

Администрация г. Улан-Удэ  
Комитет по образованию  
МБДОУ детский сад №70 «Солнышко»

**Конспект открытого занятия по математике  
в средней группе  
«Путешествие в сказку»**

**Выполнил: Быкова С.В.**

**2019 г.**

## Конспект открытого занятия по математике в средней группе «Путешествие в сказку «Гуси-лебеди»

**Цель:** развивать логическое мышление, математические способности.

### **Задачи:**

- Закрепить названия геометрических фигур (круг, квадрат, овал, треугольник, прямоугольник);
- Закрепить знание количественного счета до 3, умение распознавать цифры до 3 и соотносить их с количеством предметов на картинке.
- Закрепить умения группировать предметы по величине.
- Продолжать развивать умение сравнивать до 3 предметов по высоте и раскладывать их в убывающем порядке, результаты сравнения обозначать словами: высокий, ниже, самый низкий.
- Воспитывать интерес к занятию, стремление оказывать помощь другим, которые оказались в трудной ситуации, прививать доброжелательное отношение к сказочным героям.
- Развивать логическое мышление, наблюдательность, мыслительную активность.

**Материалы и оборудование:** сказочная книга, ковер – самолет, речка, печка, яблоня, избушка Бабы-яги, пирожок, яблоко, геометрические фигуры, д/и: «Починим ковер-самолет», «Посади яблоньки», «Большой, средний, маленький», «Разложи пирожки в корзинки», «Из какой сказки?», «Свари компот и борщ»

### **Ход занятия:**

Дети заходят в группу, здороваются с гостями.

Воспитатель: Проходите, присаживайтесь. (на полу лежит книга)

Воспитатель: Ребята, что это?

Дети: книга.

Воспитатель: Давайте посмотрим, что же в этой книге.

Воспитатель: эта книга волшебная, здесь спрятались сказки, а какие вы сейчас отгадаете.

Д/и: «Отгадай сказку»

Дети поочередно вытаскивают из книги по одной картинке и называют сказку.

Воспитатель: Молодцы ребята, вы знаете очень много сказок.

Воспитатель: Ребята, предлагаю вам отправиться в страну сказок. А на чем же мы можем туда отправиться? Ответы детей.

Воспитатель: А отправимся мы туда на волшебном «ковре – самолете». Вы согласны?

(Воспитатель показывает «ковер-самолет»)

Воспитатель: Ой, ребята, а что с ним? Его прогрызли мыши. Что же нам делать? (Ответы детей.) Надо срочно починить «ковер-самолет».

Д/и: «Почини «ковер-самолет»

У меня на подносе лежат геометрические фигуры. Это заплатки для нашего ковра-самолета. А теперь берем по одной заплатке, и накладываем на «ковер – самолет».

(Дети по очереди накладывают фигуры и называют их.)

Воспитатель: Наш ковер готов к полету. А теперь, друзья, все на борт. Закройте глаза, и мы полетим с вами. (Воспитатель и дети становятся на ковер-самолет и имитируют движение полета. Звучит музыка полет самолета).

Много сказок есть на свете

Сказки очень любят дети.

Все хотят в них побывать

И немножко поиграть

Воспитатель: Вот мы и прилетели!

Входит девочка и плачет.

Воспитатель: Здравствуй, девочка. Как тебя зовут? Почему ты плачешь?

Маша: Здравствуйте, меня зовут Маша. Сегодня мои мама и папа собрались на базар. И сказали мне присматривать за братцем. А мне, ну очень хотелось

поиграть с подружками... Я ушла, оставила братика одного на лужайке, а гуси-лебеди унесли его в лес к Бабе-Яге...(плачет).

Воспитатель: Ребята в какую сказку мы попали? Ребята что же делать? Ответы детей, которые хотят Машеньке помочь найти братца.

Воспитатель: Ну, тогда в путь!

Воспитатель и дети добираются до яблони.

Воспитатель и дети: Ребята посмотрите Яблоня. Давайте спросим у нее?

Дети: Яблоня, яблоня. скажи куда гуси-лебеди полетели.

Яблоня: Скажу, если вы выполните мое задание (Аудиозапись)

Воспитатель: А вот конверт с заданием. Д/и: «Посади яблоньки»

Каждый ребенок выкладывает яблоньки по высоте в убывающем порядке.

Яблоня: Спасибо ребята, вы справились с моим заданием и за это я даю вам яблочко, куда оно покатится, туда и следуйте. (Аудиозапись)

Воспитатель: Пошлите ребята дальше.

Воспитатель: Ребята, яблочко нас привело к печке.

Дети: Печка, печка, скажи куда гуси-лебеди полетели?

Печка в ответ: (Аудиозапись)

Я вам, дети, подскажу

И дорогу покажу.

Но пока вы не спешите,

И задание получите.

Воспитатель: Ребята, давайте посмотрим какое задание приготовила нам печка. Д/и: «Разложи пирожки в корзинки»

Печка: Молодцы ребята, выполнили мое задание и за это получите пирожок он и покажет куда дальше идти.

Воспитатель: Пошлите ребята дальше.

Физкультминутка.

По дорожке мы идем и корзиночку несем,  
Через кочки мы шагаем, ноги выше поднимаем.  
По тропинке побежим, на лужайке полежим.  
На лужайке, на лужайке мы попрыгаем, как зайки.  
Сели, посидели и на небо посмотрели.  
Еще немного отдохнем и опять вперед пойдём.  
Дети добираются до речки.

Дети: Речка, речка, скажи куда гуси-лебеди полетели?

Речка: Скажу, если правильно выполните мое задание.

Д/и: «Большой, средний, маленький»

Речка: Молодцы ребята, правильно выполнили мое задание, идите вдоль речки и придете к избушке Бабы-Яги. Дети с воспитателем подходят к избушке и видят Иванушку. Машенька берет его на руки.

Воспитатель: Ребята, Баба-Яга ушла, наверно баню топить и чтобы она на нас не обиделась, что мы забрали Иванушку, давайте ей сварим борщ и компот. Мы же с вами добрые.

Д/и: «Сварим компот и борщ»

Воспитатель: Молодцы ребята!

Машенька: спасибо вам ребята, что помогли мне найти моего братца Иванушку, больше я его не буду оставлять одного.

Воспитатель: Иванушка и Машенька, а нам тоже пора возвращаться в детский сад, до свидания.

Дети на «ковре-самолете» возвращаются в детский сад.

Наш ковер летит и мчится

Точно сказочная птица

Облетаем все вокруг

И присядем дружно в круг

Встанем - улыбнемся

В детский сад вернемся.

Вот мы и в детском саду.

Воспитатель: Ребята, в какой сказке мы с вами побывали?

Дети: Гуси - лебеди.

Воспитатель: Дети, вам понравилось путешествие в сказку?

Дети: Да.