

Администрация г. Улан-Удэ  
Комитет по образованию  
МБДОУ детский сад №70 «Солнышко» корпус 2

**Клубный час:**  
**(Пластилинография + лепка из соленого теста)**

Воспитатель: Кузнецова Л.М.

г. Улан-Удэ

2018 г.

**Цель:**

Учить детей украшать платье в технике пластилинографии.

**Задачи:**

1. Учить детей самостоятельно отщипывать маленькие кусочки пластилина от куска и на шаблоне платья, наклепленного пластилиновым способом растяжки в технике пластилинографии.

2. Продолжать обучать детей использовать в своей работе несколько цветов пластилина.

3. Познакомить детей с лепкой из соленого теста.

4. Развивать мелкую моторику пальцев.

5. Поддерживать в детях желание доводить дело до конца, следуя игровой мотивации занятия.

Речевая задача: закреплять названия цветов – красный, желтый, зеленый, синий. Закрепить употребление в речи существительных с обобщающим значением: одежда.

**Ход занятия:**

Дети заходят и здороваются. За дверью кто-то плачет. Воспитатель заносит грязную куклу.

- Ребята, посмотрите, к нам пришла кукла Маша расстроенная и грязная.

- Ребята, у Маши случилась беда, она шла в гости к мишке на день рождения по дорожке и упала в лужу.

Она просит нас о помощи. Поможем Маше?

А вот интересно, откуда у нас появляются лужи (*тает снег*). Почему снег тает сейчас?

Во время знакомства кукла хвалит нарядную одежду детей. Она говорит, что тоже хочет иметь такое красивое платье и пойти в гости на день рождения к мишке. Воспитатель предлагает детям помочь кукле. Показать детям заранее приготовленные заготовки платья и предлагает их украсить цветным пластилином и блестками и подарить кукле. И еще мы поможем тебе с угощением – из соленого теста слепим вкусные булочки и печенье. Дети соглашаются.

Дети разделяются на две подгруппы: одни занимаются платьем, другие стряпают угощение для дня рождения медвежонка, проходят к своим рабочим столам. На них заранее разложены заготовки платьев, пластилин, блестки, соленое тесто, формочки для печенья, доски для лепки.

Прежде чем начать украшать платья и стряпать угощения давайте **рассмотрим журнал мод**, вы выберите какое платье и как будете украшать. (**Рассматривание иллюстраций**)

Ребята, сейчас мы с вами подготовим пальчики к работе.

**Пальчиковая игра:** Швейная машинка

Колесо вращаю я,

Кисти рук сжаты и вращаются.

Быстро движется игла.

На машинке швейной ловко

Стучим пальчиками по столу

Научилась шить сама.

Протягиваем руки

**Самостоятельная работа детей.**

По окончанию занятия воспитатель предлагает детям рассмотреть получившиеся работы. Обращаем внимание, какие красивые платья у нас получились, как рада кукла своим новым нарядам, и какие вкусные угощения.

**(Предложить детям полюбоваться своей работой).**