

Администрация г. Улан-Удэ
Комитет по образованию
МБДОУ д/с №70/2 «Солнышко»

Итоговое занятие в подготовительной группе «Путешествие в страну
знаний»».

Выполнил: воспитатель
Быкова С.В.

г. Улан-Удэ
2019 г.

Конспект итогового занятия в подготовительной к школе группе
»Путешествие в страну знаний»

Цель: обобщать и систематизировать у детей полученные знания.

Задачи:

- Уметь различать гласные и согласные звуки; определять количество слогов в слове. Закреплять знания детей об элементах математической символики, умение решать примеры.
- Закрепить знания о последовательности дней недели, частей суток. Закреплять умение составлять и решать задачу.
- Закреплять умение ориентироваться на листе бумаги; развивать пространственное воображение. Воспитывать усидчивость, умение слушать, взаимовыручку, желание оказывать помощь, желание учиться.
- Формировать навыки выполнения поставленной задачи, умения оценивать результаты своей деятельности.

Оборудование: цветик-семицветик, форма почтальона, посылочный ящик, карточки с заданиями 7 шт., записка от школьников, дидактические игры «Рассели в вагоны животных»,»Поставь машинки в гараж», домики для звуков, мяч, слайды с картинками для решения задач.

Ход образовательной деятельности:

1. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ МОМЕНТ

Воспитатель: Ребята, поздороваемся с нашими гостями и подарим им наши улыбки. А теперь все посмотрите на меня и подарите мне свои улыбки.

Доброе утро, дорогие дети и взрослые.

(Дети с воспитателем становятся в круг.)

В круг широкий вижу я

Встали все мои друзья.

Мы сейчас пойдем направо,

А теперь пойдем налево,

В центре круга соберемся
И на место все вернемся.
Все друг другу улыбнемся.

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

Раздается стук в дверь. На пороге стоит почтальон (ребенок) с коробкой, в которой лежит цветик-семицветик и записка. На лепестке с цветной стороны наклеены цифры от 1 до 7.

Почтальон: Здравствуйте, я почтальон, принес вам посылку.

Воспитатель: Здравствуйте, почтальон. Проходите, пожалуйста. Дети предлагают открыть посылку и посмотреть, что там внутри. Дети: Ой, здесь волшебный цветок, Цветик – Семицветик.

Воспитатель: Почему он так называется?

Дети: У него семь лепестков.

Воспитатель: Какого цвета у него лепестки?

Дети называют цвета лепестков (красный, оранжевый, желтый, зеленый, голубой, синий, фиолетовый).

Воспитатель: Где еще в таком же порядке расположены цвета?

Дети: В таком порядке расположены цвета радуги.

Воспитатель: А кто знает поговорку для запоминания порядка цветов в радуге?

Дети произносят поговорку: «Каждый охотник желает знать, где сидит фазан»

Дети: Ой, а тут еще и записка в коробке.

Достают ее и воспитатель читает записку : «Здравствуйте, дорогие дети. Пишут вам ученики школы. Вы скоро пойдете в школу. Вы готовы учиться в школе? Совершив путешествие в страну знаний и, выполнив последнее задание, вы ответите на этот вопрос. Каждый лепесток нашего цветка приготовил для вас задание. Последовательно выполняя их, вы совершите путешествие в страну знаний».

Воспитатель: Ну, что отправляемся в путешествие.

Ребенок отрывает лепесток и называет цифру. В это время воспитатель говорит: «Лети, лети лепесток и приведи нас к заданию N1».

КАРТОЧКА N 1.

Воспитатель: В первом задании вам нужно будет ответить на вопросы.

Воспитатель зачитывает вопросы.

- Назовите страну, в которой мы живем? (Россия).
- Главный город России? (Москва).
- Цвета российского флага? (триколор: белый, синий, красный).
- А как называется город, в котором мы с вами живем? (Улан-Удэ)
 - Сколько дней в неделе? Назовите их.
 - Сколько месяцев в году?
 - Назовите весенние месяцы.

части суток.

Воспитатель: молодцы. И мы

оправляемся дальше.

Ребенок отрывает лепесток и читает цифру. Воспитатель «Лети, лети...к заданию N2».

КАРТОЧКА N2

Воспитатель: Здесь 2 задания.

Первое задание «Собери буквы в домики» Все буквы перемешались и надо их собрать в домики, а скажите что такое буква(это графическое изображение звука?)

Какие вы знаете звуки (гласные и согласные)? Какие звуки мы называем гласными и каким цветом их обозначаем?

Какие звуки мы называем согласными и каким цветом их обозначаем? Берите буквы, определяйте какой звук они означают и распределяйте по домикам.

Второе задание «Рассели животных в вагоны»

Воспитатель: Берете картинку, определяете сколько слогов в слове и ставите ее в нужный вагончик.

Молодцы и мы отправляемся дальше.

Ребенок отрывает следующий лепесток и читает цифру. Воспитатель: «Лети, лети...к заданию №3.

КАРТОЧКА N3

Воспитатель: Здесь у нас несколько заданий.

Слушайте первое задание: «Я предлагаю вам игру с мячом «Скажи наоборот». Встаньте в круг, пожалуйста. Я называю слово, а вы говорите противоположное. Например: горячий-холодный.

Дети встают в круг; воспитатель бросает мяч по очереди.

Воспитатель: Мне очень приятно, что вы постарались!

Второе задание- игра »Поставь машины в гараж»

Дети берут машинки, решают примеры, которые на них написаны и ставят в соответствующий гараж.

Ребенок отрывает следующий лепесток и читает цифру.

Воспитатель:»Лети, лети лепесток...к заданию№4.

КАРТОЧКА N4

Игра : »Какой фигуры не хватает?» Работа с карточками. Затем ребенок отрывает лепесток и читает цифру 5. Воспитатель «Лети, лети...к заданию N5».

КАРТОЧКА N5

Игра «Кто внимательный».

Дети рисуют геометрические фигуры на бумаге по заданию воспитателя (в правом нижнем углу, в правом верхнем углу и т .д)

Задание второе- »Больше, меньше или равно»Работа с карточками. Дети сравнивают цифры и ставят соответствующий знак.

Ребенок отрывает следующий лепесток и читает цифру 6.Воспитатель: »Лети, лети...к заданию №6.

Карточка №6 Работа с карточками »Больше, меньше или равно» Дети сравнивают цифры и ставят соответствующий знак.

Ребенок отрывает следующий лепесток и называет цифру 7.

Карточка №7

Задание - нужно составить по картинке задачу и решить ее. (Слайды на экране) Наше путешествие подходит к концу. И вам нужно из букв выложить слова ,а слова сложить в предложение, оно и станет вашим девизом перед школой «Мы готовы к школе». (Если не получается, подсказка - буквы в слове одного цвета). Воспитатель хвалит детей.