображением бурятов, их быта, рода деятельности, традиций; беседы, составление рассказов по картинкам.
- Рассматривание карты России, республики Бурятия и нахождение на них места проживания бурятов. Просмотр иллюстраций в книгах «Золотая и Серебряная книги о Бурятах».
- Чтение бурятских народных сказок и легенд - «Орлиная скала», «Почему кедр, ель и сонна всегда зеленые», «А где тот олень?», «Собаки и человек», «Богатырь Байкал», «Хурист», «Две сумы»; стихов и рассказов

поэтов и писателей народов Сибири – «Как гласит преданье», «Скачки» (Цыден-Жап Жимбиев), «Таежная, озерная, степная...», «Хитрый Будамшу» (Дамба Жалсараев), «Ая Ганга» (Дондок Улзытуев).

- Знакомство с наставлениями народов Сибири о земле, отечестве, родителях
- Разучивание народных подвижных игр.
- Аппликация, рисование «Кисет», «Коврик», «Рукавицы» - по мотивам бурятских и орнаментов
- Изготовление макетов юрты, чума, плоскостных кукол-макетов в традиционных мужских и женских одеждах эвенков и бурят

Подготовка предметно-развивающей среды:

- Музыкально-театральная зона:

1. Шаманский бубен
2. Диск с записью музыки народов Сибири
3. Магнитола с проигрывателем CD дисков

- Творческая зона:

1. Схематичные картинки с изображением рода занятий народов Сибири

- Книжный уголок:

1. Книги
 2. Картинки
 3. Иллюстраций
- } по теме

- Познавательно-исследовательская зона:

1. Макеты юрты, плоскостные куклы мужского и женского пола, изображающие бурят.
2. План-схема группы
3. Туесок с кусочками кожи для изготовления оберегов и схематичным рисунком-алгоритмом изготовления оберегов (спрятан в группе по плану-схеме группы)

Содержание деятельности:

- *Здравствуйте, вам!* – приветствую детей поклоном по русскому народному обычаю, - *по какому обычаю я с вами поздоровалась? А вы как умеете здороваться? Поздоровайтесь разным способом*

Игра «Приветствие» с «волшебной» палочкой

Правила игры: палочка передается по кругу, отвечает тот, у кого палочка. Он здоровается глазами, жестами или словами.

- *Кто вы, как можно вас назвать?* (дети, люди, россияне, братчане, сибиряки)

- *Вы сказали, что вы – сибиряки. Интересно, а кто жил в Сибири раньше? Какими они были? Чтобы это узнать, я предлагаю вам перенестись в прошлое. Как можно попасть в прошлое?* (сказать заклинание, на машине времени и другие предполагаемые ответы детей)

- *Если вы не возражаете, мы воспользуемся необычным способом – музыкой.*

Звучит бурятская народная мелодия.

- *Вот мы и в прошлом.*

Читаю стихотворение бурятского поэта Цыден-Жап Жимбиева «Как гласит преданье» в переводе Г. Граубина:

Как гласит преданье, триста лет назад

Встретились в Сибири русский и бурят.

Русский земледелец возле Ангары

Ковырял лопатой кочки да бугры.

Пас бурят отару где-то в стороне,

И к нему подъехал русский на коне.

«Сайнбайну-у!» - прокричал бурят –

Это означало: «Здравствуй, русский брат!»

Русский улыбнулся и сказал: «Привет!»

С незнакомым другом разделил обед.

С той поры частенько виделись они, –

Ближе у обоих не было родни!

- *Как по-бурятски «Здравствуйте»?*

Обращаю внимание на стол, где стоят плоскостные кукла в одежде, расписанной в традиционном народном стиле бурятов:

- *Подойдем поближе, поздороваемся на нашем русском языке, а теперь по-бурятски.*

- *Рассмотрите картинки внимательно, и найдите картинки людей в бурятском национальном костюме.*

- *Расскажите, что общего в костюмах, и чем они отличаются.*

- *Назовите, к какой национальности принадлежат. (дети находят картинки, рассказывают о бурятских костюмах, из каких тканей шили одежду, как называются одежда, какими орнаментами её украшали).*

- *Вспомните, какие жилища у коренных народов Сибири?*

- *Интересно было бы узнать, из чего их строили и почему у бурятов были такие дома?*

Задание: рассказать все, что знают, о жилищах бурятов **с помощью медиа файлов.**

Предполагаемые ответы детей дополняю и обобщаю:

- *Буряты живут в круглых как цилиндр юртах, строят их из жердей и покрывают войлоком, шкурами животных – овец, оленей. Коренные народы Сибири вели и сейчас некоторые из них ведут кочевой образ жизни, поэтому живут в юртах, которые легко собирать, разобрать и перевезти на новое место.*

- *А как вы думаете, зачем они так часто переезжали? И чем они занимались?*

- *Чтобы узнать это, возьмите картинки.*

На картинках-схемах изображены предметы, символизирующие род деятельности кочевников: лук и стрелы, ружье – охотничий промысел; лодка на реке – рыболовство; олени и люди с арканами – оленеводство; шкура на каркасе – выделка для шитья одежды и обтягивания юрты; предметы быта – ведение домашнего хозяйства; корзинка с грибами и ягодами – сбор и заготовка ягод и грибов; и т.д.

Задание: объединиться в две подгруппы по признаку на картинках – мужская и женская работа и рассказать о разделении труда кочевых народов.

1 подгруппа рассказывает о мужской деятельности – охоте, оленеводстве, рыболовстве – о том, что они – добытчики, а 2 подгруппа о том, как женщины выполняют бытовую работу, воспитывают детей.

- Хорошо, вы много рассказали о том, чем занимались трудолюбивые народы Сибири. Но у них была своя культура и обычаи, многие из них дошли и до наших времен. Народы Сибири умели не только хорошо трудиться и обеспечивать себя самыми необходимыми вещами, но и слагали песни, сказки и легенды, играли и веселились. Познакомимся с одной из игр.

Игра «Белый шаман» - с бубном.

Играющие ходят по кругу и выполняют разные движения. В центре круга – ведущий. Это белый шаман – добрый человек. Он становится на колени и бьет в бубен, затем подходит к одному из играющих и отдает ему бубен. Получивший бубен должен повторить в точности ритм, проигранный ведущим. Правила игры. Если получивший бубен неправильно повторит ритм, он выходит из игры.

- У сибирских народов были и свои праздники, например, Сагаалган о (показ медиа файлов празднике, рассказ воспитателя о традициях праздника, конкурс народных пословиц, поговорок, загадок.)

Дети танцуют народный танец «Ёхор»

- Загостились мы в прошлом, пора прощаться с гостеприимной землей наших предков. Какими словами можно проститься?

Игра «Прощание» с «волшебной» палочкой.

Дети прощаются жестами или словами

Правила: по кругу передается палочка, отвечает тот, у кого палочка.

- Скажем до свиданья по-бурятски: «Баяртай!» .

Света Жалсанова читает стихи Дамба Жалсараяева «Любимая Сибирь» (отрывок):

*Таежная, озерная, степная –
Ты добрым светом солнечным полна.*

*Цветущая от края и до края,
Будь счастлива, родная сторона.*

С тобой земля, мы слиты воедино.

Моею стала и судьба твоя.

Поклон тебе от сердца, край родимый,

Любимая Сибирь моя!

- Вот мы и дома.

Обращаюсь к детям:

- Ребята, сотрудники Этнографического музея недавно нашли клад. В нем было письмо, адресованное юным потомкам. А чтобы вы имели представление о том, как проводятся археологические раскопки, они предложили поискать и найти клад самим по плану-карте группы.

Рассматриваем с детьми план-схему группы, находим по отмеченному на ней месту туесок.

Читаю письмо:

«Нашим далеким юным потомкам от коренных народов Земли Сибирской - бурятов.

Если вы читаете это послание, значит, вы нашли наш клад.

Знайте, наша жизнь была тяжела и сурова. Но мы жили дружно, помогали друг другу. А еще от всяких бед и болезней нас хранили обереги, они приносили нам удачу.

Оставляем вам некоторые из них. Пусть наши талисманы и вам принесут удачу и защищают вас от напастей.

Познавайте историю своего родного края. Это принесет вам пользу.

Берегите Матушку-природу, заботьтесь о ней так, как заботились мы, и она отплатит вам добром: своими дарами - лесами, полными жизни, чистым воздухом, кристальной и вкусной водой, щедрой землей.

Мы землю для вас сохранили, так сохраните и вы ее для ваших потомков»

Под спокойную музыку вместе с детьми разбираем содержимое тубы: кусочки кожи, образцы оберегов, схемы. Изготавливаем талисманы-обереги, вырезая из кожи геометрические фигуры, привязываем к ним бусинки.