

Администрация г. Улан-Удэ
Комитет по образованию
МБДОУ детский сад №70 «Солнышко»

**Проект «Огород на подоконнике»
в старшей группе №13**

Воспитатель: Кузнецова Л.М.

г. Улан-Удэ. 2025

Вид проекта: познавательный, исследовательский.

Участники проекта: дети группы, родители, воспитатель.

Проект /краткосрочный/

Продолжительность: 10.03.25- 31.03.25г.

Актуальность:

Дошкольный возраст самое время стать первооткрывателем и исследователем огромного мира природы. Взрослые на этом этапе главные помощники. Одной из форм познания окружающего мира является наблюдение. Это сложное познавательное занятие, так как требует устойчивого внимания и включает в работу одновременно восприятие, мышление и речь. Участие дошкольника в проектной деятельности способствует систематическому усвоению ребёнком знаний, полученных в результате практической деятельности и включённого наблюдения. Деятельность по уходу за «огородом», позволяет заложить основы планирования, умения ставить перед собой цель и достигать результата.

Только с помощью взрослых, дошкольник может понять, что жизнь растения зависит от наличия тепла, света и хорошей почвы, научиться отличать здоровое и сильное растение от слабого, хилого, требующего «лечения». Научившись понимать состояние растений, ребенок будет сочувствовать и ухаживать за растениями.

Создание «огорода на подоконнике» способствует развитию любознательности и наблюдательности у детей, помогает лучше узнать о жизни растений. Он способен расширять представления детей о растениях как о живых организмах, рассказать об условиях необходимых для роста и развития, развивать эстетические чувства, прививает желание трудиться и умение видеть результат своего труда.

Цель: формирование у детей интереса к исследовательской деятельности по выращиванию культурных растений в комнатных условиях, воспитание у детей любви к природе, создание в группе огорода на подоконнике.

Задачи:

1. Расширить знания детей о растениях.
2. Продолжить знакомить детей с особенностями выращивания лука.
3. Обобщать представление детей о необходимости света, тепла, влаги, почвы для роста растений.
4. Продолжать формировать умение детей ухаживать за растениями в комнатных условиях.
5. Развивать чувство ответственности за благополучное состояние лука (полив).
6. Продолжать развивать наблюдательность - умение замечать изменения в росте растений, связывать их с условиями, в которых они находятся.
7. Воспитывать уважение к труду, бережное отношение к его результатам.
8. Развивать познавательные и творческие способности.

Предполагаемый результат:

У детей будет формироваться бережное отношение к растительному миру. Формирование у детей уважительного отношения к труду.

Создание в группе огорода на подоконнике.

Этапы работы над проектом.

Подготовительный этап:

1. Приобретение необходимого оборудования (контейнеры, земля, лук).
2. Подбор информационного материала.
3. Подбор иллюстраций с изображением растений.
4. Подбор художественной литературы.
5. Беседа с родителями.
6. Оформление огорода на подоконнике.

Организационно - практический этап: проводятся запланированные мероприятия для реализации проекта (беседы, творческая деятельность, рассматривание иллюстраций, чтение), уход за растениями в уголке природы и луком, наблюдение за ростом и развитием растений.

Заключительный этап: подводятся итоги, выставка творческих работ детей, итоговая беседа.

Этапы реализации проекта.

I. Подготовительный этап:

1. Беседа с родителями «Огород на подоконнике».
Обсудить цели и задачи проекта. Сформировать интерес у родителей по созданию условий для реализации проекта.
2. Консультация для родителей «Огород на подоконнике» Просвещать родителей по данной теме.
3. Подбор наглядно - дидактических пособий, демонстрационного материала, природного материала, художественной и научной литературы.

Создать условия для реализации проекта «Огород на подоконнике».

II. Организационно - практический этап:

1. Беседы, рассматривание книг, иллюстраций о растениях.
Вызвать интерес к растениям, желание заботиться о них, углублять и расширять знания о видах растений.
2. НОД «Мир растений»
Ввести и обосновать классификацию растений как дикорастущих и культурных (по взаимоотношениям с человеком), познакомить с интересными представителями мира растений.
3. Рассматривание семян и луковиц.
Дать понятие о том, что форма и количество семян у разных растений разное.
4. Опыт – наблюдения за ростом перьев лука.
Учить детей замечать изменения, которые происходят у прорастающих луковиц.
6. Труд в «Огороде на подоконнике».
Продолжать учить детей правильно ухаживать за растениями в уголке природы и в огороде на подоконнике.
7. Художественное творчество: Рисование «как растет наш лук-лучок»
Закрепление умения передавать в рисунке форму, цвет и характерные особенности луковицы, развивать творческие способности.
9. Художественная литература:

Чтение: Отрывок из сказки «Приключения Чиполлино» Родари Джонни,
Сказка «Вершки и корешки»,
Заучивание стихотворения: «Ох, уж этот злющий лук».

Загадывание загадок, пословиц, поговорок об овощах, о цветах, о труде.

10. Игровая деятельность:

10.1. Сюжетно-ролевая игра «Овощной магазин»

10.2. Настольно-печатная игра Лото «Что растет на огороде»

10.3. Подвижная игра «Урожай».

10.4. Дидактические игры «Что в мешочке?», «Что сажают в огороде», «Один много». «Что где растет?»

10.5. Пальчиковые игры «В огороде много грядок»

III. Заключительный этап.

1. Оформление «огорода на подоконнике» совместно с родителями и детьми.

2. Итоговая беседа, наблюдения за ростом растений.

По реализации проекта «Огород на подоконнике» были получены следующие результаты:

1. Дети познакомились с дикорастущими и культурными растениями.

2. У детей формируется интерес к опытнической и исследовательской деятельности по выращиванию перьев лука в комнатных условиях.

3. В результате практической и опытнической деятельности дети узнали необходимые условия для роста растений.

4. Дети увидели многообразие посевного материала.

5. Дети стали бережнее относиться к растительному миру.

6. В группе был создан огород на подоконнике.

7. Дети стали более уважительно относиться к труду.

Приложения к проекту:

Консультация для родителей

«Огород на подоконнике в домашних условиях»

В домашних условиях даже в холодное время года можно найти довольно интересное и полезное занятие - выращивать и собирать урожай на подоконнике! Это развивает у детей наблюдательность и любознательность, помогает малышам лучше узнать жизнь растений. Так удивительно, когда первая зелень (лук, укроп, петрушка, салат) поспевает у тебя на глазах!

К тому же это ещё и дело, полезное для здоровья, ведь такой урожай, выращенный собственными руками, и витаминами богат, и никаких химикатов не содержит. А добавленная к супам и салатам зелень помогает организму усваивать белки.

Подоконник отличное место для разведения небольшого домашнего огорода.

Процесс выращивания на окне свежей зелени несложен и почти не требует материальных затрат, зато сколько удовольствия и пользы. На окнах можно вырастить значительный набор культур: зелень, бобовые, корнеплоды, которые зацветают прямо на окне (морковь, свекла, картофель), ароматные травы.

Для чего нужен огород на окне? Когда на окне живут чеснок, лук, огурцы, лимон их разноцветье радует, снимает стрессы. К тому же они не только

греют душу, но и полезны для здоровья. Если в помещении растет чеснок, то вы забудете, что такое грипп.

В настоящее время очень популярна ароматерапия, можно устроить на подоконнике ароматную грядку, на которой легко можно вырастить:

Зеленый лук. Высаживать его лучше в землю. Так лук будет давать урожай всю зиму. Если вы решили последовать бабушкиному опыту и устроили “водный” огород, меняйте воду раз в день. Так лук не загниет, и не будет распространять неприятный запах.

Укроп. Ароматная травка – специя известная всем. Укроп требует солнца и тепла. Раз в неделю нужно рыхлить почву. Прекрасно уживается с петрушкой.

Петрушка. Эта барышня хорошо переносит холода и очень любит влажность. Растет зимой на подоконнике при условии, что ей хватает солнечного света. Ваш подоконник прекрасно украсит декоративная петрушка (кучерявая).

Розмарин. Потрясающая приправа. Годами растет в вазоне, только на лето, при возможности, высаживайте ее в сад. Ароматный кустик очень полезен и используется как приправа.

Мята. Ароматная травка. Как вкусно зимой пить мятный чай с лимоном! Регулярно поливайте этот кустик и умиротворяющий аромат поселится в вашей квартире. Коллекция семян, собранная в оформленной коробочке, помогает знакомить детей с разнообразием семян и овощных культур. Коллекция доступна для детей, они действуют с семенами по своему желанию (рассматривают, нюхают, сеют, поливают и наблюдают).

Какие условия нужно создать огороду на подоконнике?

- **Условие первое - освещение.** Балконы и окна, выходящие на юг, юговосток и юго-запад дольше и лучше освещены. Освещенность окна, имеющего двойную раму, соответственно уменьшается в 2 раза. Зимой и поздней осенью трудно создать необходимые светолюбивым овощным растениям условия освещения. Для них в этот период следует использовать искусственные источники света. Лучше, если это будут люминесцентные лампы белого или дневного света, т. к. они дают близкий к солнечному свет. Они излучают совсем немного тепла, поэтому такие лампы не повредят растениям.

- **Условие второе, тоже важное для будущего урожая - температура воздуха на подоконнике.** Она зависит сразу от нескольких факторов: способ отопления, температура воздуха снаружи, толщина стен, количество окон, свойства строительных материалов. За температурой следить очень важно, оберегая огород на подоконнике и от перегрева, и от переохлаждения.

- **Условие третье – влажность воздуха.** Её уровень должен быть не ниже, а лучше выше 60%. Его можно регулировать: чтобы понизить - нужно проветрить помещение, где находятся растения, а, чтобы повысить - можно поставить в огород посудину с водой либо сырым песком; ещё можно опрыскивать растения водой. Продаются также комнатные увлажнители воздуха. Если на самом деле нужен хороший урожай - лучше использовать "правильный" грунт. Он может различаться для разных видов растений. Также желательно вовремя подкармливать растения удобрениями. Крайне важно вовремя и правильно поливать растения в огороде. Это можно делать водопроводной, дождевой или снеговой водой, а кроме этого - водой из колодцев или родников. Самой лучшей водой для полива комнатных растений считается дождевая вода и снеговая, т. к. имеет нейтральную реакцию либо слабокислую и не содержит никаких вредных солей. Огород на подоконнике выглядит нарядно, при этом его "обитатели" оригинально украшают помещение, прекрасно сочетаются с другими комнатными растениями и доставляют детям эстетическое наслаждение. Ухоженные овощные культуры в аккуратной посуде выглядят нарядно и хорошо сочетаются с большинством декоративных комнатных растений. Они украшают помещение и могут доставлять эстетическое наслаждение. Каждый из нас стремится создать приятную обстановку вокруг, наполняя ее любимыми ароматами. Для этого можно использовать то, что дает сама природа: цветы, травы, специи, семена. Я использую то, что получилось вырастить самой:

пряные травы, сухоцветы, семена растений. Все растения обладают магическими свойствами, имеют позитивную энергетику и очищают помещения от вредных воздействий. С давних времен передается традиция зашивать травы в материю, чтобы придать одежде и белью приятный аромат и защититься от дурного влияния. Позже, чтобы сухие растения не рассыпались, стали шить мешочки из ткани, в которых смешивались различные травы. Ароматические мешочки получили название – саше, они могут иметь разную форму (сердечко, мешочек, фрукты, подушки). В наше время саше служит источником свежести и украшения дома, офиса, авто. Саше, сделанные своими руками, могут выступать в роли травяных амулетов.

Конспект занятия по окружающему миру «Мир растений»

Цели: подвести детей к пониманию того, что в природе есть удивительное царство – мир растений; ввести и обосновать классификацию растений как дикорастущих и культурных (по взаимоотношениям к человеку).

Задачи:

Развивающие:

- 1) Развивать аналитическое мышление, обобщить конкретное представление о жизни культурных растений.
- 2) Формировать умение устанавливать существенные признаки: растут при участии человека, человек за ними ухаживает, а они дают человеку продукты питания (урожай), и диких растут в лесу, без участия человека.

Обучающие:

Закрепить умения составлять описательные рассказы о культурных и дикорастущих растениях.

Воспитательные:

Воспитать любовь, бережное отношение ко всем видам растениям.

Формировать интерес к природе.

Материальное обеспечение: Два альбома, различные картинки культурных и дикорастущих растений, схемы, клей.

Ход занятия:

Ребята, я вчера шла домой с работы и встретила Давида, который раньше ходил к нам в группу. Помните его? Он был такой задумчивый, и я у него спросила: «Что случилось?» Он рассказал мне, что ему дали задание узнать, кто еще (кроме людей и животных) живет на нашей планете? А вы ребята знаете ответ на этот вопрос?

Поможем Давиду?

Ребята, а у вас растут на даче какие-нибудь растения? Расскажите нам о них.

Ответы детей: 2-3 рассказа

(хвалим детей)

Ребята, послушайте загадки.

На нашей летней грядке

Все у нас в порядке!

Ладно, строим, молодцы,

Зеленеют... (огурцы)

Сидит дед -

Во сто шуб одет,

Кто его раздевает,

Тот слезы проливает...(лук)

Обжигает, как огонь!

Ты смотри, её не тронь!

Расплелась под старой сливой

Очень жгучая... (крапива)

Мячики колючие,

Очень приставучие.

Их прицепит всем...(репейник)

Молодцы, вы справились со всеми моими загадками.

Скажите, пожалуйста, чем эти растения похожи, а чем отличаются?

Да, ребята, растения бывают дикорастущими и культурными.

(показать картинки с изображением дикорастущих растений (цветы). Ребята, вам нравятся эти растения?

А кто же их посадил и вырастил?

Воспитатель обобщает ответы детей: «Эти растения сами выросли – одни на лугах, другие на полях, третьи в лесу; человек не принимал и не принимает участия в жизни этих растений (не сажает, не ухаживает). Такие растения называются дикорастущими.

Воспитатель показывает картинки с изображением культурных растений.

А эти растения, где растут?

Эти растения выросли и могут жить только при участии человека. Мы собираем семена, покупаем в специальных магазинах, выращиваем рассаду.

Ребята, а как надо ухаживать за растениями?

А вы знаете, ребята, что не все растения сразу стали культурными. Давным-давно некоторые из них были дикорастущими, а потом человек их окультурил. (показ картинки – кукуруза)

Как называется это растение?

Да, молодцы — это кукуруза.

В начале, кукуруза росла как декоративное растение.

Початки древней кукурузы были в 12 раз меньше современных. Длина плода не превышала 4 сантиметров.

Но позже, люди (индейцы) оценили вкус кукурузы и ее полезные свойства. И стали за ней ухаживать и выращивать как культурное растение.

Как вы думаете, а что необходимо для того, чтобы вырастить хороший урожай?

Ребята, а что значит выращивают?

Ответы детей:

Посмотрите ребята, у нас тут есть еще одно растение (воспитатель показывает картинку) и это дуб. Дуб – мощное, величественное дерево. Дуб считают олицетворением богатырской силы. Живут дубы в пять раз дольше, чем человек. Плоды у него желуди они созревают осенью. Полакомиться желудями любят многие лесные жители: кабаны, олени, полевые мыши.

Ребята, нужно ли ухаживать за дикорастущими растениями, а какую пользу они приносят?

Ребята, а на какие две группы можно разделить все наши растения?

А почему?

Ребята, а какие еще вы знаете растения дикорастущие и культурные?

Молодцы ребята. Все растения, которые живут только при участии человека, называют культурными, а без участия дикорастущими.

На холме стоит рябинка,

Держит прямо, ровно спинку. (Потягивания - руки вверх.)

Ей не просто жить на свете —

Ветер крутит, вертит ветер. (Вращение туловищем вправо и влево.)

Но рябинка только гнётся,

Не печалится — смеётся. (Наклоны в стороны.)

Вольный ветер грозно дует

На рябинку молодую. (Дети машут руками, изображая ветер.)

Ребята, а сейчас я хочу предложить вам поиграть в игру

«Путаница». Я предлагаю вам, разделится на пары (мальчик – девочка) и разложить наши запутанные растения на дикорастущие и культурные. Объяснить свой выбор друг другу. Сначала один из вас выполняет задание, другой – проверяет, а затем меняемся ролями. Молодцы, ребята, все справились.

Ребята, так все-таки, как вы думаете, разгадали мы Давида загадку. «Кто еще (кроме людей и животных) живет на нашей планете?»

Ребята, что нового мы сегодня узнали? Что вам было особенно интересно?

Ребята, поднимите руку, кому сегодня было легко разобраться, где культурные, а где дикорастущие растения.

Пословицы, поговорки, загадки об овощах

Пословицы и поговорки обо всех овощах

Всякому овощу свое время.

Овощи хороши во щи.

Не вырастишь овощей - не сварить и щей.

Всякий день с овощами, да не всякий день со щами.

Пословицы и поговорки о капусте

Без капусты щи не густы.

Без поливки и капуста сохнет.

Без хлеба мужик сыт не будет, без капусты щи не живут.

Капуста любит воду да хорошую погоду.

Пословицы и поговорки о луке

Лук с чесноком - родные братья.

Горе луковое (т.е. незадачливый, неуклюжий человек; недотепа).

Лук от семи недуг.

Лук да баня все поправят.

Пословицы и поговорки о чесноке

Кто чесноку поел, сам скажется. Лук семь недугов лечит, а чеснок семь недугов изводит.

Пословицы и поговорки о свекле

Без свеклы борща не ищи.

Свекла - красная девица, да с зеленою косицей, на столе она царица, для здоровья пригодится.

Пословицы и поговорки о моркови

Будешь на полатах лежать, моркови не видеть.

Морковь прибавляет кровь.

Лук с морковкой хоть и с одной грядки, да неодинаково сладки.

Пословицы и поговорки о картошке

Картошку копать, не руками махать.

Где картошку не уважают, там доходы снижают.

Картофель хлеб бережет.

Картошка - мать наша, а хлеб – кормилец.

У того картошка не родится, кто пахать ленится.

ЗАГАДКИ

Сидит баба на грядках, вся в заплатках,

Кто заплатку оторвёт, всяк заплачет и уйдёт. (Лук)

Никого не огорчает,

Растут на грядке зеленые ветки,

А на них красные детки... (Помидор)

Симпатичный красный нос

По макушку в землю врос.

И торчат на грядке

Зеленые пятки. (Морковь)
 Летом в огороде — свежие, зеленые,
 А зимою в бочке — желтые, соленые.
 Отгадайте, молодцы, как зовут нас?.. (Огурцы)
 Говорят, на вкус и цвет,
 Никаких подружек нет.
 Но она для всех мила,
 И полезна, и вкусна.
 К сентябрю земля намокла,
 Мы выкапываем ... (свеклу)
 Уродилась я на славу, голова бела, кудрява.
 Кто любит щи — меня ищи. (Капуста)
 Что копали из земли,
 Жарили, варили?
 Что в золе мы испекли,
 Ели да хвалили? (картофель)
 Круглый бок, желтый бок,
 Сидит на грядке колобок.
 К земле прирос крепко.
 Что это? (репка)
 Неказиста, шишковата, А
 придет на стол она, Скажут
 весело ребята:
 «Ну, рассыпчата, вкусна!» (Картошка)
 Щеки розовые, нос белый,
 В темноте сижу день целый,
 А рубашка зелена, вся на солнышке она. (Редис)
 Голова на ножке, в голове — горошки. (Горох)

ПОСЛОВИЦЫ И ПОГОВОРКИ О ТРУДЕ

- Человек рожден для труда.
- Без труда не вытащишь и рыбку из пруда.
- Что потрудился, то и поел.
- Воля и труд дивные всходы дают.
- Не потрудиться, так и хлеба не добиться.
- Кто хорошо трудится, тому есть чем хвалиться.
- Труд человека кормит, а лень портит.
- Наше счастье в общем труде.
- Кто трудиться, тот и пользуется.
- Без труда нет добра.
- Без труда меду не едят.
- Трудовая денежка — мозольная.
- Труд кормит и одевает.
- Не замочив рук, не умоешься.
- Не разгрызть ореха — не съесть и ядра.
- Встанешь пораньше — шагнешь подальше.
- Без хорошего труда нет плода.
- Не разбивши яиц, не сделаешь яичницы.
- Не поклоняясь до земли, и грибка не подымешь.
- Зажиточно жить — надо труд любить.
- Кто любит прохлаждаться, тому в хвосте оставаться.
- Где труд, там и счастье.

- Трудовое добро ни в воде не тонет, ни на огне не горит.
- Кто любит трудиться, тому есть чем похвалиться.
- Тот ничего не боится, кто честно трудится.
- Без труда в саду нет плода.
- Без труда и палку не выстругаешь.
- Без труда не проживешь.
- Без успеха в учебе нет успеха в труде.
- Без учебы и труда не придет на стол еда.
- Без учения, без труда и жизнь не годна никуда.
- Будешь трудиться — будет у тебя и хлеб, и молоко водиться.
- Всякий труд достоин награды.
- Где охота и труд, там поля цветут.
- За труд не бьют, а награды дают.
- Землю солнце красит, а человека — труд.
- Кто живет своим трудом, тем работа — второй дом.
- Кто любит труд, того люди чтут.
- Кто любит трудиться, тому без дела не сидится.
- Кто труд любит, долго спать не будет.
- Трудолюбив как муравей.
- Земля труд любит.
- Кто первый в труде, тому слава везде.
- Пот на спине — так и хлеб на столе.

ЗАГАДКИ О ТРУДЕ

Молодцом тебя зовут
Если очень любишь ...Труд

Хочешь первым всегда быть,
Сытым и здоровым жить?
Мой совет: ты не ленись,
А работай и ...Трудись

Эй, вставай, лежебока,
Не устал ты нисколько.
Тебя успех, удача ждут.
А поможет тебе ... Труд

Как из обезьяны смело
Человека можно сделать?
И какой из инструментов
Помогал в прогрессе этом? Труд
Я сижу на берегу
Живописного пруда.
Без чего я не смогу
Вынуть рыбку из пруда? Без труда

И врачу, и акробату
Выдают за труд ... Зарплату

Из какого аппарата
Выдаётся нам зарплата? Банкомат

Коль трудился круглый год,
Будет кругленьким ... Доход

Половинку от зарплаты
Называют как, ребята? Аванс

Загадки про полевые цветы с ответами

Желтый цветик не для нас —
Вреден сок для наших глаз. (Куриная слепота, или лютик.)

Шарик розовый пушистый
Дарит пчелам мед душистый. (Клевер.)

Вьется ус, как мышкин хвостик,
И стручки висят дугой.
Но горошек тот невкусный,
Ядовит для нас с тобой. (Мышиный горошек.)

Весны все терпеливо ждут,
А этот цветик — тут как тут!
Когда других цветочков нет,
Под снегом ищем ... (первоцвет).

Она похожа на рябинку,
Соцветья — желтые корзинки. (Пижма.)

Расправил свой ажурный листик
Среди полей ... (тысячелистник).

Под сугробом он растет,
Снеговую воду пьет.
Очень хрупкий,
Очень нежный,
Называется ... (подснежник).

Он и мачеха и мать,
Как цветочек этот звать? (Мать-и-мачеха.)

Прячет цветок
Сладкий медок.
И в название мед таится
Узнаете? (Медуница.)

Если я отправлюсь в путь,
Он посмотрит на меня
И шепнет мне: «Не забудь
Про родимые края!»
Голубой цветочек хрупкий,
Он зовется ... (незабудкой).

Белый цветок,
Кислый листок
В суп пригодится.
Зовут его ... (кислица).

В ельнике густом
Звенит бубенцом. (Ландыш.)

В белой шапке стоит дед,
Если дунешь — шапки нет! (Одуванчик.)

На каком цветке гадают —
Лепесточки обрывают? (На ромашке.)

Вдоль дороги у межи,
В золотистой спелой ржи,
Словно синий глазок,
Смотрит в небо ... (василек).

Малиновые свечки
Зажег он возле речки. (Иван-чай.)

Загадки про садовые цветы с ответами

До поздней осени цветут,
Осенними розами их зовут. (Астры.)

Этот алый цветок — знак победы.
Мы подарим его нашим дедам. (Гвоздика.)

Бархатцами нас зовут...
А причём же бархат тут? (Лепестки похожи на бархат.)

Из них составляют большие букеты,
Цветы подбирая различного цвета. (Георгины.)

Хоть на меч он и похож,
С ним в сражение не пойдешь.
Не пойдешь в сражение, нет!
Лучше собери букет. (Гладиолус.)

Его называет народ петушком,
Он цветет с гребешком. (Ирис.)

Цветок похож на колокольчик,
Но только больше и пышней,
Но только звонче и нежней. (Лилия.)

Кругом зеленая трава.
В траве растет цветок.
Он пасть напоминает льва,
Хоть вовсе не жесток. (Львиный зев.)

Голова на ножке,
В голове — горошки. (Коробочка мака.)

Гордятся и Марго, и Рита,
Каким букетом? (Маргариток.)

Восьмое марта — светлый день.

Его не омрачает тень.
Дарим женщинам цветы,
Словно искры красоты.
Они красивы и нежны —
Подарок солнечной весны. (Нарцисс.)

Этим цветком украшают балконы,
Лоджии, окна, калитку у дома. (Петуния.)

Был тугим он кулачком,
А разжался — стал цветком. (Бутон пиона.)

Вот чудесные цветы
Небывалой красоты.
Яркие, пахучие —
Ай-ай-ай! Колючие! (Роза.)

На каком цветке гадают,
Лепесточки обрывают? (На ромашке.)

Он похож на бокал,
То он розов, то он ал. (Тюльпан.)

Загадки про комнатные растения

Мясистый лист шипы имеет,
А поранить не сумеет.
Зато лечит нас
В любой день и час. (Алоэ.)

Лист его яркий блестит и искрится,
Сам он похож на прекрасную птицу.
И на фламинго немного похож —
Так привлекателен, также хорош. (Антуриум.)

Вырос кустик пышный,
На окне не лишний.
Листья незаметные,
А плоды запретные. (Аспарагус.)

Всю зиму и все лето
В платье красное одета. (Бегония.)

Куст оконный и балконный
Лист пушистый и душистый.
А цветы на окне,
Словно шапка в огне. (Герань.)

Вырос он под солнцем жгучим
Толстым, сочным и колючим. (Кактус.)

Это настоящий
Доктор наш домашний.
С толстыми листочками,
Яркими цветочками. (Каланхоэ.)

Я везде ищу опору
И взбираюсь, как на гору,
По ветвям или стволу.
Так живу я и расту. (Лиана.)

Я называть его привык
Тещин язык. (Сансевиерия.)

Лист у пышного куста —
Неземная красота.
Изумрудный и багровый
Полосатый и лиловый. (Традесканция.)

Просит у меня дружок
Фиолетовый цветок.
Мне отдать его не жалко.
Подарю дружку ... (фиалку).

Цветок на фонарик похож,
Он очень наряжен, хорош. (Фуксия.)

Выделяет много кислорода.
И не требует особого ухода. (Хлорофитум.)

Растение не цветет зимой?
Неправда. Вот цветочек мой
Горит огнем лиловым, алым.
Как будто в комнате светлее стало. (Цикламен.)

Похожа на пальму,
Но ниже росточком,
Как будто бы пальмы
Младшая дочка. (Юкка.)