

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение МБДОУ  
детский сад № 70 «Солнышко»  
Корпус 2

**Экологический краткосрочный проект**  
**"Большая польза маленького муравья"**  
**Средняя группа №13**

Воспитатель; Кузнецова Л.М.

**Вид проекта:** познавательный — исследовательский.

**Срок реализации проекта:** 20.05.24-24.05.24г.

**Участники проекта:** дети, воспитатель.

**Проблема:** Многие дети боятся и губят муравьев, потому что мало знают об их пользе.

**Актуальность:** Знакомство детей с природой способствует развитию эстетического, патриотического, нравственного воспитания. Общение с природой ребенка способствует формированию положительных моральных качеств.

**Цель:** формировать представление о муравьях, их строении, образе жизни.

**Задачи:**

- Уточнить особенности внешнего вида муравьев, способах питания, образе жизни, защите от врагов;
- Вызвать удовольствие у детей от общения с природой;
- Воспитывать у детей бережное отношение к муравьям.

**Этапы реализации проектной деятельности.**

**1-й - подготовительный:**

постановка цели и задач, предварительная работа с детьми;

**2-й - исследовательский:**

поиск ответов на поставленные вопросы разными способами;

**3-й - обобщающий (заключительный):**

обобщение результатов работы, закрепление полученных знаний.

**Планируемый результат:**

- Систематизировать представления о многообразии муравьев;
- Расширять словарный запас;
- Воспитывать бережное отношение к насекомым.

**Методы и формы работы:**

- наблюдения;
- беседы;
- рассматривание иллюстраций;
- настольные игры;
- подвижные игры;
- пальчиковые гимнастики;
- дидактические игры;
- заучивание стихотворений.

### **Планирование работы**

***Понедельник. Подбор художественной литературы.***

- 1 Чтение рассказа В. Бианки «Как муравьишка домой спешил»;
- 2.Наблюдение за муравьями;

***Вторник. Подготовка оборудования для лепки и рисования. Подбор информации для беседы: «Почему муравьи – защитники леса?».***

- 1 Беседа: «Почему муравьи - защитники леса?»;
- 2.Лепка и рисование муравьев
- 3.Отгадывание загадок о муравьях;

***Среда. Подбор художественной литературы; Изготовление атрибутов для подвижной игры.***

- 1.Чтение рассказа А. Тамбиева «Кто в муравейнике живет?»;
- 2.Заучивание стихотворения про муравья;
- 3 Подвижная игра «Муравьи и слон»;

**Четверг. Подбор информации для беседы: «Кто самый сильный из насекомых?»  
Изготовление атрибутов для подвижной игры;**

1. Просматривание мультфильма «Путешествие муравьишки»;
2. Беседа «Кто самый сильный из насекомых?»
3. Подвижная игра «Муравьи и дождь»;

**Пятница. Подготовка и подбор материалов.**

**Итог работы:** оформление стенгазеты.

**Проводя исследование, наблюдая за жизнью муравьями, изучив дополнительную литературу про муравьев, сделали следующие выводы:**

- Муравьи живут семьями.
- Каждый муравей четко знает и выполняет свою определенную функцию.
- Муравьи – вечные строители.
- Двигаются муравьи по одним и тем же дорожкам.
- Муравьи очень полезны, они истребляют множество вредных насекомых.

Благодаря проведенной работе, наши дети осознанно могут ответить на вопрос, почему необходимо бережно относиться к насекомым.

**Приложение №1.**

**Чтение рассказа В. Бианки «Как муравьишка домой спешил».**

Залез Муравей на березу. Долез до вершины, посмотрел вниз, а там, на земле, его родной муравейник чуть виден.

Муравьишка сел на листок и думает: «Отдохну немножко — и вниз».

У муравьев ведь строго: только солнышко на закат, — все домой бегут. Сядет солнце, — и муравьи все ходы и выходы закроют — и спать. А кто опоздал, тот хоть на улице ночуй.

Солнце уже к лесу спускалось.

Муравей сидит на листке и думает: «Ничего, поспею: вниз ведь скорей».

А листок был плохой: желтый, сухой. Дунул ветер и сорвал его с ветки.

Несется листок через лес, через реку, через деревню.

Летит Муравьишка на листке, качается — чуть жив от страха. Занес ветер листок на луг за деревней да там и бросил. Листок упал на камень,

Муравьишка себе ноги отшиб.

Лежит и думает: «Пропала моя головушка. Не добраться мне теперь до дому.

Место кругом ровное. Был бы здоров — сразу бы добежал, да вот беда: ноги болят. Обидно, хоть землю кусай».

Смотрит Муравей: рядом Гусеница-Землемер лежит. Червяк червяком, только спереди — ножки и сзади — ножки.

Муравьишка говорит Землемеру:

— Землемер, Землемер, снеси меня домой. У меня ножки болят.

— А кусаться не будешь?

— Кусаться не буду.

— Ну садись, подвезу.

Муравьишка вскарабкался на спину к Землемеру. Тот изогнулся дугой, задние ноги к передним приставил, хвост — к голове. Потом вдруг встал во весь рост, да так и лег на землю палкой. Отмерил на земле, сколько в нем росту, и опять в дугу скрючился. Так и пошел, так и пошел землю мерить.

Муравьишка то к земле летит, то к небу, то вниз головой, то вверх.

— Не могу больше! — кричит. — Стой! А то укушу!

Остановился Землемер, вытянулся по земле. Муравьишка слез, еле отдышался.

Огляделся, видит: луг впереди, на лугу трава скошенная лежит. А по лугу Паук-Сенокосец шагает: ноги как ходули, между ног голова качается.

— Паук, а Паук, снеси меня домой! У меня ножки болят.

— Ну что ж, садись, подвезу.

Пришлось Муравьишке по паучьей ноге вверх лезть до коленки, а с коленки вниз спускаться Пауку на спину: коленки у Сенокосца торчат выше спины. Начал Паук свои ходули переставлять — одна нога тут, другая там; все восемь ног, будто спицы, в глазах у Муравьишки замелькали. А идет Паук не быстро, брюхом по земле чиркает. Надоела Муравьишке такая езда. Чуть было не укусил он Паука. Да тут, на счастье, вышли они на гладкую дорожку.

Остановился Паук.

— Слезай, — говорит. — Вон Жужелица бежит, она резвей меня.

Слез Муравьишка.

— Жужелка, Жужелка, снеси меня домой! У меня ножки болят.

— Садись, прокачу.

Только успел Муравьишка вскарабкаться Жужелице на спину, она как пустился бежать! Ноги у нее ровные, как у коня.

Бежит шестиногий конь, бежит, не трясет, будто по воздуху летит.

Вмиг домчались до картофельного поля.

— А теперь слезай, — говорит Жужелица. — Не с моими ногами по картофельным грядкам прыгать. Другого коня бери.

Пришлось слезть.

Картофельная ботва для Муравьишки — лес густой. Тут и со здоровыми ногами — целый день бежать. А солнце уж низко.

Вдруг слышит Муравьишка, пищит кто-то:

— А ну, Муравей, полезай ко мне на спину, поскачем.

Обернулся Муравьишка — стоит рядом Жучок-Блошачок, чуть от земли видно.

— Да ты маленький! Тебе меня не поднять.

— А ты-то большой! Лезь, говорю.

Кое-как уместился Муравей на спине у Блошачка. Только-только ножки поставил.

— Влез?

— Ну, влез.

— А влез, так держись.

Блошачок подобрал под себя толстые задние ножки -, а они у него как пружинки, складные — да щелк! — распрямил их. Глядь, уж он на грядке сидит. Щелк! — на другой. Щелк! — на третьей.

Так весь огород и отщелкал до самого забора.

Муравьишка спрашивает:

— А через забор можешь?

— Через забор не могу: высок очень. Ты Кузнечика попроси: он может.

— Кузнечик, Кузнечик, снеси меня домой! У меня ножки болят.

— Садись на загривок.

Сел Муравьишка Кузнечику на загривок.

Кузнечик сложил свои длинные задние ноги пополам, потом разом выпрямил их и подскочил высоко в воздух, как Блошачок. Но тут с треском развернулись у него за спиной крылья, перенесли Кузнечика через забор и тихонько опустили на землю.

— Стоп! — сказал Кузнечик. — Приехали.  
Муравьишка глядит вперед, а там широкая река: год по ней плыви — не переплывешь.  
А солнце еще ниже.  
Кузнечик говорит:  
— Через реку и мне не перескочить: очень уж широкая. Стой-ка, я Водомерку кликну: будет тебе перевозчик.  
Затрещал по-своему, глядь — бежит по воде лодочка на ножках.  
Подбежала. Нет, не лодочка, а Водомерка-Клоп.  
— Водомер, Водомер, снеси меня домой! У меня ножки болят.  
— Ладно, садись, перевезу.  
Сел Муравьишка. Водомер подпрыгнул и зашагал по воде, как посуху.  
А солнце уж совсем низко.  
— Миленький, шибче! — просит Муравьишка. — Меня домой не пустят.  
— Можно и пошибче, — говорит Водомер.  
Да как припустит! Оттолкнется, оттолкнется ножками и катит-скользит по воде, как по льду. Живо на том берегу очутился.  
— А по земле не можешь? — спрашивает Муравьишка.  
— По земле мне трудно, ноги не скользят. Да и гляди-ка: впереди-то лес. Ищи себе другого коня. Посмотрел Муравьишка вперед и видит: стоит над рекой лес высокий, до самого неба. И солнце за ним уже скрылось. Нет, не попасть Муравьишке, домой!  
— Гляди, — говорит Водомер, — вот тебе и конь ползет.  
Видит Муравьишка: ползет мимо Майский Хрущ — тяжелый жук, неуклюжий жук. Разве на таком коне далеко ускачешь?  
Все-таки послушался Водомера.  
— Хрущ, Хрущ, снеси меня домой! У меня ножки болят.  
— А ты где живешь?  
— В муравейнике за лесом.  
— Далеконько... ну, что с тобой делать? Садись, довезу.  
Полз Муравьишка по жесткому жучьему боку.  
— Сел, что ли?  
— Сел.  
— А куда сел?  
— На спину.  
— Эх, глупый! Полезай на голову.  
Влез Муравьишка Жуку на голову. И хорошо, что не остался на спине: разломил Жук спину надвое, два жестких крыла приподнял. Крылья у Жука точно два перевернутых корыта, а из-под них другие крылышки лезут, разворачиваются: тоненькие, прозрачные, шире и длиннее верхних.  
Стал Жук пыхтеть, надуваться: «Уф! Уф! Уф!»  
Будто мотор заводит.  
— Дяденька, — просит Муравьишка, — поскорей! Миленький, поживей!  
Не отвечает Жук, только пыхтит: «Уф! Уф! Уф!»  
Вдруг затрепетали тонкие крылышки, заработали. «Жжж! Тук-тук-тук!..» поднялся Хрущ на воздух. Как пробку, выкинуло его ветром вверх — выше леса.  
Муравьишка сверху видит: солнышко уже краем землю зацепило.  
Как помчал Хрущ — у Муравьишки даже дух захватило.  
«Жжж! Тук-тук-тук!» — несется Жук, буравит воздух, как пуля.  
Мелькнул под ним лес — и пропал.  
А вот и береза знакомая, и муравейник под ней.

Над самой вершиной березы выключил Жук мотор и — шлеп! — сел на сук. — Дяденька, миленький! — взмолился Муравьишка. — А вниз-то мне как? У меня ведь ножки болят, я себе шею сломаю.

Сложил Жук тонкие крылышки вдоль спины. Сверху жесткими корытцами прикрыл. Кончики тонких крыльев аккуратно под корытца убрал.

Подумал и говорит:

— А уж как тебе вниз спуститься, — не знаю. Я на муравейник не полечу: уж очень больно вы, муравьи, кусаетесь. Добирайся сам, как знаешь.

Глянул Муравьишка вниз, а там, под самой березой, его дом родной.

Глянул на солнышко: солнышко уже по пояс в землю ушло.

Глянул вокруг себя: сучья да листья, листья да сучья.

Не попасть Муравьишке домой, хоть вниз головой бросайся! Вдруг видит: рядом на листке Гусеница Листовертка сидит, шелковую нитку из себя тянет, тянет и на сучок мотает.

— Гусеница, Гусеница, спусти меня домой! Последняя мне минуточка осталась — не пустят меня домой ночевать.

— Отстань! Видишь, дело делаю: пряжу пряду.

— Все меня жалели, никто не гнал, ты первая!

Не удержался Муравьишка, кинулся на нее да как куснет!

С перепугу Гусеница лапки поджала да кувырк с листа — и полетела вниз.

А Муравьишка на ней висит — крепко вцепился. Только недолго они падали: что-то их сверху — дерг!

И закачались они оба на шелковой ниточке: ниточка-то на сучок была намотана.

Качается Муравьишка на Листовертке, как на качелях. А ниточка всё длинней, длинней, длинней делается: выматывается у Листовертки из брюшка, тянется, не рвется. Муравьишка с Листоверткой всё ниже, ниже, ниже опускаются.

А внизу, в муравейнике, муравьи хлопчут, спешат, входы-выходы закрывают.

Все закрыли — один, последний, вход остался. Муравьишка с Гусеницы кувырк-и домой!

Тут и солнышко зашло.

## **Приложение №2.**

### **Наблюдения за муравьями.**

*Цель:* углублять и расширять знания об особенностях внешнего вида и жизненных проявлениях; учить различать насекомых по внешнему виду, расширять знания о многообразии насекомых; развивать связную речь; воспитывать бережное отношение к насекомым.

В процессе наблюдения воспитатель просит вспомнить строение насекомого, способ передвижения, название дома муравьев, рассмотреть строение муравейника. В хвойных лесах, достигших 50-70-летнего возраста, чаще всего встречаются большие конусообразные жилища рыжих лесных муравьев. Они бывают высотой до двух метров и такого же диаметра у основания.

Около муравейника снуют рыжие муравьи. Поднесите маленькую травинку ползущему муравью, он крепко вцепится в нее. Муравей - самый сильный на земле, ведь он переносит тяжести, в 10 раз превосходящие его собственный вес, а слон, самое большое животное, при весе в 5 тонн с трудом может поднять 1,5 тонны. У муравьев есть усики, которыми они все время шевелят: чувствуют запах и осязают. Встречаясь, они также трогают

друг друга усиками, как будто здороваются, на самом деле они узнают «своих» муравьев по запаху. Рассматривание частей тела муравья: утолщенное брюшко, грудь, голову, три пары маленьких ножек.

**Примета:** если вокруг муравейника много муравьев - к хорошей погоде.

**Пословица:** «Муравей не велик, а горы копает».

### **Приложение №3**

#### **Загадки о муравьях.**

Тащит он соломинку,  
К маленькому домику.  
Всех букашек он сильней,  
Наш трудяга... (Муравей.)  
Строят маленькие гномы  
Новый домик из соломы,  
И осиновой коры –  
Не нужны им топоры.  
Вот уже похож на холм  
Удивительный их дом.  
(Муравейник.)  
Кто работает с утра:  
Строит дом, несет дрова,  
Тащит целый воз еды,  
Мало ест, не пьет воды,  
У него полно друзей.  
Тот работник... (Муравей.)  
Побежали по дорожке.  
Чьи - то маленькие ножки!  
А на ножках, посмотри, -  
Груза больше раза в три!  
И почти не вижу я,  
Под поклажей ... (Муравья.)

### **Приложение №4.**

#### **Заучивание стихов о муравье.**

\*\*\*\*\*

Муравей — трудяга редкий,  
Все в лесу об этом знают,  
Целый день таскает ветки,  
Труд он очень уважает!  
Ну, а если кто ленится -  
Муравей с таким не дружит,  
Все обязаны трудится!  
Лодырь — никому не нужен!

\*\*\*\*\*

Муравей ползёт по лесу.  
Нелегко тяжеловесу –  
Он несёт тростинку в дом,  
Залатать все дыры в нём.

\*\*\*\*\*

Дом большой у муравья,  
Как и вся его семья,  
Дружно носят хворостинки,  
На своих широких спинках.

## **Приложение №5**

### **Подвижные игры. «Муравьи и дождь».**

**Цель:** учить ориентировать в пространстве, действовать после сигнала.

**Ход игры:** Дети - «Муравьишки» сидят в домиках (обручи). В другой стороне сидит «дождик». «Дождик» дремлет, «муравьи» разбегаются в разные стороны. По команде: «Дождик начинается!», муравьи бегут в свои домики, а «дождик» старается задеть рукой («замочить») каждого. Те, кого «дождик» задел рукой – выбывают из игры. Игра продолжается до тех пор, пока не останется самый ловкий «муравей».

### **«Муравьи и слон».**

**Цель:** Развитие внимания, быстроты и ловкости.

**Ход игры:** один водящий - слон, остальные муравьи.

Слон: "Пусть гуляют муравьи и танцуют от души".

Дети танцуют как хотят.

Слон: " Расшумелись муравьи,

Надоели мне они.

Слон пошел гулять,

Муравьев топтать!"

Муравьи разбегаются, слон пытается их поймать - дотронуться рукой до муравья. Из тех, кого не поймали, с помощью считалки выбирают слона-водящего.