

РЕСПУБЛИКА БУРЯТИЯ  
Комитет по образованию г. Улан-Удэ  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №70 «Солнышко» комбинированного вида  
670031, г. Улан-Удэ, ул. Солнечная 15а, тел. 41-59-91, 43-51-34

---

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
Протокол № 5 от «29» мая 2024 г.

Утверждаю:  
заведующий МБДОУ  
детский сад №70 «Солнышко»  
Анцупова А.Д.  
«24» мая 2024 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**ОБ АДАПТАЦИОННОМ ПЕРИОДЕ В МБДОУ**  
детский сад №70 «Солнышко» комбинированного вида г. Улан-Удэ

г. Улан-Удэ  
2024г.

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее — ФГОС ДО), утверждённым приказом Министерства образования РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 (с изменениями от 08.02.2023 г.). и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее – ФОП ДО), утверждённая приказом Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028; Постановлением об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"; Постановлением Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

1.2. Настоящее Положение регулирует процесс адаптации ребёнка в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детского сада №70 «Солнышко» (далее – ДОУ).

1.3. Адаптация – процесс активного приспособления ребёнка к условиям социальной среды ДОУ.

- Цель адаптационного периода: в сотрудничестве с родителями обеспечить знакомство ребенка с новым окружением и установить привязанности к педагогу.
- Задачи адаптации:
  - построение конструктивного сотрудничества между педагогами, воспитанниками и родителями (лицами, их заменяющими);
  - соблюдение единых требований к режиму дня в семье и детском саду;
  - создание эмоционального комфорта для каждого воспитанника в группе;
  - осуществление индивидуального подхода к воспитанникам.

1.4. Срок данного положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

## 2. Схема адаптации ребенка к условиям ДОУ

2.1. Первичный прием детей в ДОУ осуществляют заведующий, зам. по УВР, старшие воспитатели, медицинский работник, педагог-психолог, воспитатель группы. При приеме воспитанника уточняются сведения по анамнезу жизни, состоянию здоровья, особенностям воспитания и поведения ребенка в семье.

2.2. Адаптация проходит в зависимости от индивидуальных особенностей и поведения ребенка по следующей схеме:

Для вновь поступивших в детский сад детей устанавливается адаптационный период по следующим схемам:

Адаптационный график для детей, обучающимся по общеобразовательным программам						
Период	Длительность пребывания	Завтрак	2 завтрак	Обед	Дневной сон	Ужин
1 неделя (1-5 день)	Не более 2-х часов (с 9:30-11:30)	-	-	-	-	-
6 день	9:30 – 11:30	-	-	-	-	-
7 день	8:00 – 12:30	*	*	*	-	-
8 день	8:00 – 15:00	*	*	*	*	-
9 день	8:00 – 16:00	*	*	*	*	-
10 день	8:00 – 17:00	*	*	*	*	*
3-4 неделя	8:00 – 17:00	*	*	*	*	*
с 5-й недели	Полный день					

<b>Адаптационный график для детей, обучающимся по адаптированным программам</b>						
<b>Период</b>	<b>Длительность пребывания</b>	<b>Завтрак</b>	<b>2 завтрак</b>	<b>Обед</b>	<b>Дневной сон</b>	<b>Ужин</b>
1-2 месяц	Не более 2-х часов с 9:30 - 11:30	-	-	-	-	-
2-3 месяц	8:00 – 12:30	*	*	*	-	-
3-4 месяц	8:00 – 15:00	*	*	*	*	-
4-6 месяц	Возможен полный день с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных особенностей ребенка					

Данный график корректируется воспитателем, педагогом-психологом в зависимости от течения адаптации ребенка, его возможной болезни в период адаптации и индивидуальных особенностей, которая увеличивает длительность протекания адаптации.

2.3. Приём воспитанников в группу во время адаптационного периода осуществляется с интервалом в пять дней.

### **3. Организация деятельности педагога-психолога в адаптационный период**

3.1. Педагог-психолог проводит беседы, консультации для родителей (лиц, их заменяющих) и педагогов по проблеме адаптации и преодолению трудностей адаптации.

3.2. Педагог-психолог координирует деятельность воспитателей и родителей (лиц, их заменяющих) в адаптационный период.

3.3. Совместно с медицинским работником, воспитателем определяет окончание процесса адаптации у каждого воспитанника.

### **4. Организация деятельности воспитателей в адаптационный период**

4.1. Индивидуальные собеседования с родителями (лицами, их заменяющими) вновь поступающих воспитанников проводится до поступления ребёнка в детский сад. Заведующий ДОУ, педагогические работники знакомят родителей (лиц, их заменяющих) с характерными особенностями адаптационного периода, режимом дня в данной возрастной группе.

4.2. При выходе ребенка в группу, воспитатель фиксирует наблюдения за поведением каждого воспитанника в индивидуальном листе адаптации (Приложение 1), проводит анализ течения адаптации совместно с педагогом-психологом и медицинским работником.

4.3. Воспитатель организует воспитательно-образовательную работу в группе, докармливает ребенка, укладывает спать, разрешает игры с собственными игрушками.

4.4. В период адаптации воспитатель обеспечивает ребенку комфортные условия.

4.5. Воспитатель оформляет наглядную информацию, индивидуальные памятки для родителей по теме: «Особенности адаптационного периода».

## 5. Обязанности родителей в адаптационный период

5.1. Перед выходом ребенка в детский сад родители (законные представители) заполняют анкету «Давайте познакомимся» (Приложение2)

5.2. Родители (законные представители) соблюдают в семье режим дня, соответствующий режиму дня детского сада.

5.3. В период адаптации родители (лица, их заменяющие) строго соблюдают схему адаптации ребенком ДООУ, не допуская пропусков без уважительных причин.

5.4. Все дальнейшие вопросы, касающиеся оказания ДООУ воспитанникам образовательных услуг, а также осуществления присмотра и ухода за воспитанниками, регулируются договором об образовании по образовательной программе дошкольного образования, заключенным между ДООУ и родителями (лицами, их заменяющими) при приеме в детский сад.

5.5. В период адаптации родители (законные представители) соблюдают следующие правила посещения ДООУ:

Адаптационное время	Высокая степень адаптации	Средняя степень адаптации	Низкая степень адаптации
9:30 – 11:30 →	– в течение шести дней	– в течение десяти дней (двух недель)	– в течение пятнадцати дней (3-х недель)
Дневной сон →	– с оставлением на дневной сон <u>со второй недели</u> посещения детского сада	– с оставлением на дневной сон <u>с третьей недели</u> посещения детского сада	– с оставлением на дневной сон <u>с четвертой недели</u> посещения детского сада

## НАБЛЮДЕНИЕ за ребенком в период адаптации

Фамилия, имя ребенка	
Группа	
Дата рождения	
Возраст	
Дата поступления в ДОУ	

№ п/п	Дата	Дни наблюдений																						
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	
1	<b>Эмоциональное состояние</b>																							
	положительное																							
	неустойчивое отрицательное																							
2	<b>Аппетит</b>																							
	хороший																							
	избирательный плохой/ отказ от еды																							
3	<b>Сон</b>																							
	спокойный																							
	неустойчивый беспокойный/ не спит																							
4	<b>Отношение к высаживанию на горшок</b>																							
	Положительное																							
	Отрицательное																							
5	<b>Познавательная/игровая активность</b>																							
	активен																							
	активен при поддержке взрослого пассивен/ протест																							
6	<b>Взаимоотношения с детьми</b>																							
	инициативен																							
	при поддержке взрослого уход от контакта/ протест																							
7	<b>Взаимоотношения со взрослыми</b>																							
	инициативен																							
	принимает инициативу взрослого уход от контакта/ протест																							

<b>Перенесенные заболевания</b>	<b>Количество пропущенных дней</b>

Наличие отрицательных привычек (сосание пальца, раскачивание) – имеются, отсутствуют	
Оценка адаптационного периода:	

**РЕКОМЕНДАЦИИ** по заполнению листа адаптации

Первые 2 недели посещения (10 дней) – ежедневное наблюдение

С 3-й недели – наблюдения через день (пн, ср, пт, вт, чт)

При легкой адаптации – наблюдения 2 раза в неделю (начало недели и конец – пн-пт)

После болезни в период адаптации – первые 3 дня ежедневное наблюдение, затем через день

**Выводы о степени адаптации:** легкая/средняя/низкая

## Анкета для родителей «Давайте познакомимся»

Мы рады видеть Вас и Вашего ребенка в нашем детском саду. Надеемся, что малышу здесь будет уютно, весело и интересно. Давайте познакомимся.

Ф. И. О. ребенка	_____
Дата рождения	_____
Домашний адрес	_____
Состав семьи	
Какой ребенок по счету	
Мать. Ф. И. О., год рождения	
Образование, специальность	
Место работы, телефон, рабочий телефон	
Отец. Ф. И. О., год рождения	
Образование, специальность	
Место работы, телефон, рабочий телефон	
С кем проживает ребенок?	
Другие дети в семье (их возраст, взаимоотношения ребенка с ними)	
Как вы называете своего ребенка (его любимое имя)?	
К кому из членов семьи ребенок больше привязан?	
Часто ли ребенок болеет (причина), какие заболевания, травмы перенес?	
Основные виды игр и занятий дома	
Легко ли рассмешить ребенка?	
Какие игрушки любит, кто их убирает?	
Любимая пища	
Нелюбимая пища	
Есть ли у ребенка аллергия (на что)?	
Как ребенок просыпается утром (нужное подчеркнуть)?	а) активен, в хорошем настроении; б) с капризами
Часто ли в вашем доме бывают гости?	а) редко; б) один раз в неделю; в) один раз в месяц
Посещаете ли вы с ребенком какие-либо детские развлекательные учреждения?	
Как ребенок взаимодействует с детьми в игре (нужное подчеркнуть)?	а) активен, лидер; б) легко присоединяется к играющим; в) испытывает трудности
Любимые занятия, интересы	а) лепка, рисование, конструирование; б) подвижные игры, физическая активность; в) книги, познавательные игры; г) другое _____
Часто ли капризничает ваш ребенок?	

Что может вызвать гнев у ребенка?	
Наказываете вы ребенка? Если да, то как?	
Какие меры поощрения вы применяете?	
Кто занимается воспитанием ребенка?	
Кто гуляет с ребенком?	
Кто будет забирать ребенка из детского сада?	
Жилищные условия: квартира, кирпичный дом, деревянный дом, съемное жилье	
Условия жизни ребенка (нужное подчеркнуть)	<ul style="list-style-type: none"> <li>а) отдельная комната;</li> <li>б) уголок в общей комнате;</li> <li>в) отдельное спальное место;</li> <li>г) общая кровать с кем-то из детей</li> </ul>
Что ждете от детского сада?	
Какие дополнительные сведения о ребенке должен знать воспитатель?	
Ваши пожелания	
Кто заполнял анкету?	
Дата заполнения	Подпись