

Принята на заседании  
педагогического совета  
Протокол №1 от «31» августа 2023г.

Утверждаю:  
заведующий МБДОУ  
детский сад №70 «Солнышко»  
Анцупова А.Д.  
«31» августа 2023г.  
Приказ №19 от 23.08.2023



## ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детский сад №70 «Солнышко»  
комбинированного вида г. Улан-Удэ

на 2023 – 2026 годы

Улан-Удэ, 2023 г.

## Оглавление

Паспорт программы развития МБДОУ детский сад №70 «Солнышко» на 2023-2026 годы .....	3
Введение .....	7
Раздел I. Характеристика текущего состояния детского сада .....	8
Раздел II. Концепция развития детского сада .....	10
Раздел III. Ключевые ориентиры Программы развития: миссия, цели, задачи, этапы реализации и ожидаемые результаты .....	11
Раздел IV. Мероприятия по реализации программы развития .....	13
Мероприятия по организации здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности .....	13
Мероприятия по улучшению кадрового состава .....	14
Мероприятия по материально-технической модернизации детского сада .....	15
Мероприятия по актуализации локальных нормативных актов детского сада .....	17
Мероприятия по цифровизации детского сада .....	17
Раздел V. Мониторинг реализации программы развития .....	18

# Паспорт программы развития МБДОУ детский сад №70 «Солнышко»

на 2023-2026 годы

Наименование программы	Программа развития МБДОУ Детский сад №70 «Солнышко» на 2023-2027 годы
Разработчики программы	Поличева С.В., заместитель заведующего по УВР,
Координаторы	Анцупова А.Д., заведующий МБДОУ детский сад №70 «Солнышко»
Исполнители программы	Сотрудники МБДОУ детский сад №70 «Солнышко»
Нормативно-правовая и методическая база для разработки программы	<p>Статья 67.1 Конституции Российской Федерации, согласно которой важнейшим приоритетом государственной политики Российской Федерации являются дети (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);</p> <p>Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 20.12.2012 № 273-ФЗ;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;</p> <p>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847);</p> <p>Приказ Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (Зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г. № 72264))</p>
Срок реализации программы развития	3 года (с 2023 по 2026 год)
Основные этапы реализации программы развития	<p>Первый этап: разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное развитие образовательной организации, проведение промежуточного мониторинга реализации программы.</p> <p>Второй этап: реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы.</p> <p>Третий этап: итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития.</p> <p>Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития</p>

Цели программы развития	<p>Повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в организации, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей.</p> <p>Модернизация системы управления образовательной, инновационной и финансово-экономической деятельностью организации.</p> <p>Обеспечение доступности дошкольного образования, равных стартовых возможностей каждому ребёнку дошкольного возраста с учётом потребностей и возможностей социума.</p>
Задачи программы развития	<p>Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования.</p> <p>Формирование предпосылок у детей к обучению в школе и осуществление преемственности дошкольного и начального обучения.</p> <p>Повышение конкурентоспособности организации путём предоставления широкого спектра качественных образовательных, коррекционных и информационно-пространственных услуг, внедрение в практику работы организации новых форм дошкольного образования, сетевого взаимодействия.</p> <p>Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянный рост профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</p> <p>Оказание психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.</p> <p>Приведение в соответствие с требованиями основной общеобразовательной программы дошкольного образования развивающую предметно-пространственную среду и материально-техническую базу организации.</p> <p>Модернизация системы управления образовательной организации.</p> <p>Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития воспитанников.</p>
Ожидаемые результаты реализации программы	<p>Высокий процент выпускников ДООУ, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.</p> <p>Внедрение в педагогический процесс новых современных форм и технологий воспитания и обучения в соответствии с требованиями ФГОС ДО, в том числе в рамках цифровизации образования.</p> <p>Построение современной комфортной развивающей предметно-пространственной среды и обучающего пространства в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</p> <p>Реализация инновационных технологий: информатизация процесса образования (использование коллекции Цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) в процессе обучения и воспитания дошкольников, повышения профессиональной компетентности работников детского сада); участие коллектива учреждения в разработке и реализации проектов разного уровня.</p> <p>Оптимизация функционирования действующей экономической модели учреждения за счёт повышения эффективности использования бюджетных и внебюджетных средств (рост доли доходов от оказания платных дополнительных образовательных услуг, спонсорских и благотворительных поступлений в общем объёме финансовых поступлений). Улучшение материально-технической базы.</p> <p>Снижение заболеваемости воспитанников, благодаря проектированию и реализации профилактической работы, коррекции нарушений в физическом развитии, приобщение детей к здоровому образу жизни и овладение ими разнообразными видами двигательной активности.</p> <p>Стабильность педагогического состава детского сада, обеспечение</p>

	100% укомплектованности штатов. Достижение такого уровня профессиональной компетентности персонала учреждения, который позволит осуществлять квалифицированное медико-педагогическое сопровождение каждого субъекта образовательного процесса.
Структура программы развития	Введение Раздел I. Характеристика текущего состояния детского сада Раздел II. Концепция развития детского сада Раздел III. Ключевые ориентиры программы развития: миссия, цели, задачи, этапы реализации и ожидаемые результаты Раздел IV. Мероприятия по реализации программы развития Раздел V. Мониторинг реализации программы развития
Порядок управления реализацией программы развития	Текущее управление программой осуществляется администрацией детского сада. Корректировки программы осуществляются заведующим МБДОУ детский сад №70 «Солнышко»
Порядок мониторинга реализации программы развития	Внутренний мониторинг осуществляется ежегодно в мае. Форма - аналитический отчет-справка о результатах реализации программы развития. Ответственный - заместитель заведующего по УВР Поличева С.В., старшие воспитатели: Бессонова Л.Г., Беспрозванных Ю.В.
Ресурсное обеспечение реализации программы развития	Кадровые ресурсы. На данный момент 42% педагогам присвоена первая квалификационная категория, 10% - высшая. На момент завершения программы доля педагогов с первой квалификационной категорией должна составить 50%, с высшей — 25%. Материально-технические ресурсы. На данный момент образовательная организация полностью укомплектована для реализации образовательных программ дошкольного образования. На момент завершения программы развития детский сад должен создать материально-технические ресурсы для реализации программ дополнительного образования по следующим направлениям: технической, естественнонаучной,

#### **Механизмы реализации программы развития детского сада:**

Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательной программы с целью повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Включение в воспитательно-образовательный процесс программы «Вдохновение», как средства повышения качества дошкольного образования.

Модернизация и цифровизация материально-технических ресурсов с целью обеспечение доступности дошкольного образования, равных стартовых возможностей каждому ребенку дошкольного возраста с учетом потребностей и возможностей социума.

Модернизация системы управления образовательной, инновационной и финансовоэкономической деятельностью образовательной организации.

## **Введение**

### Используемые термины и сокращения

Детский сад - МБДОУ детский сад №70 «Солнышко» города Улан-Удэ.

Программа - программа развития детского сада на 2023-2026 годы.

Настоящая Программа разработана на основании приоритетов образовательной политики, закрепленных в документах федерального, регионального и муниципального уровней. Программа представляет собой основной стратегический управленческий документ, регламентирующий и направляющий ход развития детского сада. В программе отражаются системные, целостные изменения в детском саду (инновационный режим), сопровождающиеся проектно-целевым управлением.

Основными функциями настоящей программы развития являются:

- ✓ организация и координация деятельности детского сада по достижению поставленных перед ним задач;
- ✓ определение ценностей и целей, на которые направлена программа;
- ✓ выявление качественных изменений в образовательном процессе посредством контроля и мониторинга хода и результатов реализации программы развития;
- ✓ интеграция усилий всех участников образовательных отношений, действующих в интересах развития детского сада.

## **Раздел I. Характеристика текущего состояния детского сада**

### **Информационная справка.**

Дата создания детского сада:

25.10.1969 года (АОТСМ (Акционерное общество тонкосуконная мануфактура)

01.07.1994 передано в муниципальную собственность года на основании распоряжения Администрации Г. Улан-Удэ № 174 от 05.04.1994г.)

в 2010 г. детский сад «Солнышко» реорганизован путем присоединения к нему детских садов «Снегирек» №7 (создание 2005г.), «Дюймовочка» №4 (создание 1964 г.)

### **Правоустанавливающие документы детского сада.**

Устав. Действующий устав детского сада (новая редакция) утвержден постановлением МУ «Комитет по образованию Администрации г. Улан-Удэ» администрации города Улан-Удэ от 18.03.2021 № 243. Лицензия на осуществление образовательной деятельности - от 30.03.2017, серия 03ЛЮ1 № 0001407, регистрационный номер 2812. Лицензия бессрочная.

Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ. Основной государственный регистрационный номер: 1020300904623 за государственным регистрационным номером 2160327263281.

Свидетельство о регистрации в налоговом органе. Основной государственный регистрационный номер 1020300904623. ИНН/КПП 0323099090/032301001.

### **Контакты.**

Адрес: 670031, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул.Солнечная, 15А, ул. Солнечная, 48, ул. Терешковой, 46.

Телефон: 8(3012) 41-59-91, 8(3012) 430611, 8(3012) 415855.

Электронный адрес: [ds\\_70@govrb.ru](mailto:ds_70@govrb.ru)

### **Условия обучения в детском саду.**

Основной структурной единицей дошкольного образовательного учреждения является группа детей дошкольного возраста. В настоящее время в учреждении функционирует 25 групп, из них:

2 группы для детей раннего возраста,

23 группы для детей дошкольного возраста (в т.ч. 2 логопедические: с 5 до 6 лет - 1 группа, с 6 до 7 лет - 1 группа, 1 группа компенсирующей направленности для детей 5-7 лет).

Режим работы ДОУ: с 7.00 до 19.00. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Материально-техническая база. Имеется:

кабинет заведующего - 1

кабинет заместителя заведующего по АХЧ - 1

методический кабинет - 3

кабинет психолога - 1

кабинет учителя бурятского языка - 1

кабинет музыкального руководителя - 3

кабинет дополнительного образования - 1

сенсорная комната - 1

логопедический кабинет - 1

физкультурный зал - 1

музыкальный зал - 3

медицинский кабинет - 3

пищеблок - 3

групповые комнаты - 25

прачечная - 3

кабинет заведующего складом - 1 кабинет кладовщика - 2 подсобные, кладовые.

Помещения детского сада находятся в 3-х отдельно стоящих двухэтажных зданиях.

<b>Сведения о работниках</b>					
<b>Образование, кол-во работников</b>		<b>Наличие квалификационных категорий, кол-во работников</b>		<b>Стаж работы, кол-во работников</b>	
Высшее	17	Высшая категория	5	Менее 2-х лет	7
Среднее-профессиональное	21	Первая категория	15	2-5 лет	7
		Соответствие	2	5-10 лет	9
		Без категории	16	10-20 лет	10
				20 и более	5

Имеется собственная территория для прогулок, 25 обустроенных прогулочных веранд, игровое и спортивное оборудование, отличительной особенностью детского сада являются благоустроенные детские площадки, хорошее озеленение, спортивная, игровая площадка, 3 огорода, 2 метеостанции, 2 уголка родного края, 2 птичьих столовых.

Основным направлением деятельности детского сада является реализация ООП ДО в группах общеобразовательной и комбинированной направленности.

#### **Кадровая характеристика.**

На момент написания программы развития общее количество педагогических работников – 38 заведующий - 1; зам. по УВР - 1; старший воспитатель - 2;

воспитатели - 26;

педагог дополнительного образования - 1;

музыкальный руководитель - 4

инструктор по физ. воспитанию - 1

учитель-логопед – 1

учитель дефектолог - 1

педагог-психолог - 1

Укомплектованность кадрами:

педагогами - на 72%;

младшими воспитателями - на 100%;

обслуживающим персоналом - 100%.



## **Раздел II. Концепция развития детского сада**

Актуальность разработки программы развития обусловлена модернизацией системы образования Российской Федерации, а именно выход новых нормативных документов, диктующих основные положения и нормы функционирования современного детского сада.

Ключевая идея развития детского сада ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников образовательного процесса: педагогов, воспитанников и их родителей (законных представителей).

Качественное внедрение ФГОС ДО в образовательном процессе требует комплекса мероприятий по обновлению содержания и выбору технологий в образовательный процесс. Предстоит дальнейшая работа по перестроению сознания педагогов с учебно-дисциплинарной модели построения образовательного процесса и общения с детьми на модель личностно-ориентированную.

Существенные изменения в системе образования требуют изменений в квалификационном уровне педагогов. Современный педагог должен обладать многими качествами: компетентность, творчество, гуманность, нравственность, обладать точными знаниями современных педагогических технологий и умело их применять в своей работе.

Основной вектор деятельности детского сада направлен на развитие индивидуальных личностных ресурсов ребенка, его творческих способностей и ведущих психических качеств. Личностноориентированный подход в центр образовательной системы ставит личность ребёнка, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий ее развития, реализации ее природных потенциалов. Эту тенденцию учитывает и рабочая программа воспитания (на момент написания программы развития, программа воспитания дорабатывается), на основе которой детский сад ежегодно разрабатывает календарный план воспитательной работы. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы являются составными частями ООП ДО.

С целью успешной реализации основных направлений развития детского сада до 2026 года работники проходят повышение квалификации в соответствии с разделом программы «Мероприятия по улучшению кадрового состава». В 2023-2024гг. году намечено корпоративное повышение квалификации на базе ГАУ ДПО РБ БРИОП для всех педагогов ДОУ по ФОП ДО.

### **Раздел III. Ключевые ориентиры Программы развития: миссия, цели, задачи, этапы реализации и ожидаемые результаты**

**Миссия детского сада** заключается в создании условий, обеспечивающих высокое качество результатов образовательного процесса по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно-ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребенка с учетом его психофизиологических особенностей, и индивидуальных способностей.

#### **Ключевые приоритеты развития детского сада до 2026 года:**

- ✓ эффективная реализация комплексной программы развития, воспитания и укрепления здоровья детей раннего и дошкольного возраста, обеспечивающую условия для развития способностей ребенка, приобщение его к основам здорового образа жизни, формирование базовых качеств социально ориентированной личности, обогащенное физическое, познавательное, социальное-коммуникативное, художественноэстетическое и речевое развитие;
- ✓ уточнение критериев оценки образовательной деятельности детей через поэтапное введение интегральной системы оценивания, внедрение современных методик определения результативности в развитии детей;
- ✓ обеспечение преемственности дошкольного и начального общего образования, преемственности дошкольного, дополнительного и семейного образования, интеграции всех служб детского сада в вопросах развития детей;
- ✓ построение личностно-ориентированной системы образования и коррекционной помощи, характеризующуюся мобильностью, гибкостью, вариативностью, индивидуализированностью подходов;
- ✓ расширение участия коллектива, родительского актива и представителей социума в выработке, принятии и реализации правовых и управленческих решений относительно деятельности детского сада;
- ✓ создание системы поддержки способных и одаренных детей и педагогов через конкурсы разного уровня, проектную деятельность;
- ✓ усиление роли комплексного психолого-педагогического сопровождения всех субъектов образовательного процесса;
- ✓ повышение профессионального мастерства педагогов.

Целью программы является повышение конкурентных преимуществ детского сада в условиях быстро меняющейся экономико-правовой среды.

#### **Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:**

- ✓ расширение спектра качественных образовательных, коррекционных и информационно-консультативных услуг;
- ✓ внедрение в практику детского сада новых форм работы с воспитанниками, в том числе цифровых;
- ✓ развитие сетевого взаимодействия со спортивными организациями и организациями сферы культуры;
- ✓ мониторинг процесса реализации ФГОС ДО в детском саду;
- ✓ реализация образовательного процесса с учетом ФОП ДО
- ✓ повышение качества работы с одаренными детьми;
- ✓ реализация программы здоровьесбережения воспитанников.

#### **Этапы реализации:**

Первый этап реализации Программы развития: разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное обеспечение развития детского сада, организацию промежуточного и итогового мониторинга реализации программы.

Второй этап реализации программы развития: реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы.

Третий этап реализации программы развития: итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития.

## Раздел IV. Мероприятия по реализации программы развития

### Мероприятия по организации здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности

#### Вызов среды. Проблема.

Все чаще в детский сад поступают дети, имеющие помимо предрасположенности к простудным заболеваниям, те или иные функциональные и морфологические отклонения в состоянии здоровья, требующие повышенного внимания, консультаций специалистов.

Рост числа взрослых (родителей воспитанников) с низким уровнем культуры здоровья, проявляющих инертность в ведении здорового образа жизни.

Хотя физкультурно-оздоровительная и лечебно-профилактическая работа детского сада и ведутся в системе, но требуют серьезной коррекции мониторинга здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности детского сада и взаимодействия с социумом, родителями, педагогами в вопросах поддержания и укрепления здоровья всех участников образовательного процесса.

В детском саду отсутствует достаточное количество специалистов, в т.ч. тьюторов для индивидуального сопровождения детей с ОВЗ. Недостаток работников с медицинским образованием, чтобы организовывать комплекс необходимых мероприятий. Недостаточный объем финансирования не допускает возможности реабилитационной работы с детьми с ОВЗ.

#### Перспективы развития.

Разработка программы психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетенции родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, организация коррекционной работы с детьми с ОВЗ, ведение деятельности учреждения в данном направлении. Это поможет, в конечном счете, добиться стабильной положительной динамики в вопросах поддержания и укрепления здоровья подрастающего поколения, приобщения к жизни в ДОО заинтересованного взрослого населения.

#### Возможные риски.

Потенциальные потребители образовательных услуг, родители воспитанников, могут недооценивать значимость проблем, связанных с особенностями в развитии ребенка, предпочитая посещение дополнительных занятий художественно-эстетического и познавательного циклов.

Рост поступления в дошкольное образовательное учреждение детей с осложненными диагнозами, с подготовительной группой здоровья.

### Мероприятия по периодам реализации программы

Первый этап (2023-2024 гг.)	Второй этап (2024-2025 гг.)	Третий этап (2025 - 2026 гг.)
1. Мониторинг качества здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности в учреждении. 2. Создание условий для оптимизации системы работы с детьми, имеющими особенности в развитии. 3. Создание условий для осуществления в детском саду работы по профилактике	1. Совершенствование структуры и внедрение в практику детского сада программы по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни детей дошкольного возраста и индивидуальной работы с детьми по поддержанию и укреплению здоровья детей раннего и дошкольного возраста. 2. Организация распространения положительного опыта по	1. Комплексная оценка эффективности формирования культуры здорового и безопасного образа жизни, здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности детского сада. 2. Транслирование опыта работы дошкольной организации в вопросах приобщения детей и взрослых к культуре здоровья через систематический выпуск

заболеваний, пропаганде  
здорового образа жизни.

4. Совершенствование системы  
мониторинга качества  
здоровьесберегающей и  
здоровьеформирующей  
деятельности учреждения.

формированию культуры  
здорового и безопасного образа  
жизни, здоровьесберегающей и  
здоровьеформирующей  
деятельности учреждения и семей  
воспитанников.

3. Разработка и реализация  
комплексного плана  
профилактики возникновения у  
воспитанников вредных  
привычек, формирования у них  
культуры здоровья. Организация  
межведомственного  
взаимодействия в этом  
направлении.

4. Разработка совместных планов  
работы с учреждениями  
здравоохранения.

5. Реализация системы  
мероприятий, направленных на  
укрепление здоровья, снижения  
заболеваемости работников  
детского сада.

буклетов и информационных  
листовок и их распространение.

3. Мониторинг эффективности  
работы по профилактике  
заболеваний и асоциального  
поведения среди выпускников  
детского сада, целесообразности  
работы по профилактике  
ценностей здорового образа жизни.

4. Разработка и реализация  
проектов по формированию  
культуры здоровья и безопасного  
образа жизни,  
здоровьесберегающей и  
здоровьеформирующей  
направленности.

### **Мероприятия по улучшению кадрового состава Вызов среды. Проблема.**

Старение педагогических кадров. Несоответствие потребности родителей в высококвалифицированных педагогических кадрах для своих детей и постоянно снижающегося престижа педагогических профессий.

Обостряется проблема профессионального выгорания педагогических кадров.

Инертность, недостаточно высокий уровень аналитико-прогностических и проектировочных умений ряда педагогов не позволяет им достойно представить опыт своей работы.

Часть педагогов имеют потенциал к работе в инновационном режиме, они участвуют в работе временных творческих групп, участвуют в конкурсах профессионального мастерства, обобщают свой опыт работы, внедряют в образовательный процесс новинки педагогической науки и практики. Именно эти педагоги, готовые к повышению своей компетентности, аттестации на более высокую квалификационную категорию, смогут составить инновационный стержень учреждения и, как следствие, обеспечить максимально возможное качество образовательной услуги.

### **Возможные риски.**

Дальнейшее «старение» коллектива, отток квалифицированных кадров в связи с переходом в новые открывшиеся детские сады. Не все педагоги готовы работать инновационном режиме.

### **Мероприятия по периодам реализации программы**

**Первый этап (2023-2024гг.)**

**Второй этап (2024-2025 гг.)**

**Третий этап (2025 - 2026 гг.)**

- |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1. Анализ актуального состояния кадровой обстановки в учреждении.</p> <p>2. Разработка комплексного поэтапного плана по повышению профессиональной компетентности педагогического и обслуживающего персонала в условиях реализации ФГОС ДО.</p> <p>3. Разработка стратегии повышения привлекательности учреждения для молодых специалистов.</p> <p>4. Пересмотр содержания Правил внутреннего трудового распорядка, Коллективного договора детского сада.</p> <p>5. Создание условий для составления веб-портфолио каждого педагога образовательного учреждения, как формы обобщения опыта педагогической деятельности.</p> <p>6. Изучения программы «Вдохновение» для дальнейшего включения в работу</p> | <p>1. Реализация плана мотивирования и стимулирования инновационной деятельности и проектной культуры педагогов, профилактики профессионального выгорания, стремления к повышению своей квалификации.</p> <p>2. Организация межведомственного взаимодействия, создание системы социального партнерства с организациями образования, культуры, здравоохранения города.</p> <p>3. Обеспечение научно-методического сопровождения образовательного, оздоровительного и коррекционного процессов в рамках ФГОС ДО, осуществления исследовательской и проектной деятельности педагогов.</p> <p>4. Осуществление комплекса социально-направленных мероприятий с целью создания положительной мотивации труда у сотрудников.</p> <p>5. Осуществление портфолизации достижений каждого педагога в соответствии с ФГОС ДО.</p> <p>6. Освоение группой творческих педагогов программы «Вдохновение»</p> | <p>1. Комплексная оценка эффективности введения профессионального стандарта педагога.</p> <p>2. Определение перспективных направлений деятельности детского сада по повышению профессионального уровня работников.</p> <p>3. Выявление, обобщение и транслирование передового педагогического опыта на разных уровнях через конкурсы профессионального мастерства, участие в конференциях, публикации в СМИ, сайте детского сада, проектную деятельность и т.д.</p> <p>4. Анализ эффективности мероприятий, направленных на социальную защищенность работников детского сада.</p> <p>5. Поэтапное внедрение программы «Вдохновение» в воспитательно-образовательный процесс ДОУ»</p> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### ***Мероприятия по материально-технической модернизации детского сада Вызов среды.***

#### **Проблема.**

Связь детского сада со средствами массовой информации находится на недостаточном уровне. Не полностью организована рекламная компания услуг, предоставляемых детским садом, редко используются возможности СМИ для транслирования передового педагогического опыта учреждения. Чаще всего реклама ограничивается информацией на родительском собрании или тематических стендах в группах. Из бесед с родителями, детей, поступающих в детский сад, выявлено, что информацию о детском саде они получили в основном от родственников и знакомых и только 10% - с сайта образовательной организации.

Недостаточно используются возможности:

- СМИ (деятельность детского сада в последние годы практически не освещалась на телевидении, радио, в печатных средствах массовой информации),

### Перспективы развития.

Налаживание связей со СМИ будет способствовать повышению имиджа учреждения среди заинтересованного населения; обеспечит возможность для транслирования передового педагогического опыта работников детского сада в области дошкольного образования.

Использование ИКТ в образовательном процессе позволит перевести его на более высокий качественный уровень.

Налаживание выпуска полиграфии (буклеты, календари, стенды и плакаты, отражающие жизнь детского сада).

### Мероприятия по периодам реализации программы

Первый этап (2023-2024 гг.)	Второй этап (2024-2025 гг.)	Третий этап (2025 - 2026 гг.)
<p>1. Создание системы условий, обеспечивающей всю полноту развития детской деятельности и личности ребенка, включающей ряд базовых компонентов, необходимых для полноценного физического, эстетического, познавательного, речевого и социального развития детей.</p> <p>2. Анализ степени удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом и повышение престижа дошкольного учреждения среди потенциальных потребителей образовательных услуг (в рамках социологического мониторинга):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анкетирование; <ul style="list-style-type: none"> <li>- выпуск рекламных буклетов и информационных листовок;</li> <li>- организация дней открытых дверей;</li> <li>- проведение досуговых и информационно-просветительских мероприятий для родителей;</li> <li>- трансляция передового опыта детского сада через</li> </ul> </li> </ul>	<p>1. Работы по обновлению предметно-пространственной среды и материально-технической базы детского сада за счет различных источников финансирования.</p> <p>2. Дифференцированная работы с семьями воспитанников и родителями, с детьми раннего и дошкольного возраста:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- по повышению педагогической и валеологической культуры молодых родителей;</li> <li>- повышение престижа детского сада среди заинтересованного населения при помощи досуговой деятельности.</li> </ul> <p>3. Повышение престижа детского сада среди заинтересованного населения через налаживание связей со СМИ (публикации, репортажи), полиграфическими организациями (буклеты, листовки), сетью Интернет (совершенствование работы официального сайта организации), портфолизации воспитанников и детского сада в целом.</p>	<p>1. Анализ эффективности внедрения ресурсосберегающих технологий.</p> <p>2. Мониторинг престижности дошкольной образовательной организации среди родителей с детьми раннего и дошкольного возраста.</p> <p>3. Комплексная оценка эффективности реализации программы психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетенции родителей в вопросах развития и обучения, охраны и укрепления здоровья детей.</p> <p>4. Поддерживание положительного имиджа детского сада, обеспечение возможности для транслирования передового педагогического опыта работников детского сада в области дошкольного образования.</p>

СМИ, сеть Интернет.

3. Организация  
межведомственного  
взаимодействия с целью  
повышения качества работы с  
родителями.

### *Мероприятия по актуализации локальных нормативных актов детского сада*

#### **Вызов среды. Проблема.**

В 2023 году существенно изменилась нормативная база, которая регулирует деятельность детского сада. В связи с этим идет обновление НПА ДОУ

#### **Перспективы развития.**

Надо создать рабочую группу для актуализации локальных нормативных актов детского сада в составе: заместителя заведующего, старших воспитателей и делопроизводителя. Поручить членам рабочей группы провести ревизию локальных нормативных актов детского сада и подготовить проекты их изменений. Срок - до января 2024 года.

### *Мероприятия по цифровизации детского сада*

#### **Вызов среды. Проблема.**

С каждым годом цифровые технологии становятся все доступнее и совершеннее. Дети включаются в цифровой мир почти с рождения. При актуальной цифровизации образовательной среды и всей работы детского сада важно сохранить сенсорное развитие ребенка как первую чувственную ступень познания окружающего мира и формирования мышления.

#### **Перспективы развития.**

В современных условиях первоочередным становится цифровое развитие педагога, который взаимодействует с детьми, совершенствование технической базы дошкольной организации для упрощения и повышения эффективности ее работы. В связи с этим детский сад планирует повысить квалификацию работников в данной области до декабря 2021 года.

## Мероприятия по внедрению ФОП ДО

### **План проведения педагогических советов**

№п/п	Содержание работы	Дата
2	Современные траектории развития дошкольного образования	Октябрь 2023
3	Система взаимодействия с родителями в условиях реализации ФОП ДО	Январь 2024
4	Эффективность методов, средств и форм организации работы по патриотическому воспитанию	Март 2024

### **План проведения консультаций**

№	Название	Месяц
2	Что рассказать родителям о внедрении ФОП ДО	Октябрь 2023
3	Разработка направлений и форм взаимодействия участников образовательных отношений на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций	Ноябрь 2023 17



4	Федеральная программа воспитания. Основные направления, цели, задачи.	Декабрь 2023
5	Как ознакомить воспитанников с государственной символикой страны в разных возрастных группах	Январь 2024
6	Как организовать обмен опытом семейного воспитания на родительском собрании	Февраль 2024
7	Волонтерское движение в детском саду	Март 2024
8	Информационная безопасность в ДОО	Апрель 2024

### План проведения семинаров

№	Тема	Дата
1.	Требования ФОП к патриотическому воспитанию дошкольников в ДООУ	Сентябрь 2024
2.	Построение взаимодействия с родителями воспитанников в форме сотрудничества и установления партнерских отношений	Ноябрь 2024
3.	Выстраивание эффективной системы работы с <i>одаренными детьми</i>	Февраль 2025

## Раздел V. Мониторинг реализации программы развития

<b>Ожидаемые результаты</b>	<b>Критерии эффективности</b>
Улучшение качества предоставляемых образовательных услуг через обновление структуры и содержания образовательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов	Устойчивая положительная динамика образовательных достижений воспитанников и состояния их здоровья. Рост удовлетворенности родителей учащихся качеством образовательных услуг по результатам анкетирования
Повышение эффективности психолого-педагогической помощи детского сада	<p>Стабильная положительная динамика в вопросах поддержания и укрепления здоровья подрастающего поколения, приобщения к здоровому образу жизни заинтересованного взрослого населения.</p> <p>Интеграции детей с различным состоянием здоровья, уровнем развития, степенью адаптированности в условиях дифференцированных микрогрупп для достижения максимального качества образовательного процесса.</p> <p>Создания целостной системы, в которой все этапы работы с ребенком, были бы взаимосвязаны.</p>
Дальнейшая информатизация образовательного процесса и управления	Увеличение доли использования ИКТ-инструментов в образовательном процессе и администрировании
Расширение перечня образовательных возможностей, социально-образовательных партнерств	Детский сад налаживает сетевое взаимодействие с другими организациями для образовательного и иных видов сотрудничества
Повышение эффективности системы по работе с одаренными и талантливыми детьми	Повышение результативности по выявлению, поддержке и сопровождению одаренных детей и рост результативности интеллектуальнотворческих достижений
Модернизация образовательной среды: пополнение материально-технических ресурсов детского сада современным учебным компьютерным оборудованием и программным обеспечением	Увеличение доли современного учебного ИКТ-оборудования и программного обеспечения