

Администрация г. Улан-Удэ
Комитет по образованию
МБДОУ детский сад №70 «Солнышко»



Доклад на семинаре

на тему:

«Условия для воспитания ЗОЖ в ДОУ»

Подготовил:
Инструктор по физической культуре
Кустова Н.А.

г. Улан-Удэ, 2018

Детский сад – это место, где ребенок, начиная с раннего возраста, проводит большую часть своего времени. Именно поэтому в дошкольном учреждении нужно уделять большое внимание к приобщению детей к здоровому образу жизни.

Для этого должна быть создана, в первую очередь, соответствующая оздоровительная среда. В нее входят:

- Хорошо оборудованный спортивный зал;
- Оборудование для закаливания;
- Физиотерапевтический кабинет;
- Наличие в групповых комнатах спортивной зоны со всем необходимым инвентарем;
- Спортивный участок на территории детского сада;

Более подробно рассмотрим групповые комнаты, в которых необходимо создавать пространство-микромир, специально предназначенный для удовлетворения двигательно-познавательных и игровых потребностей детей дошкольного возраста.

Выделим основные принципы построения предметно-развивающей среды в ДОУ.

- Принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей и склонностей детей.
- Принцип функционального и эмоционального комфорта детей в среде.
- Принцип системности.
- Принцип учета требований современного дизайна и универсальности предметной среды развития движений.

Существует ряд критериев, которые необходимо учитывать при проектировании двигательной для дошкольников.

Право на свободу выбора каждым ребенком любимого занятия.

В группе необходимо иметь разнообразное количество физкультурно-спортивного оборудования, пособий для обеспечения детям высокого уровня двигательной активности в процессе форм физического воспитания.

Рациональность подбора физкультурного оборудования и инвентаря в соответствии с требованиями стандарта дошкольного образования и реализуемых программ и технологий.

Реализация в двигательно-игровой предметной среде содержания физического воспитания детей данной группы (физические упражнения и движения) и направленность на развитие основных физических качеств дошкольников.

Возможность продуктивного использования физкультурного оборудования в разных видах двигательной и игровой деятельности детей (в физических упражнениях, спортивных и подвижных играх, творческих и т.д.).

Соответствие оборудования и пособий возрастным особенностям детей и их антропометрическим показателям (эргономичность). Габариты и вес переносного оборудования должны быть соразмерными с возможностями детей.

Эстетичность компонентов среды развития движений и их направленность на воспитание художественного вкуса у детей.

Эмоциональная насыщенность компонентов среды развития движений в группе.

Безопасность физкультурного оборудования.

А теперь давайте поговорим о комплектации спортивного уголка, что должно быть. Начнем с теоретического материала.

1. Теоретический материал

➤ Картотека подвижных и малоподвижных игр в соответствии с возрастом детей.

➤ Картотека физкультминуток.

➤ Картотека бодрящих гимнастик.

➤ Картотека считалок

➤ Иллюстрированный материал по зимним и летним видам спорта (средняя группа во 2 половине года).

➤ Символика и материалы по истории Олимпийского движения (средняя группа во 2 половине года).

➤ Сведения о важнейших событиях спортивной жизни страны (старшие группы во 2 половине года).

2. Игры

➤ Дидактические игры о спорте: настольно-печатные игры, парные картинки, лото домино, лабиринт, разрезные картинки, пазлы, игры с фишками.

➤ Спортивные настольные игры (хоккей, баскетбол, футбол).

3. Атрибуты для подвижных и малоподвижных игр

Эмблемы, маски, ленточки.

4. Для профилактики плоскостопия и развития мелкой моторики рук

➤ Мешочки с крупой (бобы, горох, фасоль) в разных формах для ходьбы.

➤ Коврики и массажные дорожки.

➤ Бросовой материал (шишки, «яйца» от киндер сюрпризов и т.д.) для захвата и перекладывания с места на место стопами и пальцами ног.

➤ Мячики – ежики.

➤ Эспандер (средний и старший возраст).

➤ Нестандартное оборудование, сделанное своими руками.

5. Для игр и упражнений с прыжками

➤ Скакалки

➤ Обручи

➤ Шнуры

➤ Бруски

6. Для перешагивания, подъема и спуска

Деревянные бруски.

7. Для игр и упражнений с бросанием и ловлей, метанием

➤ Кольцеброс

- Мячи резиновые разных размеров
- Попрыгунчики
- Мешочки с песком для метания
- Корзины для игр с бросанием
- Мишень для метания
- Кегли
- Нестандартное оборудование.

8. *Для равновесия*

- скамейка

9. *Выносной материал*

- Мячи резиновые
- Мяч футбольный
- Бадминтон (старший возраст)
- Скакалки
- Обручи
- Лыжи
- Хоккейные клюшки
- Санки
- велосипед

10. *Наличие бубна.*

Разнообразие предметной среды, ее красочности недостаточно для стимулирования двигательной деятельности детей. Чтобы достичь положительного результата, необходимо создавать такую предметную среду, которая побуждала бы ребенка к действию, смогла бы меняться в зависимости от индивидуальных особенностей и наклонностей ребенка, в соответствии с видом движения, игры, ее содержанием и перспективами развития.

Список литературы:

Чеменева А.А., Ушакова – Слаболюбова О.А.

Коммуникативно-ориентировочная предметная среда физкультурного образования дошкольника. – СПб.: ООО «ИДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013.-176с.

Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

Авторский коллектив: Гогоберидзе А.Г., Полякова М.Н., Михайлова З.А., Акулова О.В., Березина Т.А., Вербенец А.М., Гусарова Т.Г., Деркунская В.А., Сомкова О.Н., Яфизова Р.И., Новицкая В.А., Никонова Н.О., Немченко Л.В., Иваченко Т.А., Сочеванова Е.А.

Перечень оборудования, учебно – методических и игровых материалов для ДОУ. 1-я и 2-я младшие группы. Учебно – методическое пособие. – М., Центр педагогического образования, 2008.-96с.

Авторский коллектив: Гогоберидзе А.Г., Полякова М.Н., Михайлова З.А., Акулова О.В., Березина Т.А., Вербенец А.М., Гусарова Т.Г., Деркунская В.А., Сомкова О.Н., Яфизова Р.И., Новицкая В.А., Никонова Н.О., Немченко Л.В., Иваченко Т.А., Сочеванова Е.А.

Перечень оборудования, учебно – методических и игровых материалов для ДОУ. Средняя группа. Учебно – методическое пособие. – М., Центр педагогического образования, 2008.-80с.

Авторский коллектив: Гогоберидзе А.Г., Полякова М.Н., Михайлова З.А., Акулова О.В., Березина Т.А., Вербенец А.М., Гусарова Т.Г., Деркунская В.А., Сомкова О.Н., Яфизова Р.И., Новицкая В.А., Никонова Н.О., Немченко Л.В., Иваченко Т.А., Сочеванова Е.А.

Перечень оборудования, учебно – методических и игровых материалов для ДОУ. Старшая группа. Учебно – методическое пособие. – М., Центр педагогического образования, 2008.-80с.