

Администрация г. Улан-Удэ
Комитет по образованию
МБДОУ детский сад № 70 «Солнышко»

Конспект открытого занятия
по духовно-нравственному
воспитанию детей «Дороги добра»

Воспитатель Кузнецова Л.М.

г. Улан-Удэ, 2018 г.

Программное содержание:

- Формирование у детей мотивации делать добрые дела, проявлять добрые чувства
- Развивать умение договариваться, приходить к единому мнению.
- Развивать логическое мышление.
- Развивать речь детей, умение чётко и ясно произносить слова.
- Закреплять умение детей классифицировать картины на хорошие и плохие поступки.
- Вызвать у детей желание помогать людям, попавшим в трудную ситуацию.
- Воспитывать интерес к русской народной культуре.
- Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми.

Материал: магнитофон, столы, стулья, костюм сороки, мольберт, доска, перо, ракушка, Д/материал «*Плохо и Хорошо*», клей, клеёнка,

цветок с лепестками, капельки с пословицами, две коробки,

шарики: (красный, чёрный, шапочка: тучки, солнышко,

корзинка, мячик,

(иллюстрации с изображением мальчика и девочки

(*в центре*): храм, кормушка для птичек, больного друга,

бабушки.

Ход занятия

. (Дети заходят в группу под музыку «Дружба»).

- Ребята, посмотрите, сколько у нас гостей.

Давайте с ними поздороваемся. Подойдём и протянем свои ладоши.

(Дети идут к гостям и протягивая к ним ладошки здороваются под музыку - "Соната")

- Ребята, у гостей ладошки теплые? (да)

- Да, наши гости добрые и поделились своим теплом с вами.

Ребята, вы любите загадки?

Дети: Да.

Воспитатель: Я сейчас вам загадаю загадку, а вы отгадайте про что я загадала.

Шагаешь- впереди лежит

Оглянешься- домой бежит

Что это?

Дети: Дорога.

Воспитатель: Правильно. Сегодня мы с вами поговорим о дорогах. О том, какие бывают и куда ведут пути дороги.

Садитесь на стульчики в круг.

Воспитатель: всё мы взрослые и дети, ходим по разным дорогам. У каждого есть любимая дорожка, по которой он идёт делать добрые дела. Я предлагаю, давайте расскажем друг другу о своих любимых и добрых дорогах.

Ребята, а почему мы говорим добрые дороги, как вы это понимаете?

Дети: совершать добрые дела, добрые поступки, кому-то помочь.

Воспитатель: Правильно. Начнём с меня. Каждое утро моя любимая дорожка ведёт к вам, в наш детский сад, на работу к дорогим детям. Здесь работают мои коллеги: заведующая, воспитатели, повара, младшие воспитатели. Все, кто работает в нашем детском саду, стараются делать добрые дела для вас, для детей.

А теперь вы расскажите, куда ваши ведут любимые дороги.

Дети: Ответы детей

Воспитатель: спасибо ребята, за такие интересные рассказы. Наши добрые пути дороги ведут в разные стороны.

(прилетела сокола)

Сокола: Беда, беда! Здравствуйтесь ребята!

Сокола летает в панике по группе с криком «БЕДА! БЕДА!», оставляет сундучок, и улетает.

Что за странный сундучок?

И закрыт он на замок.

Как интересно, что же там спрятано? Вот интересно посмотреть...

Как его открыть, ведь сундучок-то на замке...

Ответы детей. Ищут ключики, методом подбора выбирают нужный ключик, открывают замок. В сундучке лежит письмо и перо жар-птицы.

Письмо: «Здравствуйте, ребята! на нашу страну Доброцветиков напала злая колдунья, она заколдовала

цветок добра. Он стал бесцветным и все краски радости и

счастья исчезли. А я успела улететь. Расколдовать

злые чары колдуньи, нам поможет только крепкая любовь и

доброта. И цветок опять станет прежнем, радовать нас своей

красотой. Ребята, только вы можете помочь нам. Дарю перо Жар-птицы, всем оно вам пригодится.

Будет перышко сиять, в страну двери открывать, как

махнёте пером и окажитесь в стране добра. Не забудьте

сказать волшебные слова.

«Засветись, перо, ярко, засветись, перо, жарко!»

Воспитатель: Ребята, нас просят о помощи, поможем?

Воспитатель: Ребята, нам будет не легко, отыскать лепестки. Впереди

нас ждут много испытаний, препятствия. Преодолеем?

Дети: Да.

(встают в середине зала и машут пером)

Все вместе: Засветись, перо, ярко, засветись, перо, жарко!

И отправь ты нас в страну добра.

Воспитатель: вот мы и попали с вами в страну Доброцветиков. Ой ребята посмотрите

мальчик сидит за столом грустный. Давайте подойдём к

нему и спросим, что случилось. Здравствуй мальчик!

Мальчик: здравствуйте ребята!

Воспитатель: как зовут тебя?

Мальчик: Саша.

Воспитатель: А почему ты такой грустный?

Мальчик: Злая колдунья перепутала картины и дала задание

разложить по коробкам. Там, где красный шарик положить

хорошие поступки, а там, где синий шарик положить

плохие поступки. Но у меня ничего не получается.

Воспитатель: не грусти Саша, мы тебе поможем. Ребята поможем?

Дети: Да.

Воспитатель: Разбирайте карточки и поможем Саше разложить по

коробкам.

Д/и (Определи хорошие и плохие поступки)

Мальчик: спасибо ребята.

Воспитатель: Молодцы ребята. Посмотрите за правильное задание мы с вами получили лепесток. Одно доброе дело сделали.

Давайте прикрепим.

(прикрепляют)

Воспитатель: Саша пойдём с нами, тебе будет веселее.

Ребята, посмотрите тучка. Ой, она такая грустная.

Здравствуй тучка!

Тучка: здравствуйте ребята!

Воспитатель: что с тобой, почему ты грустишь?

Тучка: Я всё плачу и плачу. На моих капельках написаны

пословицы, начало есть, а конца нет, их надо

досказать. Помогите ребята, закончить пословицу. Только

вы можете мне помочь.

Воспитатель: хорошо тучка, мы тебе поможем. Ребята, а пословицы о добре. Слушайте.

Дети: Ответы детей.

Д/и (*Доскажи пословицу*)

1. Доброе слово лечит - (*злое калечит*)
2. Добрые дела - (*красят человека.*)
3. На добрый привет - (*добрый ответ.*)
4. Добрый человек придёт - (*словно свет принесёт*)
5. Жизнь дана - (*на добрые дела.*)
6. Добро не умрёт - (*а зло пропадёт*)

Воспитатель: Задание мы с вами выполнили.

А вот ещё лепесток. Давайте прикрепим.

(*дети прикрепляют*)

Куда нам дальше идти. Ой ребята, посмотрите девочка сидит. Давайте подойдём. Девочка как тебя зовут?

Девочка: Меня зовут София.

Воспитатель: А почему ты грустишь?

(*мячик в корзинке*)

Девочка: Мячик не хочет со мной играть.

Воспитатель: опять это злая колдунья, это её рук дело. Ну ничего мячик волшебный и только добрые слова помогут

расколдовать злые чары колдуньи. Сейчас мы с вами

поиграем в игру. Я назову слово, а вы должны назвать

слово ласково.

Д/и «*Назови ласково*»

1. Птица – птичка
2. Дерево – деревце
3. Сказка – сказочка
4. Заяц – зайчик

5. Лиса – лисичка
6. Яблоко – яблочко
7. Рука –ручка
8. Кольцо –колечко
9. Кошка – кошечка
10. Стол – столик
11. Мама – мамочка
12. Собака - собачка

Воспитатель: Молодцы. А вот и ещё лепесток.

Давайте прикрепим. У нас уже 3 лепестка.

Воспитатель: перед вами новое испытание. Здесь на столах у вас лежат

картины, вы должны помочь мальчику с девочкой

пройти по дорогам добра. Провести линию фломастером по тем дорогам, по которым они пройдут. Договоритесь

между собой и решите, куда вы их поведёте.

(работа в паре)

Дети: *(Рассуждают, общаются).*

Воспитатель: если готовы начинаем, выходите вместе.

Дети: 1. Дети навестили свою бабушку, она всегда рада, когда внуки

приходят к ней в гости.

2. Дети навестили свою больную подругу, она очень благодарна

своим друзьям за то, что они не забывают о ней.

3. Покормили птиц, чтобы они не голодали зимой.

4. Посетили храм, поставили свечку и пожелали здоровья всем

родным и близким.

Воспитатель: Ребята, вы молодцы, как вы дружно работали, вот и ещё

4 лепесток. Ребята, нам нужно найти 5 лепесток. а давайте мы с

вами станцуем, и злая колдунья станет добрее. И отдаст нам 5

лепесток. Вставайте.

Танец *«Дорогою добра»*

Вот и 5 лепесток. Ребята посмотрите цветок ожил,

засиял. Ну что ребята, нам пора возвращаться в детский

сад. Вставайте на середину и говорим волшебные слова.

Засветись перо ярко Засветись перо жарко!

В детский садик нас верни.

Рефлексия:

Воспитатель: что вы почувствовали, когда совершали добрые поступки?

Дети: Радость, хорошее настроение, теплоту.

Воспитатель: что вам понравилось в стране добра?

Дети: Ответы детей.

Воспитатель: Добрые дороги ведут к добрым делам и поступкам, и от добрых дел мир становится добрее.

Давайте скажем гостям. До свидания!

Дети: до свидания!