

РЕСПУБЛИКА БУРЯТИЯ
Комитет по образованию г. Улан-Удэ
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №70 «Солнышко» комбинированного вида



**Методическое объединение педагогов дошкольных образовательных
организаций г. Улан-Удэ (на базе д/с №96 Калинка)**
«Физическое развитие и здоровье дошкольников»

ПРЕЗЕНТАЦИЯ ОПЫТА РАБОТЫ
Форма проведения мастер-класс
**«Технология взаимного обучения в физическом развитии
дошкольников»**

Подготовил:
Кустова Наталья Алексеевна
Инструктор по физической культуре,
1 квалификационная категория
Дата проведения:
30.11.2018г.

Улан-Удэ, 2018г.

Добрый день уважаемые коллеги, я и хочу представить вашему вниманию опыт работы с дошкольниками по физическому воспитанию.

В последнее время родители воспитанников очень заинтересованы во всестороннем развитии своих детей, в том числе физическом. Ежегодные опросы родителей, проводимые, дошкольными учреждениями показывают, насколько актуален данный вопрос.

Стараясь идти в ногу со временем, учитывая требования нормативных документов и запросы родителей, педагоги дошкольных учреждений наряду с традиционными методами и приемами, внедряют современные образовательные технологии. Одну из таких технологий – «технология взаимного обучения» мы сегодня попытаемся раскрыть, на примере обучения детей настольному теннису. Данные занятия ведутся в нашем детском саду на протяжении нескольких лет на основе «Программы обучения настольному теннису детей старшего дошкольного возраста «Невская ракетка» Анны Алексеевны Морозовой.

Программа предполагает 2 занятия в неделю и рассчитана на два года: старший и подготовительный дошкольный возраст. На занятиях по настольному теннису дети делятся на группы по 4-6 человек. Комплектуя группы, обязательно учитывается физическая подготовка детей.

Для того чтобы понять, как используется технология взаимного обучения на занятиях нам нужно встать на позицию ребенка и испытать это на себе. Для этого нам нужно десять человек.

Пожалуйста, поднимите руки те, кто владеет игрой в настольный теннис, я приглашаю пять человек. А теперь поднимите руки те педагоги, кто не владеет данной игрой, также я приглашаю пять человек. Одна команда - мастеров, а вторая команда - новичков.

Я предлагаю команде мастеров ознакомить команду новичков с упражнениями, изображенными, на карточках дадим им на это некоторое время (2-3 минуты) (приложение 1):

1. подбрасывание и ловля мяча, перебрасывание мяча с правой руки в левую;
2. перебрасывание мяча в парах;
3. стойка теннисиста, способы хватки ракетки;
4. удержание мяча на ракетке;
5. отбивание мяча внешней и внутренней стороной ракетки

Для этого необходимо рассмотреть внимательно иллюстрации, понять, что нужно сделать, и обучить этому напарника из команды новичков.

Разделитесь на пары, каждая пара будет представлять то или иное упражнение (работа команд в парах).

Уважаемые коллеги, те, кто не участвовал, в работе команд скажите какие упражнения, выполняла каждая пара? А теперь скажите команда новичков, было ли объяснение доступно для понимания?

Да, действительно задание было выполнено, верно, и все пары справились с заданиями.

Таким образом, мы вместе с Вами попробовали освоить технологию взаимного обучения. Данную технологию можно использовать не только в физическом воспитании, но и в других видах деятельности.

В заключении можно сказать, что данный вид технологии позволяет успешно решать различные задачи: развивает коммуникативные навыки; побуждает детей к активному взаимодействию в системе социальных отношений, учит детей брать на себя ответственность за результат.





