



Педагогический совет №4

**« Эффективность методов, средств и
форм организации работы по
патриотическому воспитанию»**

Цель:

- Повышение качества патриотического воспитания дошкольников через обновление содержания и технологий работы по данному направлению, совершенствование профессиональной компетентности педагогов в решении задач патриотического воспитания.

Повестка:

- Выполнение решений педсовета № 3 «Система взаимодействия с родителями в условиях реализации ФОП ДО» - Бессонова Л.Г.
- Введение в тему «Актуальность гражданско-патриотического воспитания» –Лицованная Е.И.
- Сообщение «Патриотическое воспитание в ДОО: подходы, особенности, направления» - Русанова М.А.;
- Итоги тематического контроля «Организация патриотического воспитания дошкольников» - Поличева С.В.;
- Деловая игра «Знатоки своего дела»;
- Решение педагогического совета.



УСТНЫЙ ЖУРНАЛ

Первая страница « *ВВОДНАЯ* »

Золотое правило нравственности:
«**Относись к людям так, как хочешь, чтобы относились к тебе**».





АКТУАЛЬНОСТЬ ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ



Вторая страница «ИНФОРМАЦИОННАЯ»

Задачи патриотического воспитания дошкольников:

- формирование любви к родному краю, родной природе, родному языку, культурному наследию своего народа;
- воспитание любви, уважения к своим национальным особенностям и чувства собственного достоинства как представителя своего народа;
воспитание уважительного отношения к гражданам России в целом, своим соотечественникам и согражданам, представителям всех народов России, к ровесникам, родителям, соседям, старшим, другим людям вне зависимости от их этнической принадлежности;
- воспитание любви к родной природе, природе своего края, России, понимания единства природы и людей и бережного, ответственного отношения к природе.



Направления воспитательной работы:

- ознакомление детей с историей, героями, культурой, традициями России и своего народа;
- организация коллективных творческих проектов, направленных на приобщение детей к российским общенациональным традициям;
- формирование правильного и безопасного поведения в природе, осознанного отношения к растениям, животным, к последствиям хозяйственной деятельности человека.



На что следует обратить внимание при организации работы по патриотическому воспитанию?

- Учитывать возрастные особенности и возможности детей;
- адаптировать рекомендованное содержание;
- разрабатывать и внедрять адекватные формы детской деятельности;
- постепенно расширять содержание тематических блоков в зависимости от возраста;
- разрабатывать игровые оболочки для недоступного по возрасту детям содержания патриотического воспитания, привлекать широкий спектр художественных средств, социально-значимые проекты: волонтерство, социальные акции;
- вовлекать в работу родителей и социальных партнеров;
- стремиться к событийности и общности детей и взрослых.



Формы работы с детьми

Событийные мероприятия

Творческие конкурсы, викторины

Экскурсии

Выставки

Досуги, театрализованные представления

Проекты

Мини - музеи

Социально - значимые акции

Игровые ситуации

Беседы с детьми

Посильный труд

Участие в общественных и календарных праздниках

Показ иллюстраций, фильмов, слайдов



Базовые ценности

РОДИНА

ПРИРОДА

- Отношение к природе родного края, родной страны;
- отношение к людям, которые живут в родной стране;
- отношение к моральным ценностям, традициям, обычаям, культуре;
- отношение к государственному устройству.



Защитники Отечества

Пограничник



Танкист



Интернациональное воспитание



3 страница
« ПРОВЕРОЧНАЯ »

Итоги тематического контроля
«Организация патриотического
воспитания дошкольников»



4 страница
«ЗНАТОКИ СВОЕГО ДЕЛА»
(Практическая)

1. В каких образовательных областях прописаны задачи по формированию основ гражданственности и патриотизма у дошкольников?



Социально-коммуникативное развитие

2.1.1.4. От 3 лет до 4 лет.

В области социально-коммуникативного развития основными задачами образовательной деятельности являются:

1) в области формирования основ гражданственности и патриотизма:

- обогащать представления детей о малой родине и поддерживать их отражения в различных видах деятельности;

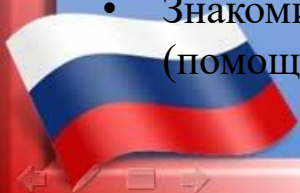
Познавательное развитие

От 3 лет до 4 лет. Задачи:

- обогащать представления ребенка о себе, окружающих людях, эмоционально-положительного отношения к членам семьи, к другим взрослым и сверстникам;
- конкретизировать представления детей об объектах ближайшего окружения: о родном населенном пункте, его названии, достопримечательностях и традициях, накапливать эмоциональный опыт участия в праздниках;

Содержание:

- педагог формирует у детей начальные представления и эмоционально положительное отношение к родителям и другим членам семьи, людям ближайшего окружения, поощряет стремление детей называть их по имени, включаться в диалог, в общение и игры с ними;
- побуждает ребенка благодарить за подарки, оказывать посильную помощь родным, приобщаться к традициям семьи.
- Знакомит с населенным пунктом, в котором живет ребенок, дает начальные представления о родной стране, о некоторых наиболее важных праздниках и событиях.
- Знакомит с трудом людей близкого окружения. Знакомит с трудом работников ДОО (помощника воспитателя, повара, дворника, водителя).



Социально-коммуникативное развитие

2.1.1.5. От 4 лет до 5 лет.

В области социально-коммуникативного развития основными задачами образовательной деятельности являются:

1) в области формирования основ гражданственности и патриотизма:

- воспитывать уважительное отношение к Родине, символам страны, памятным датам;
- воспитывать гордость за достижения страны в области спорта, науки, искусства и других областях;
- развивать интерес детей к основным достопримечательностям населенного пункта, в котором они живут.

Познавательное развитие

От 4 лет до 5 лет.

Задачи:

- расширять представления о себе и своих возможностях в познавательной деятельности с родителями (законными представителями) и членам семьи; продолжать развивать представления детей о труде взрослого;
- развивать представления детей о своей малой родине, населенном пункте, в котором живут, его достопримечательностях, поддерживать интерес к стране; знакомить с традициями и праздниками, принимать участие в подготовке к праздникам, эмоционально откликаться на участие в них;



Социально-коммуникативное развитие

2.1.1.6. От 5 лет до 6 лет.

В области социально-коммуникативного развития основными задачами образовательной деятельности являются:

1) в области формирования основ гражданственности и патриотизма:

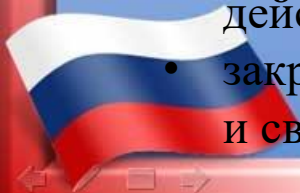
- воспитывать уважительное отношение к Родине, к людям разных национальностей, проживающим на территории России, их культурному наследию;
- знакомить детей с содержанием государственных праздников и традициями празднования, развивать патриотические чувства, уважение и гордость за поступки героев Отечества, достижения страны;
- поддерживать детскую любознательность по отношению к родному краю, эмоциональный отклик на проявления красоты в различных архитектурных объектах и произведениях искусства, явлениях природы;

Познавательное развитие

От 5 лет до 6 лет.

Задачи:

- развивать способы взаимодействия с членами семьи и людьми ближайшего окружения в познавательной деятельности, расширять самостоятельные действия различной направленности,;
- закреплять позитивный опыт в самостоятельной и совместной со взрослым и сверстниками деятельности;



Познавательное развитие

Содержание (Окружающий мир):

- педагог расширяет первичные представления о малой родине и Отечестве, о населенном пункте, его истории, его особенностях (местах отдыха и работы близких, основных достопримечательностях).
- Закрепляет представления о названии ближайших улиц, назначении некоторых общественных учреждений — магазинов, поликлиники, больниц, кинотеатров, кафе.
- Развивает познавательный интерес к родной стране, к освоению представлений о её столице, государственном флаге и гербе, о государственных праздниках России, памятных исторических событиях, героях Отечества.
- Формирует представления о многообразии стран и народов мира;
- педагог формирует у детей понимание многообразия людей разных национальностей - особенностей их внешнего вида, одежды, традиций;
- развивает интерес к сказкам, песням, играм разных народов;
- расширяет представления о других странах и народах мира, понимание, что в других странах есть свои достопримечательности, традиции, свои флаги и гербы.



Социально-коммуникативное развитие

2.1.1.7. От 6 лет до 7 лет.

В области социально-коммуникативного развития основными задачами образовательной деятельности являются:

1) в области формирования основ гражданственности и патриотизма:

- воспитывать патриотические и интернациональные чувства, уважительное отношение к Родине, к представителям разных национальностей, интерес к их культуре и обычаям;
- расширять представления детей о государственных праздниках и поддерживать интерес детей к событиям, происходящим в стране, развивать чувство гордости за достижения страны в области спорта, науки и искусства, служения и верности интересам страны;
- знакомить с целями и доступными практиками волонтерства в России и включать детей при поддержке взрослых в социальные акции, волонтерские мероприятия в ДОО и в населенном пункте;
- развивать интерес детей к населенному пункту, в котором живет, переживание чувства удивления, восхищения достопримечательностями, событиями прошлого и настоящего; поощрять активное участие в праздновании событий, связанных с его местом проживания;



Познавательное развитие

6-7 лет

Задачи:

- расширять представления о культурно-исторических событиях малой родины и Отечества, развивать интерес к достопримечательностям родной страны, ее традициям и праздникам; воспитывать эмоционально-положительное отношение к ним;
- формировать представления детей о многообразии стран и народов мира;

Содержание:

1) Окружающий мир:

- в совместной с детьми деятельности педагог обогащает представления о родном населенном пункте (название улиц, некоторых архитектурных особенностях, достопримечательностей, о стране (герб, гимн, атрибуты государственной власти, Президент, столица и крупные города, особенности природы и населения);
- Раскрывает и уточняет назначения общественных учреждений, разных видов транспорта, рассказывает о местах труда и отдыха людей в городе, об истории города и выдающихся горожанах, традициях городской жизни;
- Посредством поисковой и игровой деятельности педагог побуждает проявление интереса детей к ярким фактам из истории и культуры страны и общества, некоторым выдающимся людям России.



2 задание

В Федеральной образовательной программе прописан примерный перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат России.

Найдите в программе эти даты и просмотрите их.



1. Примерный перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат в календарном плане воспитательной работы в ДОО.

- День снятия блокады Ленинграда; День освобождения Красной армией крупнейшего "лагеря смерти" Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – 27 января;
- День защитника Отечества – 23 февраля;
- День Государственного флага Российской Федерации – 22 августа;
- Международный день художника – 8 декабря;
- День народного единства – 4 ноября;
- День космонавтики – 12 апреля;
- День русского языка – 6 июня;
- День воспитателя и всех дошкольных работников – 27 сентября;
- Праздник Весны и Труда – 1 мая;
- День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества – 15 февраля;



2. Примерный перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат в календарном плане воспитательной работы в ДОО.

- День Героев Отечества – 9 декабря;
- Международный день пожилых людей; Международный день музыки –1 октября;
- День защиты детей – 1 июня;
- День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве - 2 февраля;
- День Государственного герба Российской –22 августа;
- День учителя – 5 октября;
- День физкультурника – 12 августа;
- День матери в России – последнее воскресенье ноября;
- День воссоединения Крыма с Россией -18 марта;
- Международный день родного языка –21 февраля.



3. Примерный перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат в календарном плане воспитательной работы в ДОО.

Новый год –31 декабря;

День защиты животных –4 октября;

Международный день распространения грамотности –8 сентября;

Всемирный день театра –27 марта;

День добровольца (волонтера) в России –5 декабря;

День России –12 июня;

День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом –3 сентября;

День памяти и скорби –22 июня;

День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России –8 ноября;

День детских общественных организаций России – 19 мая.



4. Примерный перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат в календарном плане воспитательной работы в ДОО.

День неизвестного солдата; Международный день инвалидов -3 декабря;

День российского кино –27 августа;

День отца в России – третье воскресенье октября;

День знаний –1 сентября;

День славянской письменности и культуры -24 мая;

Международный женский день – 8 марта;

День семьи, любви и верности – 8 июля;

День российской науки -8 февраля;

День Победы – 9 мая.



3 задание

В ФОП прописан примерный перечень литературных и художественных произведений.

Задание- выбрать произведения, которые можно отнести к патриотическому воспитанию в соответствии с возрастом.



Пятая страница «ИГРОВАЯ»

Русская народная игра «Дударь»

Дударь, Дударь, Дударище,
Старый, старый старичище,
Его под колоду, его под сырую,
его под гнилую.

Пропев эти слова, дети спрашивают:
«Дударь, Дударь, что болит?»



Дударь — это соломенное чучело, в виде человеческой фигуры, которое в начале Святков наряжали в разное отрепье. Делали «Дударя» на следующий день после Рождества и провозили по всей деревне с особыми песнями. И на празднике каждый желающий мог его украсить, привязав ленточку.

А в конце Святков его несли по широкой улице за деревню и разрывали на части. Считалось, что кусочки чучелка «Дударя» приносят счастье и если их захоронить где-нибудь на огороде, то у вас будет хороший урожай.



Шестая страница «СТРАНИЦА МУДРЫХ МЫСЛЕЙ»

Народная мудрость гласит:

«Три несчастья есть у человека: смерть, старость и плохие дети. Старость неотвратима. Смерть неумолима. Перед этими несчастьями никто не может закрыть двери своего дома. А от плохих детей дом можно уберечь, как и от беды».

У каждого человека
в жизни есть два дерева:
одно — дерево счастья,
другое — дерево печали.

Какое дерево
будешь поливать,
такие плоды
и будешь вкушать...

Мир Воюющих



Седьмая страница «Аналитическая»

Проект решения педагогического совета:

1. Продолжить углубленную работу по патриотическому воспитанию дошкольников, совершенствуя содержание, используя новые технологии, формы, методы и приемы работы по ФОП ДО.

Ответственный: зам. по УВР, старшие воспитатели, воспитатели возрастных групп. Срок: в течение учебного года.

2. Принять в работу рекомендации тематического контроля по организации патриотического воспитания дошкольников: планирование, ППРС, современные методические разработки.

Ответственный: Ответственный: зам. по УВР, старшие воспитатели, воспитатели возрастных групп. Срок: в течение учебного года.

3. Повышать профессиональную компетентность через самообразование по проблеме патриотического воспитания через ознакомление с культурой, историей родного края.

Ответственные – все педагоги. Срок – постоянно.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

