# Домашние задания на зимние каникулы

#### 1. Поговорите с детьми:

Спросить у ребенка, какое сейчас время года, в какие игры дети любят играть зимой, чтоим нужно для зимних игр;

В качестве экскурсии сходите с малышом на зимний стадион (парк), где следует обратить внимание на то, какими видами спорта заняты дети.

# 2. Упражнение "Почему так назван?"

```
Конькобежец – потому что бегает на коньках, саночник – . лыжник – . сноубордист – . хоккеист – . фигурист – .
```

## 3. Упражнение «Кому что нужно?»

Лыжнику нужны санки. Конькобежцу нужны лыжи. Хоккеисту нужны санки.

## 4. Упражнение «Исправь ошибку» (на логическое мышление).

Зимой дети катаются на велосипеде, играют в мяч, лепят снежную бабу, прыгают черезскакалку, играют в футбол, загорают, строят снежную крепость.

# 5. Упражнение «Сосчитай».

Один снеговик, два снеговика, три снеговика, четыре снеговика, пять снеговиков (подарок, снежинка, снегурочка, горка).

# 6. Упражнение Игра «Подбери признак».

Зима (какая?) – долгая, суровая, снежная, морозная, холодная,....Погода (какая?) – морозная, солнечная, пасмурная

Снег (какой?) – белый, пушистый, холодный, блестящий,.... Лед (какой?) – скользкий, прозрачный, холодный, твердый,...

# 7. Упражнение «Что лишнее? Почему?»

Ноябрь, декабрь, январь, февраль. Шуба, сарафан, дублёнка, пуховик. Лёд, снег, метель, жара.

# 8. Упражнение «Скажи наоборот»

Летом день длинный, а зимой .... Летом солнце яркое, а зимой .... Летом ветер тёплый, а зимой .... Снег мягкий, а лёд .... Осенью мороз слабый, а зимой .... Старые санки – ... санки;

Длинные лыжи – ... лыжи.

## 9. Послушай рассказ, ответь на вопросы и перескажи его.

Петя и снеговик.

Выпало много снега. Петя вышел на улицу. Он стал лепить снеговика. Сначала скатал

большой ком, потом — средний, а затем-маленький. Вместо глаз вставил камешки, вместоноса-морковку, вместо рта-веточку. Снеговик получился красивый.

- 1) Куда вышел Петя?
- 2) Кого он стал лепить?
- 3) Какой ком Петя скатал сначала? А затем?
- 4) Что Петя вставил снеговику вместо глаз? Вместо носа? Вместо рта?
- 5) Какой получился снеговик?

# 10. Упражнение «Найди отличия»



Чем отличаются эти картинкя?

## 11. Выучить стихотворение.

Мчусь, как ветер, на коньках, Вдоль лесной опушки. Рукавицы на руках, Шапка на макушке. Раз-два! Вот и поскользнулся. Раз и два! Чуть не кувыркнулся. (Саша Черный)

# 12. Пальчиковые игры на тему «Новый год»

«Епка»

«Елка быстро получается, Если пальчики сцепляются. Локотки ты подними, Пальчики ты разведи».

Ладони от себя, пальчики пропускаются между собой (ладони под углом друг к другу). Пальчики выставляются вперед. Локотки к корпусу не прижимаются.

#### «На елке»

«Мы на елке веселились, (Ритмичные хлопки в ладоши) Мы плясали и резвились. (Ритмичные удары кулачками) («Шагают» средним и указательным После добрый Дед Мороз Нам подарки принес. пальцами по столу) («Рисуют» руками большой круг) Дал большущие пакеты, (Ритмичные хлопки) B них же — вкусные предметы: Конфеты в бумажках синих, (Загибают на обеих руках по одному Орешки рядом с ними, пальчику, начиная с большого) Груша, яблоко, один Золотистый мандарин». (В. Волина)

#### «Шарики»

(Руки согните в локтях и, подняв их вверх, соедините пальцы. Повращайте кистями рук).

«На глазах у детворы Елка наряжается. Разноцветные шары На ветвях качаются».

# 13. Игра «Подбери признак к предмету»

Праздник (какой?) ... Ёлочные игрушки (какие?) ... Дед Мороз (какой?) ... Снегурочка (какая?) ... Ребята (какие?) ... Подарки (какие?) ...

## 14. Игра «Найди отличия»

Взрослый предлагает ребенку послушать предложение, в котором все слова поменялись местами, и построить правильное предложение:

- На, мальчик, санках, катается.
- В, снежинки, воздухе, кружатся.
- Самый, зимы, февраль, месяц, холодный.
- Дому, к, тропинку, метель, замела.
- Принёс, детям, Дед Мороз, подарки, всем.
- Мы, новогоднюю, на, ёлку, пришли.
- Катя, и, украшать, Миша, ёлка, шары, разноцветный.

## 15. Игра «Один – много»:

Шар — шары Свеча — свечи Игрушка — игрушки Подарок — подарки Праздник — ... Ёлка — ... Гирлянда — ...

# 16. Игра «Подскажи словечко»

«Красавица какая Стоит, светло сверкая, Как пышно убрана! Скажите, кто она?» (Ёлка)

«Зимой в часы веселья Вишу на яркой ели я, Стреляю, точно пушка. Зовут меня ...» (Хлопушка)

«У гирлянды есть сосед. Он в хвойной зелени сверкает И новогодней встречи свет Стеклянным боком отражает». (Шар)

«Я сегодня спать не буду! В эту ночь случится чудо! - Дед Мороз ко мне придёт, И, конечно, принесёт, В упаковке яркой Нужные ...!» (Подарки)

«И верхушку украшая, Там сияет, как всегда, Очень яркая, большая, Пятикрылая ...» (Звезда)

«Расписные цепи эти Из бумаги клеят дети». (Гирлянда)

«Мчусь, как пуля, я вперёд, Лишь поскрипывает лёд, Да мелькают огоньки. Кто несет меня? ... (Коньки)

«Появился во дворе
Он в холодном декабре!
Неуклюжий и смешной.
У катка стоит с метлой.
К ветру зимнему привык
Наш приятель...» (Снеговик)

«Взял дубовых два бруска, Два железных полозка. На бруски набил я планки, Дайте снег! Готовы... (Санки)

«Он и добрый, он и строгий, Бородою весь зарос, К нам спешит сейчас на праздник, Кто же это? ... (Дед Мороз)

«Если лес укрыт снегами. Если пахнет пирогами. Если ёлка в дом идет, Что за праздник? ... (**Новый го**д)

• Посчитай, сколько снеговиков, снежинок.





(Один снеговик, два снеговика и т.д.)

(Одна снежинка, две снежинки и т.д.)

• Скажи ласково. Ёлка — елочка. И т.д.



• *«Кто кем будет на празднике?»* Образование родительного и творительного падежа имен существительных.

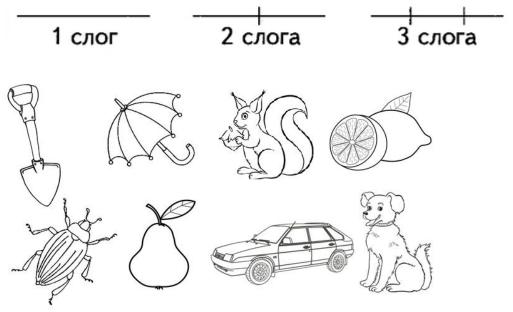
Маску кого надел Лунтик? Маску собаки. Кем будет Лунтик? Лунтик будет собакой...

и т.д. **Добиваться от ребёнка полного ответа!** 

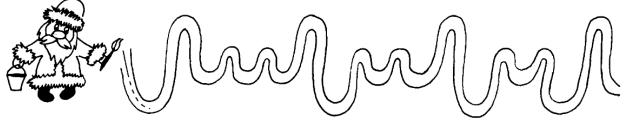


• **Раздели слова на слоги.** Повтори слова по слогам, сопровождая произнесение каждого слога хлопком в ладоши («отхлопай» их). Соедини картинку с подходящей схемой.

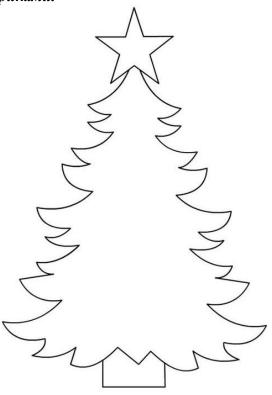
ЛО – ПА – ТА; ЗОНТ; БЕЛ – КА; ЛИ – МОН; ЖУК; ГРУ – ША; МА – ШИ – НА; СО – БА – КА



• Помоги Деду Морозу нарисовать узор.



• Укрась ёлочку шариками.



• Проведи от каждого звука линию к тому слову, в котором он «живёт».

(Зонт, рак, жук, кит, слон, лук, глаз, дом.)

[У] [O] [И] [A]

