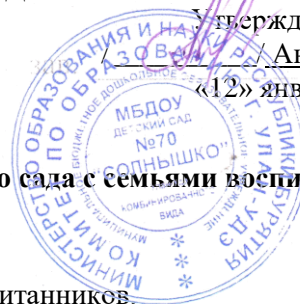


Тематический контроль разработан согласно:  
положения о системе внутреннего мониторинга  
примерной номенклатуры дел дошкольного  
образовательного учреждения

МБДОУ детский сад №70 «Солнышко»  
г. Звенигород Московской области  
подтверждаю зав. ДОУ  
Анцупова А.Д.  
«12» января 2024 г.



### Тематический контроль «Эффективность взаимодействия детского сада с семьями воспитанников»

Сроки исполнения: 16-26 января 2024 года

Состав комиссии: методический совет

Цель: оценить эффективность взаимодействия педагогов с семьями воспитанников.

Задачи:

1. Анализ планирования работы по взаимодействию с родителями;
2. Анализ создания условий для организации взаимодействия с семьями воспитанников;
3. Анализ эффективности проведенных мероприятий по взаимодействию с семьями воспитанников.
4. Изучение степени вовлеченности родителей в воспитательно-образовательный процесс ДОУ;

Разделы плана	Методы	Ответственный
Оценка профессионального мастерства педагогов		
Уровень профессионального мастерства педагогов	Наблюдение за организацией и проведением открытых мероприятий «Семейная гостиная».	Зам. по УВР, старшие воспитатели, методический совет
Система планирования		
Планирование работы с родителями (наглядная педагогическая пропаганда, консультации, привлечение к созданию условий, анкетирование и др.)	Анализ планирования работы с родителями	Зам. по УВР, старшие воспитатели, методический совет
Создание условий в ДОУ по духовно – нравственному воспитанию		
Создание условий в группах по работе с родителями	Анализ информационных уголков и материалов по работе с родителями	Зам. по УВР, старшие воспитатели, методический совет
Оценка степени вовлеченности родителей	Анкетирование родителей	Зам по УВР, старшие воспитатели, воспитатели

### График осуществления тематического контроля

Дата контроля	Вид контроля
23-26 января	Наблюдение за организацией и проведением семейной гостиной
16-17 января	Анализ планирования
18-22 января	Анализ создания условий в группах
22-26 января	Анкетирование родителей

### Рабочие материалы тематического контроля:

1. Карта анализа «Наблюдение за организацией и проведением открытых мероприятий с родителями в форме «Семейная гостиная»
2. Карта анализа «Создание условий в ДОУ для организации взаимодействия с семьями воспитанников
3. Карта анализа «Планирование работы с родителями».

### Оценочная шкала

3 балла – высокий творческий уровень

2 балла – достаточный, оптимальный уровень

1 балл – низкий уровень, имеются много замечаний

0 баллов – компонент не предоставлен

## Карта анализа «Планирование работы с родителями»

Дата проверки \_\_\_\_\_

Возрастная группа \_\_\_\_\_

Проверяющий \_\_\_\_\_

3 балла	– высокий творческий уровень
2 балла	– достаточный, оптимальный уровень
1 балл	– низкий уровень, много замечаний
0 балл	– компонент не предоставлен

Критерии контроля	Группа №	Группа №	Группа №
<b>Воспитатель:</b>			
<b>Документация</b>			
Эстетичность оформления			
Протоколы родительских собраний: <i>наличие, правильность ведения (нумерация, оформление, лист регистрации и т.д.)</i>			
Социологические данные о контингенте семей воспитанников (наличие и соц паспорт группы)			
<b>Планирование работы</b>			
Традиционные формы работы <i>-Консультации</i>			
<i>-Индивидуальные беседы</i>			
<i>-Анкетирование</i>			
<i>-Праздники, досуги, развлечения</i>			
Нетрадиционные формы работы <i>-Проекты</i>			
<i>-Мастер классы</i>			
<i>-Сайт</i>			
<i>-Дни открытых дверей</i>			
<i>-Участие родителей в конкурсах, выставках</i>			
<i>-Обмен опытом «Родительский клуб, Семейная гостиная» и т.д.</i>			
<i>-Акции</i>			
<i>-Выходной вместе с семьей (экскурсии, прогулки, походы)</i>			
<i>Планирование работы с родителями в соответствии с годовыми задачами</i>			
<b>Ознакомлены</b>			

**Карта анализа «Создание условий в ДОУ для организации взаимодействия с семьями воспитанников»**

Дата проверки \_\_\_\_\_

Возрастная группа \_\_\_\_\_

Ф.И.О. воспитателя \_\_\_\_\_

Проверяющий \_\_\_\_\_

3 балла	– высокий творческий уровень
2 балла	– достаточный, оптимальный уровень
1 балл	– низкий уровень, много замечаний
0 балл	– компонент не предоставлен

Критерии контроля	Группа №	Группа №	Группа №
<b>Воспитатель:</b>			
<b>Информационный уголок «Для вас родители»</b>			
Эстетичность оформления			
Наличие режима дня			
Расписание занятий			
Наглядная педагогическая пропаганда			
Обновляемость (в системе 1 раз в месяц)			
Актуальность предлагаемых материалов (ФОП, ФГОС, реализация годовых задач и т.д.)			
Наличие продуктивной деятельности с детьми (рисунки, поделки и т.д.)			
Методическая копилка (конспекты мероприятий, наглядная информация, диагностика др.: <i>наличие, разнообразие</i> )			
<b>Ознакомлены</b>			

**Карта анализа «Наблюдение за организацией и проведением открытых мероприятий с родителями в форме «Семейная гостиная»**

Дата проверки \_\_\_\_\_

Возрастная группа \_\_\_\_\_

Ф.И.О. воспитателя \_\_\_\_\_

Проверяющий \_\_\_\_\_

3 балла	– высокий творческий уровень
2 балла	– достаточный, оптимальный уровень
1 балл	– низкий уровень, много замечаний
0 балл	– компонент не предоставлен

<b>Критерии контроля</b>	<b>Группа №</b>	<b>Группа №</b>	<b>Группа №</b>
<b>Воспитатель</b>			
Предварительная подготовка			
Актуальность темы			
Учет особенностей детей группы			
Учет потребностей родителей в данной информации			
Результативность выбора формы подачи информации			
Активное взаимодействие с родителями (включенность родителей)			
Обратная связь			
Привлечение специалистов, обоснованность			
Эффективность мероприятия			
<b>Ознакомлены</b>			

### Уважаемые родители!

Предлагаем вам ответить на несколько вопросов, касающихся взаимодействия детского сада и семьи. Данная анкета позволит нам проанализировать состояние работы учреждения по данному направлению, узнать ваше мнение и предложения по ее совершенствованию.

№ п/п	Критерии
1	Состояние и качество оформления информационного уголка для родителей в приемной
2	Актуальность информации, представленной в информационном уголке. (оценить в зависимости актуальности от 5 баллов до 1 балла)
3	Тактичность и культура общения педагогов с родителями Всегда тактична По настроению Редко Грубое общение
4	Полнота и качество подачи информации о ребенке во время бесед Я знаю о ребенке все, что происходит в детском саду Хотелось бы больше получать информации Очень редко беседуем о ребенке Никогда не беседуем
5	Уровень проведения родительских собраний. (оценить в зависимости от актуальности получения информации от 5 баллов до 1 балла)
6	Умение воспитателей ответить на вопросы родителей во время бесед и Собраний (оценить в зависимости от культуры речи от 5 баллов до 1 балла)
7	Ваш ребенок ходит в детский сад: с удовольствием по настроению со слезами
8	Работа педагогов в группе: устраивает Вас полностью устраивает частично не устраивает совсем
9	Ваша осведомленность о работе детского сада: Полная Частичная Вообще не имею информации Предпочитаю информации не иметь, так как она меня расстраивает
10	Спокойно ли Вы ходите на работу, оставляя ребенка в ДООУ: Да; Частично; Нет
11	Отношение ребенка к своему воспитателю: Отличное (воспитатель пример для ребенка) Хорошее Нейтральное Отрицательное
12	Хотели бы Вы больше знать о своем ребенке, его трудностях, успехах: Нет, достаточно получаю информацию от воспитателя Да, я не знаю с какими трудностями сталкивается мой ребенок Нет, я и так хорошо знаю своего ребенка
13	Как часто Вы участвуете в совместных с детским садом мероприятиях: Всегда; часто; редко; очень редко; никогда
14	Как Вы считаете необходимо ли родителям быть участниками образовательного процесса?
15	Какое мероприятие Вы могли бы организовать или провести для детей?