

Администрация г. Улан-Удэ
Комитет по образованию
МБДОУ детский сад №70 «Солнышко»



Семинар-практикум.
Форма проведения – методический театр
Спектакль-сказка «Моделирование тематической недели по ФГОС ДО» по
материалам справочника «Старший воспитатель»

Подготовили:
Зам. по УВР Поличева С.В.
Воспитатель Баркалова Е.Н.
Инструктор по физической культуре Кустова Н.А.

Рассказчик. Семинар посвящен проектированию воспитательно - образовательной работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Попробуем все вместе разыграть спектакль-сказку «Моделирование тематической недели».

Рассказчик.

Расскажу я вам сказку дивную -

Не очень короткую,

Да и не очень длинную,

А такую, как от меня до вас!

А вы мне помогайте –

Сказку разыграйте.

Есть у вас подсказки,

А будет у нас о ФГОС сказка.

Рассказчик В некотором царстве, в некотором государстве жил-был Педагоги. Долго работали они в детском саду. Всего у него вдоволь: и знаний, и умений. Слыли они людьми компетентным, имели большой опыт и были рады дарить тепло своей души детям малым. Педагоги были уверены в себе, знали, что они мастера своего дела, и гордились этим.

Как-то раз сидели Педагоги и, наслаждались звуками природы, журчанием ручья, щебетанием птиц - и были в самом лучшем расположении духа. Думу думали Педагоги, как же им сотворить диво дивное - сделать педагогический процесс еще интереснее и увлекательнее. Но тут над детским садом собрались тучи, подул ветер перемен (звучит *тревожная музыка - звуки ветра*) и принес ветер ФГОС, новый стандарт образования, что он предполагает, как с ним работать педагоги не знают, и оказались к этому не готовы.

ФГОС: «Ну что, уважаемые педагоги, как мы будем с Вами работать, что получим в итоге? И с чем у Вас ассоциируется слово «стандарт»? Попробуйте и подберите синонимы к этому слову

ФГОС: *1 задание (синонимы слова Стандарт) Уважаемые педагоги придумайте синонимы к слову «стандарт».*

Рассказчик задумались педагоги, стали изучать стандарт, дошло дело до задач ФГОСа. А задач у него очень много и все они важные. Давайте вместе с Вами сформулируем некоторые из них.

Поличева С.В.: Представители каждой команды должны выбрать задания и составить задачи из отдельных слов.

2 задание (задачи определенные стандартом). Возможно раскрыть задачи если будет время.

охраны и укрепления физического и психического здоровья детей

обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка

создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями
формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным особенностям
обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей

Рассказчик Задумались педагоги опять обрушившихся на него перемен, растерялись, плечами пожимают в недоумении, а ФГОС начал их успокаивать,

ФГОС: «Не кручиньтесь педагоги опыта и знаний у вас вдоволь, давайте вместе попробуем распутать клубок, состоящий из понятий стандарта»»

ФГОС: 3 задание (паутина ФГОС) Вы должны распутать, предложенный Вам клубок Инициатива. Концепция. Самоценность. Амплификация. Интеграция.

Рассказчик И пошли ФГОС дальше по стране дошкольного образования. И встретились им на пути принципы.

Баркалова Е.Н. 4 задание (основные принципы дошкольного образования) Уважаемые педагоги вы должны озвучить основные принципы дошкольного образования в соответствии со стандартом по очереди каждая команда.

Рассказчик озвучили педагоги принципы. И стали они думать, как строить педагогический процесс в соответствии с этими принципами?

- «Эй, девица – красавица!» Прилетела краса ненаглядная на необычном зонтике.
- «Ты кто?»
- «Тема, а какая догадайтесь»? *(название)*.

Рассказчик Задумали Педагоги с ней познакомиться и подружиться. Но как? Пока думу думали, Тема улетела. Словом, запутались Педагоги в вопросах. В каком направлении им идти?

Пока думали педагоги, встретились им дивные Образовательные области, педагоги поведали им о своих проблемах. Области успокоили их, сказали, чтобы они не тужили, и не кручинился. Молвили, что службу им сослужат верную.

Увидели педагоги на карте, где находятся Образовательные области. И предложили педагогам дать названия своим площадям в честь Темы прекрасной *(Ах-Зимушка, зима)*.

Задумались Педагоги, стали предлагать свои названия (тематику мероприятий), с друзьями советоваться.

Баркалова Е.Н. 5 задание (планирование по областям). Каждая из команд должна спроектировать воспитательно-образовательный процесс в соответствии с ФГОС по своей образовательной области.

Провокация в предметно-пространственной среде.

Виды деятельности в соответствии со стандартом по инициативе детей в группе и на

прогулке.

Решение целевых ориентиров (каких?) в соответствии с п. 4.6.

Новообразования у детей.

Итоговое мероприятие

Взаимодействие с родителями.

Рассказчик Много педагоги нового узнали, много интересного открыли, да поняли, что одним им все это не осилить.

Задумались Педагоги и не заметили, как очутился перед ними ФГОС. А ФГОС глянул на Педагогов ласково, одобрил их деяния. Напомнил он Педагогам, кто может им помочь справиться с этим процессом для воплощения в жизнь замечательных идей.

ФГОС «Не обойтись Вам без помощи Родителей и Социальных партнёров, а уж заручившись их поддержкой, можно творить в свое удовольствие и во благо детей малых! И результат деяний всегда будет превосходным».

Рассказчик: Поняли Педагоги: где нет общности интересов, там не может быть единства целей, не говоря уже о единстве действий, поэтому мудрость педагогическая - в единстве, в объединении, потому что только общими усилиями можно достичь плодотворных результатов.

Рассказчик — вот так Педагоги живут - поживают,

Нигде горя не знают.

Вот какие дела порой случаются!

Но на этом сказка о ФГОС не кончается -

Это только начало нового пути,

А мы желаем вам удачи и творческих идей,

Чтобы этот путь достойно пройти!

Баркалова Е.Н. Небольшая разминка для педагогов задание каждому столу:

6 ЗАДАНИЕ 1СТОЛ. Как определяется среда, которая обеспечивает реализацию различных образовательных программ?

- Предметно-развивающая
- Предметно- пространственная;
- Развивающая предметно - пространственная.

2СТОЛ. Какой должна быть развивающая предметно-пространственная среда?

- Безопасной;
- Трансформируемой;
- Доступной.

3СТОЛ. Какое их соотношений обязательной части Программы и Части, формируемой участниками процесса верно?

- 80% и 20%;
- 60% и 40%;
- 50% и 50%.

4СТОЛ. В каких видах деятельности реализуется Программа в дошкольном возрасте (2-8 лет) назвать виды деятельности.

- восприятие смысла музыки, сказок, стихов
- действия с бытовыми предметами-орудиями
- восприятие художественной литературы и фольклора

5СТОЛ. Сколько групп требований предъявляет стандарт и какие

- к структуре
- к условиям
- к результатам