

РЕСПУБЛИКА БУРЯТИЯ
Комитет по образованию г. Улан-Удэ
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №70 «Солнышко» комбинированного вида
670031, г. Улан-Удэ, ул. Солнечная 15а, тел. 41-59-91, 43-51-34

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
Протокол № 5 от «29» мая 2024 г.

Утверждаю:
заведующий МБДОУ
детский сад №70 «Солнышко»
/ Анцупова А.Д.
«24» мая 2024 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ АДАПТАЦИОННОМ ПЕРИОДЕ В МБДОУ
детский сад №70 «Солнышко» комбинированного вида г. Улан-Удэ

г. Улан-Удэ
2024г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее — ФГОС ДО), утверждённым приказом Министерства образования РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 (с изменениями от 08.02.2023 г.). и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее – ФОП ДО), утверждённая приказом Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028; Постановлением об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"; Постановлением Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

1.2. Настоящее Положение регулирует процесс адаптации ребёнка в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детского сада №70 «Солнышко» (далее – ДОУ).

1.3. Адаптация – процесс активного приспособления ребёнка к условиям социальной среды ДОУ.

- Цель адаптационного периода: в сотрудничестве с родителями обеспечить знакомство ребенка с новым окружением и установить привязанности к педагогу.
- Задачи адаптации:
 - построение конструктивного сотрудничества между педагогами, воспитанниками и родителями (лицами, их заменяющими);
 - соблюдение единых требований к режиму дня в семье и детском саду;
 - создание эмоционального комфорта для каждого воспитанника в группе;
 - осуществление индивидуального подхода к воспитанникам.

1.4. Срок данного положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

2. Схема адаптации ребенка к условиям ДОУ

2.1. Первичный прием детей в ДОУ осуществляют заведующий, зам. по УВР, старшие воспитатели, медицинский работник, педагог-психолог, воспитатель группы. При приеме воспитанника уточняются сведения по анамнезу жизни, состоянию здоровья, особенностям воспитания и поведения ребенка в семье.

2.2. Адаптация проходит в зависимости от индивидуальных особенностей и поведения ребенка по следующей схеме:

Для вновь поступивших в детский сад детей устанавливается адаптационный период по следующим схемам:

| Адаптационный график для детей, обучающимся по общеобразовательным программам | | | | | | |
|--|-----------------------------------|----------------|------------------|-------------|--------------------|-------------|
| Период | Длительность пребывания | Завтрак | 2 завтрак | Обед | Дневной сон | Ужин |
| 1 неделя (1-5 день) | Не более 2-х часов (с 9:30-11:30) | - | - | - | - | - |
| 6 день | 9:30 – 11:30 | - | - | - | - | - |
| 7 день | 8:00 – 12:30 | * | * | * | - | - |
| 8 день | 8:00 – 15:00 | * | * | * | * | - |
| 9 день | 8:00 – 16:00 | * | * | * | * | - |
| 10 день | 8:00 – 17:00 | * | * | * | * | * |
| 3-4 неделя | 8:00 – 17:00 | * | * | * | * | * |
| с 5-й недели | Полный день | | | | | |

| Адаптационный график для детей, обучающимся по адаптированным программам | | | | | | |
|---|---|----------------|------------------|-------------|--------------------|-------------|
| Период | Длительность пребывания | Завтрак | 2 завтрак | Обед | Дневной сон | Ужин |
| 1-2 месяц | Не более 2-х часов с 9:30 - 11:30 | - | - | - | - | - |
| 2-3 месяц | 8:00 – 12:30 | * | * | * | - | - |
| 3-4 месяц | 8:00 – 15:00 | * | * | * | * | - |
| 4-6 месяц | Возможен полный день с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных особенностей ребенка | | | | | |

Данный график корректируется воспитателем, педагогом-психологом в зависимости от течения адаптации ребенка, его возможной болезни в период адаптации и индивидуальных особенностей, которая увеличивает длительность протекания адаптации.

2.3. Приём воспитанников в группу во время адаптационного периода осуществляется с интервалом в пять дней.

3. Организация деятельности педагога-психолога в адаптационный период

3.1. Педагог-психолог проводит беседы, консультации для родителей (лиц, их заменяющих) и педагогов по проблеме адаптации и преодолению трудностей адаптации.

3.2. Педагог-психолог координирует деятельность воспитателей и родителей (лиц, их заменяющих) в адаптационный период.

3.3. Совместно с медицинским работником, воспитателем определяет окончание процесса адаптации у каждого воспитанника.

4. Организация деятельности воспитателей в адаптационный период

4.1. Индивидуальные собеседования с родителями (лицами, их заменяющими) вновь поступающих воспитанников проводится до поступления ребёнка в детский сад. Заведующий ДОУ, педагогические работники знакомят родителей (лиц, их заменяющих) с характерными особенностями адаптационного периода, режимом дня в данной возрастной группе.

4.2. При выходе ребенка в группу, воспитатель фиксирует наблюдения за поведением каждого воспитанника в индивидуальном листе адаптации (Приложение 1), проводит анализ течения адаптации совместно с педагогом-психологом и медицинским работником.

4.3. Воспитатель организует воспитательно-образовательную работу в группе, докармливает ребенка, укладывает спать, разрешает игры с собственными игрушками.

4.4. В период адаптации воспитатель обеспечивает ребенку комфортные условия.

4.5. Воспитатель оформляет наглядную информацию, индивидуальные памятки для родителей по теме: «Особенности адаптационного периода».

5. Обязанности родителей в адаптационный период

5.1. Перед выходом ребенка в детский сад родители (законные представители) заполняют анкету «Давайте познакомимся» (Приложение2)

5.2. Родители (законные представители) соблюдают в семье режим дня, соответствующий режиму дня детского сада.

5.3. В период адаптации родители (лица, их заменяющие) строго соблюдают схему адаптации ребенком ДОО, не допуская пропусков без уважительных причин.

5.4. Все дальнейшие вопросы, касающиеся оказания ДОО воспитанникам образовательных услуг, а также осуществления присмотра и ухода за воспитанниками, регулируются договором об образовании по образовательной программе дошкольного образования, заключенным между ДОО и родителями (лицами, их заменяющими) при приеме в детский сад.

5.5. В период адаптации родители (законные представители) соблюдают следующие правила посещения ДОО:

| Адаптационное время | Высокая степень адаптации | Средняя степень адаптации | Низкая степень адаптации |
|---------------------|--|--|--|
| 9:30 – 11:30 → | – в течение шести дней | – в течение десяти дней (двух недель) | – в течение пятнадцати дней (3-х недель) |
| Дневной сон → | – с оставлением на дневной сон <u>со второй недели</u> посещения детского сада | – с оставлением на дневной сон <u>с третьей недели</u> посещения детского сада | – с оставлением на дневной сон <u>с четвертой недели</u> посещения детского сада |

НАБЛЮДЕНИЕ за ребенком в период адаптации

| | |
|------------------------|--|
| Фамилия, имя ребенка | |
| Группа | |
| Дата рождения | |
| Возраст | |
| Дата поступления в ДОУ | |

| № п/п | Дата | Дни наблюдений | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------|--|----------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 |
| 1 | Эмоциональное состояние | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | положительное | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | неустойчивое отрицательное | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Аппетит | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | хороший | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | избирательный плохой/ отказ от еды | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | Сон | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | спокойный | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | неустойчивый беспокойный/ не спит | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | Отношение к высаживанию на горшок | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Положительное | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Отрицательное | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | Познавательная/игровая активность | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | активен | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | активен при поддержке взрослого пассивен/ протест | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | Взаимоотношения с детьми | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | инициативен | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | при поддержке взрослого уход от контакта/ протест | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | Взаимоотношения со взрослыми | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | инициативен | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | принимает инициативу взрослого уход от контакта/ протест | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | |
|---------------------------------|------------------------------------|
| Перенесенные заболевания | Количество пропущенных дней |
| | |

| | |
|--|--|
| Наличие отрицательных привычек (сосание пальца, раскачивание) – имеются, отсутствуют | |
| Оценка адаптационного периода: | |

РЕКОМЕНДАЦИИ по заполнению листа адаптации

Первые 2 недели посещения (10 дней) – ежедневное наблюдение

С 3-й недели – наблюдения через день (пн, ср, пт, вт, чт)

При легкой адаптации – наблюдения 2 раза в неделю (начало недели и конец – пн-пт)

После болезни в период адаптации – первые 3 дня ежедневное наблюдение, затем через день

Выводы о степени адаптации: легкая/средняя/низкая

Анкета для родителей «Давайте познакомимся»

Мы рады видеть Вас и Вашего ребенка в нашем детском саду. Надеемся, что малышу здесь будет уютно, весело и интересно. Давайте познакомимся.

| | |
|---|---|
| Ф. И. О. ребенка | _____ |
| Дата рождения | _____ |
| Домашний адрес | _____ |
| Состав семьи | |
| Какой ребенок по счету | |
| Мать. Ф. И. О., год рождения | |
| Образование, специальность | |
| Место работы, телефон, рабочий телефон | |
| Отец. Ф. И. О., год рождения | |
| Образование, специальность | |
| Место работы, телефон, рабочий телефон | |
| С кем проживает ребенок? | |
| Другие дети в семье (их возраст, взаимоотношения ребенка с ними) | |
| Как вы называете своего ребенка (его любимое имя)? | |
| К кому из членов семьи ребенок больше привязан? | |
| Часто ли ребенок болеет (причина), какие заболевания, травмы перенес? | |
| Основные виды игр и занятий дома | |
| Легко ли рассмешить ребенка? | |
| Какие игрушки любит, кто их убирает? | |
| Любимая пища | |
| Нелюбимая пища | |
| Есть ли у ребенка аллергия (на что)? | |
| Как ребенок просыпается утром (нужное подчеркнуть)? | а) активен, в хорошем настроении; б) с капризами |
| Часто ли в вашем доме бывают гости? | а) редко; б) один раз в неделю; в) один раз в месяц |
| Посещаете ли вы с ребенком какие-либо детские развлекательные учреждения? | |
| Как ребенок взаимодействует с детьми в игре (нужное подчеркнуть)? | а) активен, лидер; б) легко присоединяется к играющим; в) испытывает трудности |
| Любимые занятия, интересы | а) лепка, рисование, конструирование; б) подвижные игры, физическая активность; в) книги, познавательные игры; г) другое _____ |
| Часто ли капризничает ваш ребенок? | |

| | |
|--|---|
| Что может вызвать гнев у ребенка? | |
| Наказываете вы ребенка? Если да, то как? | |
| Какие меры поощрения вы применяете? | |
| Кто занимается воспитанием ребенка? | |
| Кто гуляет с ребенком? | |
| Кто будет забирать ребенка из детского сада? | |
| Жилищные условия: квартира, кирпичный дом, деревянный дом, съемное жилье | |
| Условия жизни ребенка (нужное подчеркнуть) | <ul style="list-style-type: none"> а) отдельная комната; б) уголок в общей комнате; в) отдельное спальное место; г) общая кровать с кем-то из детей |
| Что ждете от детского сада? | |
| Какие дополнительные сведения о ребенке должен знать воспитатель? | |
| Ваши пожелания | |
| Кто заполнял анкету? | |
| Дата заполнения | Подпись |