

Администрация г. Улан-Удэ
Комитет по образованию
МБДОУ детский сад № 70 «Солнышко»

Аналитический отчет работы воспитателя на педсовете
за 2017–2018 учебный год

Воспитатель: Кузнецова Л.М.

г. Улан-Удэ, 2018 г.

В подготовительной группе всего 28 детей:

из них мальчиков – 11, девочек – 17.

В течение года дети развивались согласно возрасту, изучали программные материалы и показали позитивную динамику по всем направлениям развития.

Работа в подготовительной группе осуществлялась исходя из основных годовых задач и в соответствии с годовым планом работы детского сада на 2017-2018 учебный год.

Педагогический процесс в течение года был ориентирован на всестороннее формирование личности ребенка с учетом особенностей его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, подготовку к обучению в школе. С детьми систематически проводилась ООД в соответствии с основной общеобразовательной программой и утверждённым расписанием непосредственно образовательной деятельности. Поставленные цели достигались в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной. В режимных моментах были предложены новые формы планирования воспитательно-образовательной работы (перспективного и календарного планов), и составлена рабочая программа группы

В течение года в группе были проведены следующие мероприятия с детьми:

1. Вечера загадок (ребусов) по темам: «Животные», «Человек», «Посуда, одежда», «Что это за птицы?», «Зимняя сказка», «Профессии».
2. Викторины «Животные», «Безопасность в зимнее время», «Знатоки птиц», «Полезные и вредные продукты», «Пришла зима».

3. Утренники и праздники: «Новый Год», «8 марта», осеннее кафе «Осень, Осень, в гости просим», концерт «Мама самый лучший друг»

4. Развлечения, досуги: «День Знаний», ярмарка «Что нам Осень подарила», спортивное развлечение «Путешествие по осеннему лесу», «Рождественские колядки», спортивное развлечение «Зимние забавы», «Широкая Масленица», спортивное развлечение «Тяжело в учении-легко в бою», «Путешествие в Космос», «Пасха», спортивное развлечение «Мы будущие космонавты», экскурсия по городу к памятникам боевой славы «День победы», спортивное развлечение «Неразлучные друзья-взрослые и дети».

Мои воспитанники приняли участие в выставках рисунков:

«Наступила Осень, пожелтел наш сад», «Мой любимый город», «Осенний вернисаж», «Моя Родина Россия», «Зимушка-Зима», «Мой дом-моя семья», «Наша Армия сильна- защищает нас она», «Наши Мамы», «Космос», «До свидания детский сад».

Взаимодействие с социумом:

Выход в театр «Феникс» - спектакль «Лунтик идет в школу», дети взаимодействовали с артистами театра.

Экскурсия в детскую библиотеку- Встреча со школьниками, с библиотекарями- «День Знаний» и викторина о школьных принадлежностях.

Выезд в театр «Ульгер»- Встреча с артистами театра, Белым Старцем, праздник Белого Месяца.

Экскурсия в музей истории г. Улан-Удэ - Встреча с сотрудниками музея, квест «Тайна старинных вещей»

В ходе проведенных мероприятий были получены положительные результаты:

1. Положительная динамика в успехах воспитанников, с которыми проводилась индивидуальная работа по образовательным областям.

2. Родители активно принимают участие в жизни группы и детского сада; посещают утренники и другие мероприятия с участием детей, заполняют анкеты.

В течение года в группе систематически проводилась работа по взаимодействию с родителями. В работе используем различные способы вовлечения родителей в воспитательный и образовательный процесс: педагогические беседы с родителями, тематические консультации, наглядная пропаганда, родительские собрания, телефонные звонки, совместное проведение развлечений, совместное творчество и др.

Основной формой работы с родителями является родительское собрание. Проведено два родительских собрания:

1. «Путешествие в страну знаний», октябрь 2017 г.

2. «Успехи нашей группы», май 2018 г.

В свою очередь родители охотно шли на контакт и старались участвовать во всех акциях и совместных мероприятиях группы и ДОУ.

Всероссийская акция «Сухая попа» для детей в детских домах и больницах.

Акция «Круг жизни. Саженец за вторсырье».

Осенняя ярмарка «Что нам Осень подарила?»

«День Открытых Дверей» - итоговое занятие по ФЭМП: квест «Поможем домовенку Кузе».

3. Выставки поделок: «Прозрачное кружево Зимы»- снежинки, сделанные руками родителей, «Дом, в котором я живу», фотовыставка «Мой дом- моя семья», «Папа может...»- военная техника воздушного и морского флота своими руками.

4. Творческая работа: изготовление лэпбуков по экологии и ФЭМП.

Для общения с родителями была создана группа в «Вайбере». Сюда выкладываю фотографии мероприятий, которые проходят в группе.

Работа по обновлению предметно-развивающей среды:

Для построения развивающей среды в группе выделили следующие принципы: принцип открытости, гибкого зонирования, стабильности-динамичности развивающей среды.

В этом учебном году в природном уголке сделали новый шкаф, добавились дневники наблюдений за погодой, природой, мною были сделаны дидактические игры, разработан перспективный план по экологии.

Благодаря родителям в группе появились новые стенды «Лепка» и «Здравствуй, я пришел».

В группе всё оборудование, игры, игрушки находятся в доступном удобном месте, дети могут самостоятельно выбирать вид деятельности. Сюжетно-ролевые игры разложены в отдельные контейнеры, что позволяет ребенку организовать свою игру в любом удобном для него месте групповой комнаты. Пополнился уголок конструирования строительными наборами. Планируется дополнить уголок альбомами со схемами построек.

При проведении организованной образовательной деятельности использовались как традиционные (например: наблюдение, беседы,

сравнения, мониторинг, индивидуальная работа и т. д., так и нетрадиционные методы работы (психогимнастика, пальчиковая и дыхательная гимнастики, игровой стретчинг в упражнениях после сна, здоровьесберегающие технологии, Блоки Дьенеша, палочки Кюизенера (картотека дидактических игр), ИКТ: видеофильмы и картинки для телевизора, презентации).

Анализ усвоения детьми программного материала показывают стабильность и позитивную динамику по познавательному развитию и низкий результат по художественно-эстетическому развитию, очень сожалею, что так и не смогла привить детям интерес к лепке и аппликации, дети очень много рисуют, но не берут в руки пластилин, не хотят.

Уровень подготовленности детей к школе:

Результаты мониторинга выявили высокий уровень важнейших показателей подготовки детей к школе: развитая речь, восприятие, память, воображение, наглядно-образное мышление (умение элементарно рассуждать, выделять существенные признаки предметов и явлений, доступные пониманию ребенка, сравнивать предметы, находить различия и сходство, выделять целое и его часть, группировать предметы по определенным признакам, делать простейшие выводы и обобщения и др.).

Посредством развивающих, индивидуальных, подгрупповых, групповых занятий проделана большая работа по развитию у детей волевых качества личности, умению общаться с окружающими людьми, быть доброжелательным с другими детьми, взрослыми, в том числе педагогами, умению управлять своим телом, хорошо двигаться и ориентироваться в пространстве, развитию мелкой моторики рук, а также координацию движения. Дети были вовлечены в исследовательские проекты, непосредственно образовательную деятельность, направленную на реализацию познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического, физического направлений развития;

физкультурно-оздоровительного, эстетического цикла; детские виды деятельности. В ходе этого дети научились изобретать, понимать и осваивать новое, быть открытыми и способными выражать собственные мысли, уметь принимать решения и помогать друг другу.

По результатам работы, можно сделать вывод, что у детей повысилась самооценка, стремление к активной деятельности. Они эмоционально отзывчивы, любознательны, способны решать проблемные ситуации.