

Администрация г. Улан-Удэ
Комитет по образованию
МБДОУ детский сад №70 «Солнышко»

Утверждаю
Заведующий МБДОУ детский сад №70 «Солнышко» / Анцупова А.Д.
«07» сентября 2019г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Инструктора по физической культуре

Кустовой Н.А.

на 2019-2020 учебный год

Улан-Удэ, 2019 г.

Программа разработана в соответствии с пунктом 1 части 5 статьи 48 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"; Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 года №26 «Об утверждении СанПиН» 2.4.3049-13); Конвенцией ООН о правах ребенка; Конституцией Российской Федерации; Уставом, образовательной программой детского сада.

Содержание программы обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 4 до 7 лет. Учитывает возрастные и индивидуальные особенности по основным направлениям развития (образовательным областям): социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие с учетом программы «От рождения до школы» под редакцией Веракса Н.Е., Комаровой Т.С., Васильевой М.А.; «Двигательная деятельность детей 3-5, 5-7 лет» под редакцией Анисимова М.С., Хабарова Т.В.

Программа направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками.

Реализация образовательной программы строится с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Целью программы является – создание благоприятных условий для полноценного физического, личностного, интеллектуального развития ребенка в дошкольном детстве; его физических способностей, «здорового духа», через организацию физической деятельности, отличающихся оздоровительным характером, активным проживанием ребенком данной деятельности, прочувствование предметно - физических упражнений (действий) и сознательным применением их в различных жизненных ситуациях. Формированием основ базовой культуры личности.

Задачи программы: развивать физическую компетентность через развитие интереса и желание вести здоровый образ жизни; выполнять необходимые гигиенические процедуры, режим дня; создавать условия для развития физкультурно – силовых способностей и физической самореализации детей в различных видах и формах физкультурной деятельности; знакомить с доступными способами укрепления здоровья,

побуждать сознательно, относиться к своему здоровью; содействовать охране и укреплению здоровья детей; обогащать двигательный опыт через различные виды движений; формировать потребность в постоянной двигательной активности и способности ее регулировать.

Для решения задач физического воспитания детей в ДОО используются следующие педагогические средства: физкультурные занятия, физкультурные развлечения, досуги.

Кроме, того задачи направленные на развитие детей решаются индивидуально, в других видах деятельности, проводимые воспитателем в группе (динамические паузы, физкультминутки, малоподвижные игры и др.).

В учебном году воспитательно - образовательный процесс по разделу «Физическое воспитание» осуществляется в двенадцати группах: 4-средних; 4-старших; 4-подготовительных к школе группах.

Диагностика по физической подготовленности проводится два раза в год; сентябрь, октябрь – вводная, апрель, май – заключительная, возможно в течение года проведение промежуточной диагностики (по необходимости). Согласно учебному плану, в каждой возрастной группе проводится три физкультурных занятия еженедельно в первой и второй половине дня. Продолжительность занятий: средняя группа – 20 минут; старшая группа – 25 минут; подготовительная группа – 30 минут.

Третье физкультурное занятие проводится воспитателем во время организации прогулок.

Спортивные праздники проводятся 2-3 раза в год в каждой возрастной группе. Всего занятий – 72 в году. Физкультурные досуги 1 раз в месяц, всего – 12.

Рабочая программа построена с учетом принципа тематического планирования воспитательно - образовательного процесса.

Наряду с федеральным компонентом программы реализуется – региональный, который представлен следующими темами: развлечения и праздники – «Сагаалган», «Сухарбан», разучивание игр, традиций.

Содержание образовательной области „Физическая культура" в средней группе

направлено на достижение целей формирования у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой, гармоничное физическое развитие через решение следующих специфических задач;

- развитие физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации);

- накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основными движениями);

- формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании».

Развитие физических качеств, накопление и обогащение двигательного опыта

Формировать правильную осанку.

Закреплять и развивать умение ходить и бегать, согласовывая движения рук и ног. Развивать умение бегать легко, ритмично, энергично отталкиваясь носком.

Приучать к выполнению действий по сигналу. Упражнять в построении, соблюдении дистанции во время передвижения. Закреплять умение ползать, пролезать, подлезать, перелезать через предметы.

Развивать умение перелезать с одного пролета гимнастической стенки на другой (вправо, влево).

Закреплять умение энергично отталкиваться и правильно приземляться в прыжках на двух ногах на месте и с продвижением вперед, ориентироваться в пространстве.

В прыжках в длину и высоту с места формировать умение сочетать отталкивание со взмахом рук, при приземлении сохранять равновесие. Формировать умение прыгать через короткую скакалку.

Закреплять умение принимать правильное исходное положение при метании, отбивать мяч о землю правой и левой рукой, бросать и ловить его кистями рук (не прижимая к груди).

Развивать физические качества: гибкость, ловкость, быстроту, выносливость и др.

Продолжать развивать активность детей в играх с мячами, скакалками. Кручами и т. д.

Формирование потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании

Формировать умения и навыки правильного выполнения движений в различных формах организации двигательной деятельности детей. Воспитывать красоту, грациозность, выразительность движения.

Развивать и совершенствовать двигательные умения и навыки детей, умение творчески использовать их в самостоятельной двигательной деятельности.

Закреплять умение выполнять ведущую роль в подвижной игре, осознанно относиться к выполнению правил игры.

Приучать детей к самостоятельному и творческому использованию физкультурного инвентаря и атрибутов для подвижных игр на прогулках.

Один раз в месяц проводить физкультурные досуги продолжительностью 20 минут; два раза в год - физкультурные праздники (зимний и летний) продолжительностью 45 минут.

Продолжать развивать активность детей в играх с мячами, скакалками, обручами и т.д.

Развивать быстроту, силу, ловкость, пространственную ориентировку. Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр.

Приучать к выполнению действий по сигналу.

Во всех формах организации двигательной деятельности развивать у детей организованность, самостоятельность, инициативность, умение поддерживать дружеские взаимоотношения со сверстниками.

Планируемые промежуточные результаты освоения программы

Принимает правильное исходное положение при метании; может метать предметы разными способами правой и левой рукой; отбивает мяч о землю (пол) не менее 5 раз подряд.

Может ловить мяч кистями рук с расстояния до 1,5м.

Умеет строиться в колонну по одному, парами, в круг, шеренгу.

Может скользить самостоятельно по ледяным дорожкам (длина 5 метров).

Ориентируется в пространстве, находит левую и правую стороны.

Выполняет упражнения, демонстрируя выразительность, грациозность, пластичность движений.

Содержание образовательной области „Физическая культура” в старшей группе

Направлено на достижение целей формирования у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой, гармоничное физическое развитие через решение следующих специфических задач;

- развитие физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации);

- накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основными движениями);

- формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании».

Развитие физических качеств,

накопление и обогащение двигательного опыта

Совершенствовать физические качества в разнообразных формах двигательной деятельности.

Продолжать формировать правильную осанку, умение осознанно выполнять движения.

Развивать быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость,

Совершенствовать двигательные умения и навыки детей.

Закреплять умение легко ходить и бегать, энергично отталкиваясь от опоры; бегать наперегонки, с преодолением препятствий.

Закреплять умение лазать по гимнастической стенке, меняя темп.

Совершенствовать умение прыгать в длину, в высоту с разбега. правильно разбежаться, отталкиваться и приземляться в зависимости от вида прыжка, прыгать на мягкое покрытие через длинную скакалку, сохранять равновесие при приземлении.

Закреплять умение сочетать замах с броском при метании, подбрасывать и ловить мяч одной рукой, отбивать его правой и левой рукой на месте и вести при ходьбе.

Ориентироваться в пространстве.

Знакомить со спортивными играми и упражнениями, с играми с элементами соревнования. играми-эстафетами.

Формирование потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании.

Развивать самостоятельность, творчество; формировать выразительность и грациозность движений.

Воспитывать стремление участвовать в играх с элементами соревнования, играх-эстафетах.

Продолжать формировать умение самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество.

Приучать помогать взрослым готовить физкультурный инвентарь для физических упражнений, убирать его на место.

Поддерживать интерес детей к различным видам спорта, сообщать им наиболее важные сведения о событиях спортивной жизни страны.

Проводить один раз в месяц физкультурные досуга длительностью 25-30 минут; два раза в год - физкультурные праздники длительностью до 1 часа

Во время физкультурных досугов и праздников привлекать дошкольников к активному участию в коллективных играх, развлечениях, соревнованиях.

Планируемые промежуточные результаты освоения программы

Умеет ходить и бегать легко, ритмично, сохраняя правильную осанку, направление и темп.

Умеет лазать по гимнастической стенке (высота 2,5 м) с изменением темпа.

Может прыгать на мягкое покрытие (высота 20 см), прыгать в обозначенное место с высоты 30 см, прыгать в длину с места (не менее 80 см), с разбега (не менее 100 см), в высоту с разбега (не менее 40 см), прыгать через короткую и длинную скакалку

Умеет метать предметы правой и левой рукой на расстояние 5 -9 м, в вертикальную и горизонтальную цель с расстояния 3-4 м. сочетать замах с броском, бросать мяч вверх, о землю и ловить его одной рукой, отбивать мяч на месте не менее 10 раз, в ходьбе (расстояние 6 м). Владеет школой мяча.

Выполняет упражнения на статическое и динамическое равновесие.

Умеет перестраиваться в колонну по трое, четверо; равняться, размыкаться в колонне, шеренге; выполнять повороты направо, налево, кругом.

Умеет кататься на самокате.

Участвует в упражнениях с элементами спортивных игр: городки, бадминтон, футбол, хоккей.

Умеет плавать (произвольно).

Содержание образовательной области „Физическая культура” в подготовительной группе

направлено на достижение целей формирования у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой, гармоничное физическое развитие через решение следующих специфических задач;

- развитие физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации);

- накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основными движениями);

- формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании».

Развитие физических качеств,

накопление и обогащение двигательного опыта

Формировать потребность в ежедневной двигательной деятельности. Формировать сохранять правильную осанку в различных видах деятельности.

Закреплять умение соблюдать заданный темп в ходьбе и беге.

Добиваться активного движения кисти руки при броске.

Закреплять умение быстро перестраиваться на месте и во время движения, равняться в колонне, шеренге, круге; выполнять упражнения ритмично, в указанном воспитателем темпе.

Развивать физические качества: силу, быстроту, выносливость, ловкость, гибкость.

Продолжать упражнять детей в статическом и динамическом равновесии, развивать координацию движений и ориентировку в пространстве.

Закреплять умения участвовать в разнообразных подвижных играх (в том числе играх с элементами соревнования), способствовать развитию психофизических качеств (ловкость, сила, быстрота, выносливость, гибкость), координации движений, умения ориентироваться в пространстве.

Совершенствовать технику основных движений, добиваясь естественности, легкости, точности, выразительности их выполнения.

Закреплять умение сочетать разбег с отталкиванием в прыжках на мят кое покрытие, в длину и высоту с разбега.

Упражнять в перелезании с пролета на пролет гимнастической стенке по диагонали.

Формирование потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании

Закреплять умение придумывать варианты игр, комбинировать движения, проявлять творческие способности. Закреплять умение самостоятельна: организовывать подвижные игры, придумывать собственные игры.

Поддерживать интерес к физической культуре и спорту, отдельным достижениям в области спорта.

Развивать интерес к спортивным играм и упражнениям (городки, бадминтон, баскетбол, настольный теннис, хоккей; футбол).

Проводить один раз в месяц физкультурные досуги длительностью до 40 минут, два раза в год — физкультурные праздники (зимний и летний:) длительностью до 1 часа.

Планируемые промежуточные результаты освоения программы

Выполняет правильно все виды основных движений (ходьба, бег, прыжки, метание, лазанье).

Может прыгать на мягкое покрытие с высоты до 40 см; мягко приземляться. прыгать в длину с места на расстояние не менее 100 см. с разбега — 180 см; в высоту с разбега не менее 50 см; прыгать через короткую и длинную скакалку разными способами.

Может перебрасывать набивные мячи (вес 1 кг), бросать предметы в цель из разных исходных положений, попадать в вертикальную и горизонтальную цель с расстояния 4-5 м. метать предметы правой и левой рукой на расстоянии 5-12 м. метать предметы в движущуюся цель.

Умеет перестраиваться в 3-4 колонны, в 2-3 круга на ходу, в две шеренги после расчета на «первый - второй», соблюдать интервалы во время передвижения.

Выполняет физические упражнения из разных исходных положений четко и ритмично, в заданном темпе, под музыку, по словесной инструкции.

Следит за правильной осанкой.

Участвует в играх с элементами спорта (городки, бадминтон, баскетбол, футбол, хоккей, настольный теннис).

Целевые ориентиры

Ребенок овладевает основными культурными средствами, способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность разных видах деятельности – игре, общении, познавательно – исследовательской деятельности, конструировании и д.р.; способен выбирать себе род занятий, участников совместной деятельности.

Ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх.

Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты. Умеет выражать и отстаивать свою позицию по разным вопросам.

Способен сотрудничать и выполнять как лидерские, так и исполнительские функции в совместной деятельности.

Понимает, что все люди равны вне зависимости от их социального происхождения, этнической принадлежности, религиозных и других верований, их физических и психических особенностей.

Проявляет эмпатию по отношению к другим людям, готовность прийти на помощь тем, кто в этом нуждается.

Проявляет умение слышать других и стремление быть понятым другими.

Ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации; умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам. Умеет распознавать ситуации и адекватно их оценивать.

У ребенка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими.

Ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и навыки личной гигиены.

Имеет начальные представления о здоровом образе жизни. Воспринимает здоровый образ жизни как ценность.

Режим двигательной активности

Формы работы	Виды занятий	Количество и длительность занятий (в мин.) В зависимости от возраста детей		
		4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Физкультурные занятия	А) в помещении	2 раза в неделю 20-25	2 раза в неделю 25-30	2 раза в неделю 30-35
	Б) на улице	1 раз в неделю 20-25	1 раз в неделю 25-30	1 раз в неделю 30-35
Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня	А) утренняя гимнастика (по желанию детей)	1 раз в неделю в спортивном зале	1 раз в неделю в спортивном зале	2 раза в неделю в спортивном зале
Активный отдых	А) физкультурный досуг	1 раз в месяц 20	1 раз в месяц 30-45	1 раз в месяц 40
	Б) физкультурный праздник	2 раза в год до 45 мин.	2 раза в год до 60 мин.	2 раза в год до 60 мин.
	В) день здоровья	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал

Средний возраст

Тема Период	Национально – региональный компонент		Автор
	Цель	Содержание	
Адаптационный период «Здравствуй детский сад» 2-13 сентября	Обучение ходьбе в колонне по одному; в рассыпную.	П.и. «Ловишки». Игра малой подвижности «Найди где спрятано» П.и. «Догони мяч» Игра малой подвижности «Разминка»	М.С. Анисимова, Т.В. Хабарова
Осень в гости к нам пришла 16 сентября- 18 октября	<p>Способствовать освоению детьми умений: бросать мяч одной рукой об пол и ловить его двумя руками; метать мяч вдаль левой и правой руками; бросать мяч вверх и ловить его двумя руками.</p> <p>Воспитывать желание начинать и заканчивать упражнения одновременно с остальными детьми.</p> <p>Прыгать в длину через 4-6 последовательно расположенных линий (при энергичном толчке и махе руками вперед, вверх); ходить по скамейке, ставя ногу с носка (руки в стороны, голову не опускать); подлезать под веревку, поднятую на высоту 60см. Способствовать освоению детьми умений: бегать с ускорением, сочетать бег с прыжками; ходить по скамейке, перешагивая через предметы попеременным способом; прыгать на двух ногах из обруча в обруч без остановки; лазать по гимнастической стене вверх и вниз. Воспитывать желание соблюдать правила в подвижных играх.</p>	<p>П.и. «Докати обруч до флажка». Игра малой подвижности «Вернись на свое место»</p> <p>П.и. «У медведя во бору»</p> <p>Игра малой подвижности «Великаны и гномы»</p> <p>П.и. «Прогулка в осенний лес»</p> <p>Игра малой подвижности «Колпачок и палочка»</p>	М.С. Анисимова, Т.В. Хабарова
Педагогическая диагностика 21– 25 октября	Определить степень овладения детьми основными движениями и уровень физических качеств.		
Мой город, моя страна 28 октября – 15 ноября	Способствовать освоению детьми умений прыгать с высоты 20-30 см.; проползать на животе под скамейкой; перешагивать через кубы, через рейки лестницы. Развивать умение ориентироваться в пространстве. Побуждать детей к самостоятельному проведению игр и упражнений. Лазать по	П.и. «Доехали». Игра малой подвижности «Гимнастика»	М.С. Анисимова, Т.В. Хабарова

	<p>наклонной лестнице, держась руками за перекладины; прыгать через 2-3 последовательно расположенных предмета; ходить вверх и вниз по наклонной доске. Развивать умение видеть и замечать ошибки сверстников и исправлять их. Воспитывать желание и умение соблюдать правила игры.</p>	<p>П.и. «Цветные автомобили» Игра малой подвижности «Кто в мешке?»</p>	
<p>Я вырасту здоровым 18 – 29 ноября</p>	<p>Способствовать освоению детьми умений: метать мяч в вертикальную и горизонтальную цель; бросать мяч о стену и ловить его. бросать мяч в парах разными способами (от груди, снизу); катать мяч друг другу из разных исходных положений (сидя, лежа на животе и др.). Развивать умение ориентироваться в пространстве. Воспитывать умение реагировать на сигнал и действовать в соответствии с ним. Развивать умение уверенного и активного выполнения основных элементов упражнений. Воспитывать активное желание участвовать в подвижных играх.</p>	<p>П.и. «Скучно так сидеть!» игра малой подвижности «Воздушный шар» П.и. «Найди себе пару» Игра малой подвижности «Подарки</p>	<p>М.С. Анисимова, Т.В. Хабарова</p>
<p>Новогодний праздник Зима 2–27 декабря</p>	<p>Способствовать освоению детьми умениями: ходить по горизонтальному бревну высотой 20-25 см. ползать на четвереньках в сочетании с подлезанием под скамейку. Прыгать с короткой скакалкой; ходить по веревке приставным шагом; лазать по гимнастической стенке (с выполнением ритмичного подъема и спуска). Отбивать мяч на месте правой и левой руками поочередно; отбивать мяч двумя руками в движении; бросать мяч: об пол в движении; в корзину двумя руками от груди. Метать вдаль из разных исходных положений. Воспитывать желание доводить начатое до конца. Развивать умение быстро реагировать на смену заданий. Воспитывать желание оценить двигательные действия других детей. Воспитывать желание участвовать в подвижных играх.</p>	<p>П.и. «Дед Мороз». Игра малой подвижности «Великаны и гномы» П.и. «Бездомный заяц» Игра малой подвижности «Кто соберет больше игрушек» П.и. «Снежинки, летайте!» игра малой подвижности «Скажи и покажи» П.и. «На горке» Игра малой подвижности «Веселые снежинки»</p>	<p>М.С. Анисимова, Т.В. Хабарова</p>

Зимние каникулы 30 декабря 10 января			
Знакомство с народной культурой и традициями 13 – 17 января	Способствовать освоению детьми умений: катать обруч друг другу; метать мяч в вертикальную цель; бросать мяч об пол в движении ловить его. Формировать умение самостоятельно проводить физические упражнения.	П.и. «Золотые ворота!» игра малой подвижности «Дружба»	М.С. Анисимова, Т.В. Хабарова
Проектирование педагогической деятельности на основе анализа достигнутых результатов 20 – 31 января	Способствовать освоению детьми умений: бросать мяч через сетку вдаль двумя руками разными способами (из-за головы, от груди); прыгать на мяче хоппере по ориентирам. Воспитывать умение соблюдать правила в подвижных играх.	П.и. «Самолеты». Игра малой подвижности «Вернись на свое место»	М.С. Анисимова, Т.В. Хабарова
Домашние питомцы: животные птицы. 3-7 февраля	Способствовать освоению детьми ходить по шнуру с мешочком на голове; прыгать в длину с места; проползать на животе под скамейкой. Воспитывать желание активно участвовать в играх.		М.С. Анисимова, Т.В. Хабарова
Моя семья 10-14 февраля	Способствовать освоению детьми умений: прыгать в длину через 4-6 последовательно расположенных линий; ползать по скамейке на четвереньках. Воспитывать инициативу при выполнении заданий.	П.и. «Кто живет у нас в квартире» Игра малой подвижности «Мама спит»	
Мой папа, самый лучший День защитника Отечества 17-21 февраля	Способствовать освоению детьми умений: прыгать на мяче хоппере «змейкой» между предметами; метать в горизонтальную (расстояние 2-2,5м.) и вертикальную (расстояние 1,5-2м) цели; бросать мяч о стену двумя руками и ловить его; развивать глазомер, гибкость, ловкость. Воспитывать желание активно участвовать в подвижных играх.	П.и. «Самолеты» игра малой подвижности «Найди флажок» П.и. «Мы – веселые ребята» Игра малой подвижности «Что в пакете?»	М.С. Анисимова, Т.В. Хабарова
Вот какая мама – золотая прямо!» 25 февраля – 6 марта	Способствовать освоению детьми умений: бросать мяч в парах способами от груди, снизу; катать мяч друг другу из разных исходных положений (сидя, ноги врозь; лежа на животе; через ворота); Прыгать на двух ногах с	П.и. «Найди себе пару». Игра малой подвижности «Мама спит»	М.С. Анисимова, Т.В. Хабарова

	продвижением вперед; сохранять равновесие при ходьбе по гим. скамейке с перешагиванием предметов. Воспитывать у детей желание помогать друг другу. делать повороты на месте; перестраиваться в колонну по четыре. Воспитывать умение помогать убирать оборудование по просьбе взрослого.	П.и. «Перемена мест». Игра малой подвижности «Цапки»	
Неделя традиций бурятского народа	Способствовать освоению детьми ходить по шнуру с мешочком на голове; прыгать в длину с места; проползать на животе под скамейкой. Воспитывать желание активно участвовать в играх.	П.и. «Иголка, нитка, узелок» Игра малой подвижности «Зимние забавы»	М.С. Анисимова, Т.В. Хабарова
Дом, в котором я живу 16-20 марта	Способствовать освоению детьми умений: бегать с ускорением по диагонали боковым галопом, с выполнением задания; прыгать в глубину с высоты 20-30см.; лазать по наклонной лестнице, по гимнастической стене; сохранять равновесие при перешагивании через предметы, рейки лестницы.	П.и. «Найди свой цвет» Игра малой подвижности «Кошка» П.и. «Шла коза по лесу» игра малой подвижности «Хозяюшка»	М.С. Анисимова, Т.В. Хабарова
В гости к нам пришла весна 23 марта – 5 апреля	Способствовать освоению детьми умений действовать с мячом: бросать об пол и ловить его; отбивать мяч одной и двумя руками, стоя на месте; отбивать мяч любым способом в движении; бросать мяч в корзину двумя руками способом от груди. Воспитывать умение доводить начатое дело до конца.	П.и. «На лужайке» Игра малой подвижности «Деревья и птицы» П.и. «Скворечники». Игра малой подвижности «Медвежата»	М.С. Анисимова, Т.В. Хабарова
День космонавтики 6–10 апреля	Способствовать освоению детьми умений: сохранять равновесие при ходьбе по ребристой доске наклонной.; лазать по гим. стенке вверх и вниз.	П.и. «Космонавты» Игра малой подвижности «Ровным кругом»	М.С. Анисимова, Т.В. Хабарова
Педагогическая диагностика 13-17 апреля	Определение уровня усвоения знаний детей по образовательным областям.		

Животные нашего края, жарких стран 20-24 апреля	Способствовать освоению детьми умений действовать с мячом: бросать мяч вдаль разными способами (из-за головы, от груди); бросать мяч через сетку любым способом; бросать мяч в стену и ловить его; прыгать на мяче хоппере по ориентирам. Развивать навык правильного положения тела на мяче хоппере, координацию движений.	П.и. «Волк и зайцы» Игра малой подвижности «Ежик»	М.С. Анисимова, Т.В. Хабарова
День победы 27 апреля 8 мая	упражнять в ходьбе с высоким подниманием колен; закреплять прыжки через короткую скакалку; умение перестраиваться по ходу движения;	П.и. «Салют». Игра малой подвижности «У ребят порядок строгий»	М.С. Анисимова, Т.В. Хабарова
Правила безопасности. ПДД. Пожарная безопасность 11-15 мая	Способствовать освоению детьми умений: сохранять равновесие при ходьбе по скамейке боком приставным шагом; прыгать вверх с места; лазать по гим. стенке. Воспитывать желание участвовать в играх.	П.и. «Огонь и вода» Игра малой подвижности «Сигналы светофора»	М.С. Анисимова, Т.В. Хабарова
Скоро лето! 18 – 29 мая	Способствовать освоению детьми умения катать обруч; бросать мяч вверх и ловить его в движении; развивать вестибулярный аппарат, глазомер, ловкость, внимание. действовать с мячом: бросать вдаль разными способами; прыгать на мяче хоппере по ориентирам. Развивать навык правильного положения тела на мяче – хоппере, координацию движений. Воспитывать желание и умение действовать совместно со сверстниками в подгруппе.	П.и. «Паук и мухи» Игра малой подвижности «Бабочка»	М.С. Анисимова, Т.В. Хабарова
До свидания детский сал, здравствуй школа! 18-29 мая	Упражнять в ходьбе парами; повторить ходьбу со сменой ведущего; упражнять в прыжках с препятствием;	П.и. «Салки - приседалки» Игра малой подвижности «Круг - кружочек» «Пес»	М.С. Анисимова, Т.В. Хабарова

Старший возраст

Тема Период	Национально – региональный компонент		Автор
	Цель	Содержание	
Адаптационный период «Здравствуй детский сад» 2-13 сентября	Обучение построения по росту, перестроения из колонны по одному в колонну по четыре. Выполнение команд (становись, равняйся, смирно, вольно).	П.и. «Кот и мышка». Игра малой подвижности «Стоп» П.и. «Сети» Игра малой подвижности «Улитка»	М.С. Анисимова, Т.В. Хабарова
Осень в гости к нам пришла 1 сентября-18 октября	Способствовать освоению детьми умений: бросать мяч об стену и ловить его двумя руками; метать мяч вдаль левой и правой руками; бросать мяч вверх и ловить его двумя руками. Отбивать мяч разными способами на месте и в движении; бросать мяч в корзину двумя руками способом от груди (высота корзины определяется самими детьми). Прыгать в высоту с места на возвышение (высота 20см.); сохранять равновесие при ходьбе по скамейке с различным положением рук; влезать по наклонной лестнице, слезать по вертикальной. Вбегать и сбегать по наклонной доске; прыгать на двух ногах с продвижением вперед по узкой дорожке. Лазать по гимнастической стенке чередующим шагом. Побуждать детей к самостоятельному проведению упражнений по своей инициативе. Способствовать формированию элементарных навыков эмоциональной нагрузки. Воспитывать желание точно и правильно выполнять упражнения. Способствовать развитию осознанного отношения к выполнению упражнений. Воспитывать	Игра эстафета «Перенеси арбузы» Игра малой подвижности «Отлет птиц» П.и. «Зонт» Игра малой подвижности «Чей ветерок сильнее» П.и. «Поймай грибок». Игра малой подвижности «Орешек»	М.С. Анисимова, Т.В. Хабарова

	<p>доброжелательное отношение к сверстникам в процессе двигательной деятельности.</p> <p>Воспитывать желание начинать и заканчивать упражнения одновременно с остальными детьми.</p>		
<p>Педагогическая диагностика 21-25 октября</p>	<p>Определить степень овладения детьми основными движениями и уровень физических качеств.</p>		
<p>Мой город, моя страна 28 октября – 15 ноября</p>	<p>Способствовать освоению детьми умений: ходить по канату, сохраняя равновесие. Прыгать на скакалке. Прыгать на двух ногах боком с продвижением вперед. Лазать по гимнастической стенке, спускаться по наклонной доске. Развивать силу рук, ловкость. Ходить по скамейке, разводя носки в стороны. Прыгать в длину с места. Прыгать в высоту с разбега. Способствовать развитию осознанного отношения к выполнению упражнений.</p>	<p>Игра – эстафета «Мяч через туннель».</p> <p>П.и. «По местам!»</p> <p>Игра малой подвижности «Парк аттракционов»</p> <p>П.и. «Скорый поезд»</p> <p>Игра малой подвижности «Кто дольше не уронит?»</p>	<p>М.С. Анисимова, Т.В. Хабарова</p>
<p>Я вырасту здоровым 18-29 ноября</p>	<p>Способствовать освоению детьми умений: перестраиваться из колонны по одному в круг, в колонну по четыре и наоборот; бегать с ускорением по диагонали по сигналу. Отбивать мяч стоя на месте, в движении. Подбрасывать мяч и ловить. Развивать умение ориентироваться в пространстве. Воспитывать упорство в достижении поставленной цели.</p>	<p>П.и. «Веселая разминка».</p> <p>Игра малой подвижности «Это я»</p> <p>Игра – эстафета «Мяч капитану». Игра малой подвижности «Добрые слова»</p>	<p>М.С. Анисимова, Т.В. Хабарова</p>
<p>Новогодний праздник Зима 2–27 декабря</p>	<p>Способствовать освоению детьми умениями: ходить по скамейке с выполнением задания (на середине повернуться на 360* и продолжить движение); прыгать на возвышение; прыгать в длину с разбега; лазать по гимнастической стенке, переход с пролета на пролет. сохранять равновесие при ходьбе по скамейке разными способами и с выполнением разных заданий; прыгать в глубину и</p>	<p>П.и. «Мороз Красный нос»</p> <p>Игра малой подвижности «Разверни круг»</p> <p>П.и. «Снежная баба»</p> <p>Игра малой подвижности «Узнай по голосу»</p>	<p>М.С. Анисимова, Т.В. Хабарова</p>

	<p>высоту с места с мягким приземлением; влезать и слезать по наклонной лестнице. Развивать умение быстро реагировать на смену заданий. Воспитывать желание оценить двигательные действия других детей. Сохранять равновесие во время прыжков на мяче - хоппере «змейкой» между конусами; бросать мяч об стену разными способами и ловить его; метать в горизонтальную и вертикальную цели. Отбивать мяч любым способом на месте и в движении, с выполнением различных заданий; бросать мяч в корзину двумя руками способом от груди. Воспитывать желание действовать сообща со сверстниками, начинать и заканчивать упражнение всем вместе. Развивать силу мышц рук, спины, брюшного пресса. Соблюдать технику безопасности при выполнении физических упражнений и в подвижных играх.</p>		
<p>Зимние каникулы 30 декабря 10 января</p>			
<p>Знакомство с народной культурой и традициями 13–17 января</p>	<p>Способствовать освоению детьми умений: бросать мяч и ловить его, стоя на месте и в движении (с выполнением различных заданий). Катать обруч в парах, соблюдая первоначальное и.п.; метать мяч в горизонтальную и вертикальную цели. Способствовать развитию осознанного отношения к выполнению упражнений. Воспитывать упорство в достижении поставленной цели.</p>	<p>П.и. «Золотые ворота». Игра малой подвижности «Дружба»</p>	<p>М.С. Анисимова, Т.В. Хабарова</p>
<p>Проектирование педагогической деятельности на основе анализа достигнутых результатов 20-31 января</p>	<p>Способствовать освоению детьми умений: прыгать на мяче хоппере «змейкой» между предметами, боком; бросать мяч сидя на мяче хоппере, в парах с выполнением различных заданий. Развивать умение активно включаться в</p>	<p>Игра – эстафета «Передал – садись» П.и. «Два и три». Игра малой подвижности «Мяч соседу»</p>	<p>М.С. Анисимова, Т.В. Хабарова</p>

	коллективную деятельность, взаимодействовать со сверстниками в игре.		
Домашние животные, птицы питомцы: 3-7 февраля	Способствовать освоению детьми умений: крутить обруч на талии, руках, ногах, шеи. Прокатывать обруч друг другу. Воспитывать доброжелательное и уважительное отношение к сверстникам.	П.И. «Лошадки» Игра малой подвижности «Шла коза по лесу»	М.С. Анисимова, Т.В. Хабарова
Моя семья 10-14 февраля	Способствовать освоению детьми умений: прыгать на двух ногах боком с продвижением вперед; прыгать в высоту с разбега; ползать на четвереньках «змейкой» под дугами, между конусами; лазать по гимнастической стенке, спускаясь по наклонной доске. Обучать элементарным навыкам эмоциональной разгрузки (релаксации).	П.и. «Северный и южный ветер». Игра малой подвижности «Мама спит»	М.С. Анисимова, Т.В. Хабарова
Мой папа, самый лучший День защитника Отечества 17-21 февраля	Способствовать освоению детьми умений: крутить обруч на талии, руках, ногах, шеи. Развивать умение активно включаться в коллективную деятельность, взаимодействовать со сверстниками в достижении общих целей.	П.и. «Освободители». Игра малой подвижности «Отгадай загадку» П.и. «Ловишка бериленту». Игра малой подвижности «Часовой»	М.С. Анисимова, Т.В. Хабарова
Вот какая мама – золотая прямо!» 25 февраля – 6 марта	Способствовать освоению детьми умений: прыгать в длину с разбега; сохранять равновесие при ходьбе по гим. скамейке с предметом на голове, перешагивая расставленные на скамейке предметы; лазать по гим. стенке, поднимаясь вверх по диагонали с пролета на пролет. Воспитывать дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленной цели.	П.и. «Смена – перемена»». Игра малой подвижности «Мама спит»	М.С. Анисимова, Т.В. Хабарова
Знакомство с народной культурой и традициями 9-13 марта	Способствовать освоению детьми умений: прыгать на двух ногах по доске с продвижением вперед; прыгать на скакалке; лазать по гимнастической стенке чередующим шагом.	П.и. «Волк и ягнята» Игра малой подвижности «Иголлка, нитка, узелок»»	М.С. Анисимова, Т.В. Хабарова

	Способствовать соблюдению техники безопасности при выполнении физических упражнений и в подвижных играх.		
Дом, в котором я живу 16-20 марта	Способствовать освоению детьми умений: прыгать через скакалку; лазать по гим. стенке, поднимаясь вверх, перейти на другой пролет. Развивать силу мышц рук, брюшного пресса. Побуждать к проявлению самостоятельности и творчества в двигательной деятельности.	П.и. «Салки – приседалки» Игра малой подвижности «Кошка»	М.С. Анисимова, Т.В. Хабарова
В гости к нам пришла весна 23 марта – 3 апреля	Способствовать освоению детьми умений: катать обручи (один, два) в парах; прыгать используя обруч как скакалку; бросать мяч вверх и вниз с выполнением разных заданий на месте и в движении; метать в горизонтальную и вертикальную цель любым способом; сохранять равновесие при прыжках на мяче хоппере; бросать мяч в парах, сидя на мяче хоппере. Воспитывать трудолюбие и упорство в достижении поставленной цели.	П.и. «На лужайке». Игра малой подвижности «Весна, весна красная» П.и. «Птица без гнезда». Игра малой подвижности «Сугроб тает»	М.С. Анисимова, Т.В. Хабарова
День космонавтики 6-10 апреля	Способствовать освоению детьми умений: прыгать на скакалке; прыгать на двух ногах по доске с продвижением вперед; лазать по гим. стенке чередующимся шагом. Способствовать соблюдению техники безопасности при выполнении физических упражнений и в подвижных играх.	П.и. «Космонавты» Игра малой подвижности «Самолет»	М.С. Анисимова, Т.В. Хабарова
Педагогическая диагностика 13-17 апреля	Определение уровня усвоения знаний детей по образовательным областям.		
Животные нашего края, жарких стран 20-24 апреля	Способствовать освоению детьми умений: сохранять равновесие во время прыжков на мяче хоппере; учить лазать по веревочной лестнице. Воспитывать доброжелательное и уважительное отношение к сверстникам в процессе совместной деятельности.	П.и. «Лиса в курятнике». Игра малой подвижности «Медведь и пчелы»	М.С. Анисимова, Т.В. Хабарова

<p>День Победы 27 апреля - 8 мая</p>	<p>Способствовать освоению детьми умений: сохранять равновесие при ходьбе по скамейке боком, приставным шагом с полуприседами; прыгать в высоту с разбега; пролезать в обруч сверху и снизу; лазать по гим. стенке. Воспитывать уважение к достижениям сверстников.</p>	<p>П.и. «Парашютисты». Игра малой подвижности «Стоп, хлоп, раз!»</p>	<p>М.С. Анисимова, Т.В. Хабарова</p>
<p>Правила безопасности. ПДД. Пожарная безопасность 11-15 мая</p>	<p>Способствовать освоению детьми умений сохранять равновесие при подъеме на наклонную доску и спуске с нее; прыгать в длину с разбега; пролезать в вертикально расположенный обруч прямо и боком; лазать по гимнастической стенке, поднимаясь вверх по диагонали с пролете на пролет. Воспитывать доброжелательное и уважительное отношение к сверстникам.</p>	<p>П.и. «Огненный дракон»» Игра малой подвижности «Регулировщик»</p>	<p>М.С. Анисимова, Т.В. Хабарова</p>
<p>Скоро лето! 18-29 мая</p>	<p>Способствовать овладению детьми умений: перекидывать мяч в тройках при движении вперед. Закрепление перестроения. Развивать умение активно включаться в коллективную деятельность, взаимодействовать со сверстниками в достижении общих целей.</p>	<p>«Догони пару» «Передай мяч» «Мяч о стенку»</p>	<p>М.С. Анисимова, Т.В. Хабарова</p>
<p>До свидания детский сал, здравствуй школа! 18-29 мая</p>	<p>Способствовать освоению детьми умений: сохранять равновесие при ходьбе по скамейке с разведением носков в стороны; прыгать в высоту с места; прыгать в глубину с высоты в обозначенное место; влезать и слезать по наклонной лестнице. Воспитывать желание действовать сообща со сверстниками, начинать и заканчивать упражнение вместе.</p>	<p>«Баба Яга» «Бегом по дорожке» «Не урони» «Подбрось – поймай»</p>	<p>М.С. Анисимова, Т.В. Хабарова</p>

Подготовительный возраст

Тема Период	Национально – региональный компонент		Автор
	Цель	Содержание	
Адаптационный период «Здравствуй детский сад» 2-13 сентября	Обучение построения по росту, перестроения из колонны по одному в колонну по четыре. Выполнение команд (становись, равняйся, смирно, вольно).	П.и. «Ловец с мячом». Игра малой подвижности «Подвижный ринг»	М.С. Анисимова, Т.В. Хабарова
Осень в гости к нам пришла 16сентября-18 октября	Способствовать освоению детьми умениями: бросать мяч бросать мяч одной рукой, ловить другой с выполнением различных заданий; бросать мяч в парах разными способами; метать в горизонтальную и вертикальную цели. : прыгать со скакалкой в разных и.п. (стоя на двух ногах; сидя на полу; лежа на полу); лазать по гимнастической стене вверх, поочередно переставляя руки, ногами прыгая с рейки на рейку (две ноги одновременно). Воспитывать доброжелательное и уважительное отношение к сверстникам во время выполнения заданий. Способствовать формированию элементарных навыков эмоциональной нагрузки. Воспитывать желание начинать и заканчивать упражнения одновременно с остальными детьми.	П.и. «Сбор урожая». Игра малой подвижности «Вершки, корешки» П.и. «Перелет птиц» П.и. «Зонт» Игра малой подвижности «Чей ветерок сильнее»	М.С. Анисимова, Т.В. Хабарова
Педагогическая диагностика 21-25 октября	Определить степень овладения детьми основными движениями и уровень физических качеств.		
Мой город, моя страна 28 октября – 15 ноября	Способствовать освоению детьми умений: сохранять равновесие при ходьбе по гим. скамейке спиной вперед; прыгать через скамейку с опорой на руки из стороны в сторону; прыгать в высоту с разбега; лазать по канату; развивать творческую инициативу. прыгать на одной ноге с продвижением вперед; прыгать на двух ногах	Игра – эстафета «Мяч через туннель». П.и. «По местам!» Игра малой подвижности «Парк аттракционов»	М.С. Анисимова, Т.В. Хабарова

	с продвижением вперед; лазать по веревочной лестнице. Воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам. Поощрять использование детьми собственного двигательного опыта в разнообразных игровых ситуациях. Способствовать соблюдению правил безопасности при выполнении физических упражнений и в подвижных играх.	П.и. «Скорый поезд» Игра малой подвижности «Кто дольше не уронит?»	
Я расту здоровым 19-29 ноября	Способствовать освоению детьми умений: перестраиваться из колонны по одному в круг, в колонну по четыре и наоборот; бегать с ускорением по диагонали по сигналу. Отбивать мяч стоя на месте, в движении. Подбрасывать мяч и ловить. Развивать умение ориентироваться в пространстве. Воспитывать упорство в достижении поставленной цели.	П.и. «Веселая разминка». Игра малой подвижности «Это я»	М.С. Анисимова, Т.В. Хабарова
Новогодний праздник Зима 2-27 декабря	Способствовать освоению детьми умениями: сохранять равновесие при ходьбе по гим. скамейке с выполнением задания (поднимая на каждый шаг прямую ногу делая под ней хлопок в ладоши). Прыгать на возвышение. Лазать по гим. стенке ритмично, быстро. Развивать умение быстро реагировать на смену заданий. сохранять равновесие при ходьбе по доске спиной вперед. Прыгать через предметы из стороны в сторону ритмично и легко. Ползать по скамейке на коленях, подтягиваясь руками. Воспитывать ответственное отношение к правилам при выполнении упражнений и подвижных игр. Формировать желание оценивать двигательные действия других детей.	П.и. «Мороз Красный нос» Игра малой подвижности «Разверни круг» П.и. «Снежная баба» Игра малой подвижности «Узнай по голосу»	М.С. Анисимова, Т.В. Хабарова
Зимние каникулы 30 декабря 10 января			
Знакомство с народной культурой и традициями	Способствовать освоению детьми умений: бросать мяч вдаль одной рукой через сетку; перебрасывать мяч в паре, используя верхнюю и нижнюю передачи, действуя по	П.и. «Золотые ворота».	М.С. Анисимова, Т.В. Хабарова

13-17 января	ситуации. Развивать глазомер, ловкость. Воспитывать умение согласовывать свои действия с действиями других детей.	Игра малой подвижности «Дружба»	
Проектирование педагогической деятельности на основе анализа достигнутых результатов 20-31 января	Способствовать освоению детьми умениями: сохранять равновесие при ходьбе по доске спиной вперед. Прыгать через предметы из стороны в сторону ритмично и легко. Ползать по скамейке на коленях, подтягиваясь руками. Воспитывать ответственное отношение к правилам при выполнении упражнений и подвижных игр.	Игра – эстафета «Передал – садись» П.и. «Два и три». Игра малой подвижности «Мяч соседу»»	М.С. Анисимова, Т.В. Хабарова
Домашние питомцы: животные, птицы 3-7 февраля	Способствовать освоению детьми умений: действовать с мячом одному, в паре, выполняя разнообразные задания (перебрасывать мячи в паре любым способом). Развивать умение управлять своими эмоциями в разных нестандартных ситуациях и условиях.	П.и. «кот и мыши» Игра малой подвижности «Кошка»	М.С. Анисимова, Т.В. Хабарова
Моя семья 10-14 февраля	Способствовать освоению детьми умений: прыгать в длину с места с активной работой рук и ног; прыгать через обруч на двух ногах на месте без остановок; лазать по веревочной лестнице ритмично. Способствовать соблюдению правил безопасности при выполнении физических упражнений и в подвижных играх.	П.и. «Северный и южный ветер». Игра малой подвижности «Мама спит»	М.С. Анисимова, Т.В. Хабарова
Мой папа, самый лучший День защитника Отечества 17-21 февраля	Способствовать освоению детьми умений: перебрасывать мяч в парах различными способами. Развивать умение активно включаться в коллективную деятельность, взаимодействовать со сверстниками в достижении общих целей.	П.и. «Освободители». Игра малой подвижности «Отгадай загадку» П.и. «Освободители и нарушители». Игра малой подвижности «Часовой»	М.С. Анисимова, Т.В. Хабарова
Вот какая мама – золотая прямо!» 25 февраля – 7 марта	упражнять в перебрасывании мячей друг другу; повторить упражнения в равновесии и прыжках;	П.и. «Смена – перемена»». Игра малой подвижности «Мама спит»	М.С. Анисимова, Т.В. Хабарова

<p>Знакомство с народной культурой и традициями 14 января – 18 января</p>	<p>Упражнять в ходьбе со сменой ведущего; в прыжках; ползании на четвереньках; развивать ловкость в упражнениях с мячом; закреплять умение правильно подлезать под шнур; ходьбе приставным шагом по гимнастической скамейке;</p>	<p>П.и. «Золотые ворота». Игра малой подвижности «Дружба»</p>	<p>М.С. Анисимова, Т.В. Хабарова</p>
<p>Знакомство с народной культурой и традициями 9-13 марта</p>	<p>Способствовать освоению детьми умений: прыгать на двух ногах по доске с продвижением вперед; прыгать на скакалке; лазать по гимнастической стенке чередующим шагом. Способствовать соблюдению техники безопасности при выполнении физических упражнений и в подвижных играх.</p>	<p>П.и. «Волк и ягнята» Игра малой подвижности «Иголка, нитка, узелок»»</p>	<p>М.С. Анисимова, Т.В. Хабарова</p>
<p>Дом, в котором я живу 16-20 марта</p>	<p>Способствовать освоению детьми умений: сохранять равновесие при ходьбе по гим. скамейке спиной вперед; прыгать на скакалке в полуприседе; лазать по гим. стенке разными способами. Побуждать к проявлению самостоятельности и творчества в двигательной деятельности.</p>	<p>П.и. «Салки – приседалки»» Игра малой подвижности «Кошка»</p>	<p>М.С. Анисимова, Т.В. Хабарова</p>
<p>В гости к нам пришла весна 23 марта – 3 апреля</p>	<p>Способствовать освоению детьми умений: сохранять равновесие при ходьбе по скамейке боком; прыгать в высоту с разбега; лазать по гим. стенке. Воспитывать упорство в достижении поставленной цели.</p>	<p>П.и. «Птица без гнезда». Игра малой подвижности «Сугроб тает»</p>	<p>М.С. Анисимова, Т.В. Хабарова</p>
<p>День космонавтики 6-10 апреля</p>	<p>Способствовать освоению детьми умений: лазать по веревочной лестнице; сохранять равновесие при ходьбе по гим. скамейке с выполнением различных заданий; Воспитывать желание действовать сообща со сверстниками, начинать и завершать упражнения всем вместе.</p>	<p>П.и. «Космонавты»» Игра малой подвижности «Самолет»</p>	<p>М.С. Анисимова, Т.В. Хабарова</p>
<p>Педагогическая диагностика 15-19 апреля</p>	<p>Определение уровня усвоения знаний детей по образовательным областям.</p>		
<p>Животные нашего края, жарких стран 20-2</p>	<p>Способствовать освоению детьми умений: перекидывать мяч в тройках при движении вперед. Воспитывать</p>	<p>П.и. «Лиса в курятнике». Игра малой</p>	<p>М.С. Анисимова, Т.В. Хабарова</p>

4 апреля	доброжелательное отношение к сверстникам, умение работать в команде.	подвижности «Медведь и пчелы»	
День победы 27 апреля 8 мая	Способствовать освоению детьми умений: прыгать в длину с разбега; лазать по гим. стенке разноименными способами быстро и ритмично; воспитывать волевые качества в подвижных играх и эстафетах.	П.и. «Парашютисты». Игра малой подвижности «Стоп, хлоп, раз!»	М.С. Анисимова, Т.В. Хабарова
Правила безопасности. ПДД. Пожарная безопасность 11-15 мая	Способствовать освоению детьми умений: лазать по веревочной лестнице; прыгать через скакалку любым способом; сохранять равновесие при ходьбе по бревну. Воспитывать уважение к достижениям других детей.	П.и. «Огненный дракон» Игра малой подвижности «Регулировщик»	
Скоро лето! 18-29 мая	Способствовать овладению детьми умений: перекидывать мяч в тройках при движении вперед. Закрепление перестроения. Развивать умение активно включаться в коллективную деятельность, взаимодействовать со сверстниками в достижении общих целей.	П.и. «Волны по кругу» И.м.п. «Встреча»	М.С. Анисимова, Т.В. Хабарова
До свидания детский сад, здравствуй школа! 18-29 мая	Способствовать освоению детьми умений: перекидывать мяч в парах через сетку, используя нижнюю и верхнюю передачи и действуя по ситуации; бросать мяч вверх и ловить с выполнением заданий (присесть, поймать сидя, повернуться на 360*); подбрасывать мяч ногами вверх и ловить его; перекидывать мяч в паре с выполнением заданий (одновременно). Воспитывать умение доводить начатое до конца.	П.и. «Не оставайся на земле». Игра малой подвижности «Здравствуй друг»	М.С. Анисимова, Т.В. Хабарова