

Администрация г. Улан- Удэ  
Комитет по образованию  
МБДОУ детский сад № 70 «Солнышко»

**Итоговое занятие по математике**

**«В поиске клада»**

Воспитатель: Кузнецова Л.М.

г. Улан- Удэ, 2019 г.

**Цель:** совершенствовать математические представления о геометрических фигурах, о счёте в пределах 5.

**Задачи:** 1. Закреплять: умения называть и находить геометрические фигуры; - умение различать геометрические фигуры по: цвету, форме, размеру; - счёт в пределах 5; - находить, называть или показывать цифру в пределах 5; - представления о сутках, что они состоят: утро, день, вечер, ночь; - умение ориентироваться в пространстве;

2. Развивать: внимание, память, речь; - умение действовать согласно инструкции.

3. Воспитывать чувство взаимопомощи, смекалку, любознательность, умение работать в коллективе; - создать хорошее настроение, желание заниматься, узнавать что-то новое, интересное.

**Оборудование:** воздушный шар, конверт (с письмом и картинкой волшебника, корзина с мячами (на каждом мяче число от 1 до 6, изображение снеговика, белки, музыкальные инструменты: ложки и бубен, геометрические фигуры, обручи 3, шкатулка с конфетами, цифровой ряд от 1 до 5, слово «ПОБЕДА» на кругах, ключ, числа (1-5).

**Ход занятия:**

**I. Орг. момент.** (В группе висит шар, к ниточке привязан конверт. В конверте картинка «Волшебник».) Воспитатель: Ребята, посмотрите, что это такое? Дети: конверт. В.: Странный конверт какой-то. На нем написано: «Куда: детский сад №70. Кому: ребятам средней группы.» Давайте откроем конверт и тогда узнаем от кого оно. (открываю конверт- в нем картинка и письмо). В.: посмотрите, от кого пришло письмо? Д.: от волшебника. В.: правильно! Это написал нам профессор-математик! Нужно скорее прочитать его, может там что-то важное! (Воспитатель читает письмо). В.:

**«Здравствуйте, дорогие ребята! Я знаю, что вы многому учитесь в саду. И я хотел бы вас поздравить с успешной учебой. Я приготовил вам подарок – сокровища! Но, чтобы их получить, вам необходимо пройти испытание. Только смелые и дружные ребята смогут получить мои сокровища».** Вы готовы к путешествию? (ответы детей). Тогда удачи! Даю вам подсказку: «Мячики лежат в лукошке, а лукошко у окошка».

(Дети находят корзину с мячами у окна. На каждом мяче числовая карточка, а цифры, соответствующие числу, заранее расположены по всей группе.

За каждой цифрой закреплено задание, которое надо выполнить. За выполненное задание дети получают медальон с буквой).

**II. Основная часть.** Воспитатель: ну что, ребята, начнем наше путешествие? (один из детей достает мяч из корзины, на нем число «1»). В.: посмотрите, какое число здесь спрятано? Правильно, где цифра с этим числом – здесь наше первое испытание. Посмотрите, перед нами лежат три обруча и разные геометрические фигуры. Задание: фигуры нужно расположить так, чтобы:

а) внутри сиреневого обруча оказались все большие фигуры; внутри желтого - все желтые; а внутри розового - все круглые; теперь каждый положите фигуру в заданный круг. (Дети выполняют задание. После его выполнения они получают первый медальон).

Воспитатель: Молодцы! Этот медальон прикрепим на доску.

(Ребенок достает мяч с числом «2» и находят соответствующую цифру).

Воспитатель: посмотрите, это задание «Музыкальное». Что это такое?

(Ложки и бубен). Сейчас вам нужно показать цифру, обозначающую количество ударов, которые я отобью, с помощью бубна, ложек. Готовы? Ну, тогда слушайте! (Воспитатель отбивает с помощью бубна, ложек некоторое количество ударов, а дети показывают ответ при помощи карточек с цифрой. Дети получают вторую награду и продолжают свои приключения. Берут следующий мяч под цифрой 3.)

Воспитатель: Молодцы, ребята! Нас ждет следующее задание! Задание: игра «Что пропало?» (На столе лежат геометрические фигуры. Дети смотрят и запоминают. Затем отворачиваются, а воспитатель убирает одну фигуру, а дети называют её.)

Воспитатель: Молодцы! Все справились и с этим заданием, и вы получаете следующий медальон. (медальон прикрепляют на доску и берут мяч с числом «4»). Воспитатель: Ребята! Посмотрите, здесь нам нужно поиграть в игру «Назовите время суток», чтобы получить медальон. Вы сможете справиться с этим заданием?

\* Когда мы обедаем: днем или утром?

\* Когда мы делаем зарядку: утром или вечером?

\* Когда мы гуляем: ночью или днем?

\* Когда приходим в детский сад: вечером или утром?

\* Когда мы играем: ночью или днем?

\* Когда ложимся спать: вечером или утром?

Воспитатель: вот какие молодцы и с этим заданием справились! Получите награду! (прикрепляют медальон на доску).

Воспитатель: продолжаем наш путь! Мы уже близко к нашим сокровищам! Но у нас остались еще задания. (ребенок берет мяч с числом 5. Выполняют задание). Воспитатель: чтобы получить наш следующий медальон – нам надо выполнить следующее задание. Задание называется «Заблудившиеся цифры». В этих рядах есть ошибка и нам нужно ее исправить, расположить цифры от 1 до 5. (на доске числовые ряды с неправильными расположением цифр, дети исправляют ошибки). Воспитатель: И с этим заданием вы справились! Вот награда! (медальон прикрепляют на доску и берут последний мяч с цифрой).

А теперь давайте немножко отдохнём.

III. Физкультминутка.

Ветер дует нам в лицо,

закачалось деревцо.

Деревцо всё выше, выше.

Ветерок всё тише, тише.

В.: Закройте на минутку глаза. А теперь откройте глаза и повернитесь назад. Ребята, похоже мы с вами попали, а полянку. Что вы тут видите? (Снеговика, белочку, ключик). Ребята, скажите для чего нужен ключ? (Чтобы открыть замок). Воспитатель: похоже, мы почти у цели. Ребята посмотрите, тут ещё какие-то листочки висят. Давайте прочитаем. «Сделайте 5 шагов туда, куда показывает нос снеговика. Затем сделайте 5 шагов в ту сторону, в которую направлен хвост белки.» Готовы. Начинаем все вместе. (дети выполняют задание и находят сундук с сокровищами, который спрятан у доски. За это они получают последний медальон).

**IV. рефлексия** Воспитатель: мы собрали все медальоны и получили ключ. Давайте сначала вспомним, какие испытания мы сегодня прошли. (дети вспоминают все задания, которые они выполняли). Воспитатель: молодцы, мы с вами хорошо все выполнили и получили сокровища. Но сундук откроется не только с помощью ключа, но ещё надо произнести волшебное слово. А оно зашифровано в наших медальонах - давайте его скорее отгадаем. (загадка про слово **победа**, воспитатель хвалит их и предлагает открыть сундук в группе и там разделить сокровища).