

РЕСПУБЛИКА БУРЯТИЯ
Комитет по образованию г. Улан-Удэ
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №70 «Солнышко» комбинированного вида
670031, г. Улан-Удэ, ул. Солнечная 15а, тел. 41-59-91, 43-51-34

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ детский сад №70 «Солнышко»
(протокол №4 от 27.03.2024)

УТВЕРЖДАЮ
заведующий МБДОУ детский сад № 70
«Солнышко»
Анцупова А.Д.
27.03.2024



Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детский сад №70 «Солнышко»
за 2023 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №70 «Солнышко» комбинированного вида
Руководитель	Анцупова Анна Дмитриевна
Адрес организации	670031, г. Улан-Удэ, ул. Солнечная 15а
Телефон, факс	41-59-91, 43-51-34
Адрес электронной почты	ds_70@govrb.ru
Учредитель	Комитет по образованию Администрации г. Улан-Удэ
Дата создания	1969 год
Лицензия	№2812 от 30.03.2017, серия 03ЛО1 №0001407

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №70 «Солнышко» (далее — детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий, рядом с ТЦ АБСОЛЮТ. Детский сад состоит из 3-х зданий. Проектная наполняемость — 610 мест. Общая площадь здания — 4950 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, — 4445 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 07:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, Федеральной образовательной программой дошкольного образования и санитарно-эпидемиологическими правилами, и нормативами.

Переход на ФОП ДО. Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. Рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350).

В результате внутреннего аудита на соответствие программы ДОУ ФОП ДО выявлено следующее: соответствие структуры программы ФОП в равных долях полное соответствие и

частичное соответствие, имеются расхождения в написании формулировок, а также необходимо обратить внимание на внесение в ФОП ДОУ следующих основополагающих моментов:

- РППС должна соответствовать: медико-социальным условиям пребывания детей в ДОО
- В оснащении РППС могут быть использованы элементы цифровой образовательной среды
- Включение в раздел материально – техническое обеспечение: использование Организацией обновляемых образовательных ресурсов, в т.ч. расходных материалов, подписки на актуализацию периодических и электронных ресурсов, методическую литературу и т.д.

- Внести в ОП ДОУ примерный перечень анимационных и кинематографических произведений.

- Отметить в ОП ДОУ ряд фильмов (отмеченные 2 звездочками), которые содержат серию образцов социально неодобряемых сценариев поведения, что требует предварительного и последующего обсуждения с детьми. Также необходимо корректировать целевой раздел программы, а именно: основа духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национальнокультурных традиций. В разделе соответствие планируемых результатов, а также разделах по образовательным областям включить возраст от 0-2 лет (что в данный момент отсутствует в ОП ДОУ). Обратить внимание на те разделы диагностической карты, где имеется частичное соответствие, а также не соответствие:

- знакомство детей с элементарными экономическими знаниями, формировать первоначальные представления о финансовой грамотности;

- в области формирования безопасного поведения: формировать представления детей об основных источниках и видах опасности в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и способах безопасного поведения;

- формировать представления детей о цифровых средствах познания окружающего мира, способах их безопасного использования;

- вместе с тем необходимо вносить технические современные средства обучения и воспитания с использованием всех необходимых требований. Особое внимание следует обратить на соответствие направленности программ коррекционно-развивающей работы:

- обучающиеся по индивидуальному учебному плану (учебному расписанию) на основании медицинского заключения (дети, находящиеся под диспансерным наблюдением, в том числе часто болеющие дети)

- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении образовательных программ, развитии, социальной адаптации, в том числе дети билингвы и дети, испытывающие трудности в общении и освоении

После проведения внутреннего аудита, можно отметить, что ОП ДОУ соответствует на 60,6%, где преобладают показатели: 4,3,2,1.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия проживания в Республике Бурятия, в которых проходит педагогический процесс.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР) и по адаптированной программе дошкольного образования для детей с ЗПР, ТМНР, РАС, которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей и комбинированной направленности. В детском саду функционируют 25 возрастных групп. Из них:

№ группы	Группа	Количество воспитанников
19	первая младшая	25
20	первая младшая	32
21	вторая младшая	24
22	вторая младшая	21

25	вторая младшая	28
26	вторая младшая	19
	Итого по младшим группам	149
3	средняя	31
4	средняя	31
13	средняя	22
16	средняя	21
18	средняя	23
23	средняя	17
24	средняя	24
	Итого по средним группам	169
5	старшая	28
6	старшая	31
7	старшая	27
10	компенсирующая группа	13
12	логоп-ая старшая	20
9	старшая	25
15	старшая	29
	Итого по старшим группам	173
1	подготовительная	31
2	подготовительная	26
8	подготовительная	17
11	логоп-ая подготовительная	26
17	подготовительная	36
	Итого по подготовительным группам	136
	Всего по детсаду	627

Воспитательная работа. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

Направление воспитания	Ценности
Патриотическое	Родина, природа
Духовно нравственное	Жизнь, милосердие, добро
Социальное	Человек, семья, дружба, сотрудничество
Познавательное	Познание
Физическое и оздоровительное	Здоровье, жизнь
Трудовое	Труд
Эстетическое	Культура и красота

Для реализации программы воспитания педагоги оформляют календарный план воспитательной работы, который включает в себя мероприятия ДОУ и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы, с учетом особенностей ДОУ, тематического планирования, регионального компонента.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей
		воспитанников
Полная	400	84,4
Неполная с матерью	71	15,0
Неполная с отцом	1	0,2
Оформлено опекунов	2	0,4

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	101	21,4
Два ребенка	241	50,8
Три ребенка и более	132	27,8

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

По дополнительному образованию следующие направления:

- художественно-эстетическое: «Юный дизайнер» (изготовление дизайнерских изделий из полимерной глины); «Музыкальная палитра» (элементарное музицирование)
- физкультурно-спортивное: «Веселая ракетка» (занятия теннисом).
- Социально-гуманитарная направленность: «Подготовка к школе»

Направленность	Название	Возраст	Количество воспитанников
художественной направленности	Юный дизайнер	4-8	168
	Музыкальная палитра	4-8	82
физкультурно-спортивной направленности	Веселая ракетка	5-8	35
Социально-гуманитарная направленность	Подготовка к школе	6-8	9
ИТОГО			294

Источник финансирования: средства физических лиц.

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется недостаточно.

Охват дополнительным образованием в детском саду в 2023 году составил около 50%. Показатели за 2022 и 2023 год идентичны.

Детский сад планирует во втором полугодии 2024 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по разным направленностям на бесплатной основе, в виде кружковой работы по группам.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантные места для воспитанников имеются в количестве 30-ти человек. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства. В 2023 году детский сад прошел процедуру МКДО, уровень выявлен экспертами – базовый.

II. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора методического обеспечения, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Попечительский совет	В сферу деятельности Попечительского совета входит привлечение средств и контроль за их использованием на нужды Учреждения. Попечительский совет: <ul style="list-style-type: none"> • взаимодействует с другими органами (общее собрание коллектива, педагогический совет,) самоуправления Учреждения по вопросам функционирования и развития Учреждения. • содействует Учреждению в осуществлении его уставных задач
	<ul style="list-style-type: none"> • содействует укреплению материально-технической базы, предметно-развивающей среды, улучшению условий для охраны здоровья и развития воспитанников в Учреждении. • определяет направления, формы, размеры и порядок использования средств Попечительского совета, в том числе на развитие материально-технической базы, предметно-развивающей среды

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. В 2023 году продолжает действовать система электронного документооборота:

- АС Смета (бухгалтерский, кадровый учет, учет посещаемости детей)
- ООО «Контур Экстерн» (отчетность в ФНС, ПФР, ФСС, Росстат)

- СБИС (учет коммунальных платежей)
- Актион МЦФЭР (электронная подписка на журналы для администрации и сотрудников)
- С 2023 года внедрена и действует платформа «Сферум» (опросники, анкеты, корпоративная почта для сотрудников)

Электронный документооборот позволил добиться увеличения эффективности работы детского сада, уменьшения затрат на бумагу и расходных комплектующих для принтеров и МФУ.

По итогам 2023 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: учреждение детского сада зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, следующие педагогические технологии:

- Проблемное обучение
- Взаимообучение
- Технология проектной деятельности
- Игровые технологии В.Воскобовича: «Корограф Ларчик «Фиолетовый лес»,
- «Геокопт», «Квадрат Воскобовича»; палочки Кюизенера, блоки Дьенеша, синквейн
- Здоровьесберегающие технологии: стретчинг, стэп-аэробика, фитбол, дыхательная гимнастика

Данные технологии позволяют поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь — первичная диагностика, апрель — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности,

специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась с 25 по 29 сентября.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

На данный момент педагогическая диагностика нуждается в корректировке с учетом электронных образовательных ресурсов. В летний период 2024 года планируется обновление системы оценивания и перевод на ЭОР.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов были организованы ряд мероприятий по теме «О безопасности информационной среды». На мероприятиях были обсуждены методы и формы работы по теме, как с детьми, так и с родителями.

В рамках реализации стратегии с родителями дошкольников был организован совместный педагогический совет, где родители воспитанников ознакомились с основными положениями ФОП ДО, результатами анкетирования, а также планами на будущее.

В рамках физического развития проводятся тематические недели и дни здоровья, в которых принимают участие: воспитанники, педагоги, родители воспитанников.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания продолжалась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Изучение символики Республики Бурятия. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии воспитателя.

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. Так, например, выставка стенгазет «Мой воспитатель». Чтобы повысить общественный престиж и профессиональный статус педагогического труда, в социальной сети детского сада в ВК были опубликованы посты на тему «Воспитатель».

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Были организованы различные мероприятия:

- выставки рисунков, поделок;
- тематические досуги;
- экскурсии;

- проекты;
- акции;

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ детский сад №70 «Солнышко» в 2023 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить плавный переход воспитанников детского сада в школу.

Работа с детьми с ОВЗ

В 2022-2023 учебном году коррекционную помощь в логопедических и компенсирующих группах получали 49 детей (с ТНР — 37 детей, ЗПР – 4 ребенка, ТМНР – 1 ребенок, РАС – 6 детей). В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 28 детей. Рекомендации специалистов ДОУ получили – 13 детей. Направлено на РПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 9 детей.

Логопедическую помощь в группах получали 37 детей 5—8 лет.

В 2023 году сформирована компенсирующая группа в количестве 12 человек для детей с РАС, ЗПР, ТМНР.

Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Для компенсирующей группы была пересмотрена РППС, приобретено оборудования для сенсорной интеграции детей: балансиры, яйцо «Сова-няня» для уединения, сухой бассейн, массажные дорожки, воспитателями созданы дополнительные центры уединения, дополнены материалы по сенсорике.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2023 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Новогодний талисман	районный	Январь 2023г	Портнягин Вячеслав	Победитель в номинации
Звонкие колокольчики	городской	Февраль 2023г.	Краснопеева Ангелина	Диплом 3 степени
Звонкие колокольчики	городской	Февраль 2023г.	Ефимова Номина	Участник
Защитникам Отечества - Слава	городской	Февраль 2023г.	Сухих Софья	Диплом 2 степени
Тайны космоса	международный	Апрель 2023	Ширеторова Женя	Диплом 2 степени
Экология планеты	всероссийский	Март 2023	Андреева Самира	1 место
Дары природы	международный	Март 2023	Папкин Иван	Участник

Маленькие виртуозы	городской	Апрель 2023	Ансамбль «Веселые ложки»	1 место
Была Война...была Победа	городской	Май 2023	Доржиев Ким	1 место
Весна Мартовна	городской	Март 2023	Доржиев Ким	Диплом 1 степени
Я не знаю места краше, чем республика моя	городской	Апрель 2023	Хабиров Влад	Победитель в номинации

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.
- Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- групповые и индивидуальные консультации с родителями воспитанников;
- каждая группа проводила встречи на тему «Осознанное родительство».
- организовывались мастер-классы при взаимодействии детей и их родителей
- проведены дни открытых дверей, где родители имели возможность включиться в

образовательный процесс и посмотреть работу «изнутри»

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей незначительно улучшились, однако увеличилось количество инвалидов, это связано с удобным расположением детского сада.

Группа здоровья	Количество детей	%
1	140	23
2	367	60,2
3	87	14,3
4	0	0
5	16	2,5

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 60%. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 9 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 15,2/1;
- воспитанники/все сотрудники — 5,4/1.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 1 воспитатель;
- первую квалификационную категорию — 5 воспитателей.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 35 педагогов детского сада. На 30.12.2023 четыре педагога проходят обучение в вузах по педагогическим специальностям.

Распределение педагогических работников по возрасту, человек

До 25 лет	25 – 30 лет	31-45	45-50	51-55	56 и выше
7	3	14	6	3	5



По итогам 2023 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 38 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Характеристиками кадрового состава по стажу

До 5 лет	6-10 лет	10-20 лет	Свыше 20 лет
13	5	8	12



В 2023 году приняли на должности воспитателя четырех студентов педагогического колледжа. Работники соответствуют требованиям профстандарта. Это позволило восполнить дефицит кадров.

Согласно плану методической работы, в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

Педагогические советы
Современные траектории развития дошкольного образования
Консультации
Взаимодействие специалистов в ДОО
Что рассказать родителям о внедрении ФОП ДО
Разработка направлений и форм взаимодействия участников образовательных отношений на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций
Федеральная программа воспитания. Основные направления, цели, задачи.

Семинары

Требования ФОП к патриотическому воспитанию дошкольников в ДОУ

Построение взаимодействия с родителями воспитанников в форме сотрудничества и установления партнерских отношений

Также с сентября - декабрь 2023 года педагогические работники прошли курсы повышения квалификации по теме «Организация воспитательно-образовательного процесса с учетом ФОП ДО».

На заседании установочного педагогического совета было организовано знакомство педагогов с новым Порядком аттестации педагогических работников, который был утвержден приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196. В течение полугодия с педагогами проводилась работа по плану по следующим направлениям:

- аналитико-диагностические мероприятия;
- психологическое сопровождение;
- организационно-методическое сопровождение.

В течение второго полугодия проводились индивидуальные консультации с педагогами, аттестующими на СЗД и квалификационные категории.

Для педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию, была проведена консультация «Аттестация на новые категории "педагог-наставник" и "педагог-методист"».

В ноябре 2023 года педагогами ДОУ были проведены занятия по ИЗО-деятельности для во всех возрастных группах для слушателей региональных курсов БРИОП.

В ноябре 2023 года был проведен семинар совместно с МКУ ЦМРО по физическому воспитанию, где выступил наш педагог с опытом работы.

Старшие воспитатели детского сада активно участвуют в городских мероприятиях, организованных Педагогическим колледжем и МКУ ЦМРО.

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2023 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Праздник 8 марта в детском саду	всероссийский	Март 2023	Шайдурова О.И.	Участник
Минии Хугжэм	республиканский	Октябрь 2023	Малахова Ю.Ц.	Диплом 2 степени
Турнир по боулингу	городской	Май 2023	Команда «Солнышко»	участник
Педагогическая весна	городской	Апрель 2023	Константинова С.Ц., Ерыгина И.И., Колоколова З.В.	участник
			Кустова Н.А.	3 место
			Титова С.М.	1 место
«Зарничка - 2023»	районный	Апрель 2023	Воспитанники подготовительных групп	Победитель в номинации
Абилимпикс	Региональный	Апрель 2023	Ерыгина И.И.	2 место
Помню, люблю, горжусь	межрегиональный	Май 2023	Беспрозванных Ю.В.	Победитель в номинации

Лучший образовательный блог	городской	Сентябрь 2023	Поличева С.В.	Победитель в номинации
-----------------------------	-----------	---------------	---------------	------------------------

В связи с поступлением в 2023 году воспитанников с ОВЗ ощущается нехватка специализированных кадров. Планируется принять в штат педагога-психолога, учителя-логопеда в 2024 году.

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги МБДОУ детский сад № 70 зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако в 2023 году произошло снижение активности участия в конкурсах, поэтому необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга детского сада.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В 2023 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО:

- ФОП ДО – на каждую группу
- Методическую литературу по финансовой грамотности, информационной безопасности
- Методическую литературу по работе с детьми с РАС

Также были закуплены развивающие игры и пособия:

- Карточки ПЕКС и листы к ним
- Балансиры
- Массажные дорожки
- Яйцо Совы-няни для сенсорной интеграции
- Сухой бассейн
- Настольные театры

Художественная литература для детей по ФОП ДО

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Имеется комплект технических средств обучения: компьютеры, ноутбуки, принтеры, ламинаторы, брошюраторы, проектор, интерактивная доска.

Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение

ребенка с окружающим миром. Сведения о состоянии учебно-методической базы ДОО представлены в таблице ниже.

Наименование	% обеспечения
Игрушки	80
Музыкальные инструменты	100
Предметы декоративно-прикладного искусства	90
Картины, репродукции	70
Наглядные пособия (коллекции, чучела, муляжи...)	80
Технические средства обучения	80
Детская литература	70
Методическая литература	80

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 80 процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных, необходимо постоянно пополнять и обновлять РППС.

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения и зоны:

Внутри детского сада	
Наименование помещения	Количество
Кабинет заведующего	1
Методический кабинет	3
Групповые помещения с отдельными спальными комнатами	13
Групповые помещения без спальных комнат	12
Музыкальный зал	3
Физкультурный зал	1
Кабинет логопеда	1
Кабинет психолога	1
Кабинет сенсорного развития	1
Кабинет доп образования	1
Прачечная	3
Пищеблок	3
Медицинский кабинет	3
На территории детского сада	
Спортивная площадка	1
Игровая площадка	1
Метеостанция	2
Огород	3
Экологическая тропа	3
Уголок родного края	2

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, обеденную зоны, а также центры активности:

- центр образовательной деятельности
- центр физического развития
- центр социально-личностного развития
- центр познавательно-речевого развития
- центр художественно-эстетического развития
- центр экспериментирования

Центры индивидуализации

- "Здравствуй, я пришел"
- "Уголок именинника"
- "Звезда дня"
- "Мое настроение"
- "Островок сокровищ"
- "Персональная выставка"

По направлению работы по патриотическому воспитанию в каждой группе имеются центры патриотического воспитания. До конца 2024 года планируется оформить стенд «Мы помним, мы гордимся» из фотографий участников ВОВ, семей воспитанников детского сада.

В 2021 году детский сад провел текущий ремонт во всех групповых комнатах, спальнях, кабинетах, залах и коридорах ДОО, в 1 корпусе ремонт музыкального, спортивного залов, пищеблока, медицинского кабинета, лестничных пролетов, фойе.

Проведен масштабный ремонт и сделаны приобретения:

Корпус	Ремонт	Приобретения
1	1. Замена кафельной плитки в туалете группы №7 2. Замена линолеума в спальне группы №1 3. Капитальный ремонт (замена теневого навеса в кол-ве 4 шт)	1. Компьютер для охраны 2. Столы промышленные для пищеблока – 2 шт
2	1. Капитальный ремонт ограждения 2. Капитальный ремонт полов в 4-х группах 3. Частичная замена радиаторов отопления в 4-х группах	1. Компьютер для охраны
3	-	1. Компьютер для охраны 2. Морозильный ларь 3. Заменена посуда на пищеблоке

Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке. Провели переоборудование кабинета дополнительного образования.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОО постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности. РППС:

включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;

обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках

реализации рабочей программы воспитания:

подбор художественной литературы;

подбор видео- и аудиоматериалов;

подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);

подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);

подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

На территории детского сада имеется экологическая тропа, что дает детям возможность познавательного развития, экспериментирования, освоения новых технологий. Совместно с родителями оформляются мини-музей русского и бурятского быта.

Вывод: в 2024 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, а также продолжать пополнять РППС.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя:

- качество методической работы;
- качество проведения режимных моментов;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В Детском саду действует положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В ноябре 2023 года проводилось анкетирование «Удовлетворенность родителей работой ДОУ», прошли опрос 387 родителей получены следующие результаты:

доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 94,3 процент;

доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 92,8 процента;

доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 72,7 процентов;

доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 88,4 процента;

доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 97,9 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	615
в режиме полного дня (8–12 часов)		611/100%
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		4/0,6%
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	52/8,5%
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	563/91%
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		615/100%
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		49 (8%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		49 (8%)
присмотру и уходу		49 (8%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	17,4
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	43
с высшим образованием		19
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		19
средним профессиональным образованием		24
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		24

Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	26 (60%)
с высшей категорией		6 (14%)
первой категорией		20 (46%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		21 (49%)
больше 30 лет		5 (11%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		11 (25%)
от 55 лет		6 (14%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	43 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	43 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	14/1
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	7,2
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	65
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да

музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.