

Педагог (воспитатель) отмечает сформированность критериев по показателям, используя следующую символику:

СФОРМИРОВАНО	1
НА СТАДИИ ФОРМИРОВАНИЯ	-
НЕ СФОРМИРОВАНО	0

Данные о фамилии детей должны быть зашифрованы например: Маша А.

**Внимание! В окрашенных ячейках или листах стоят формулы, в них ничего нельзя менять!!!**



	СФОРМИРОВАНО "1"	НА СТАДИИ ФОРМИРОВАНИЯ "-"	НЕ СФОРМИРОВАНО "0"
<b>ХОДЬБА</b>			
· обычной, гимнастическим шагом			
· в разном темпе и в разных направлениях			
· с поворотами			
· приставным шагом вперед, назад, боком, вправо, влево			
· на носках			
· на пятках			
· перекатом с пятки на носок			
· на наружной поверхности стоп			
· высоко поднимая колени			
· в полуприседе			
· с перестраиванием в колонну по одному, по два по три			
<b>БЕГ</b>			
· обычный			
· на носках			
· высоко поднимая колена			
· захлестывая голень			
· семенящий			
· с изменением темпа и скорости			
· непрерывный 2–3 мин			
· челночный бег 3 × 10 м			
· повторный в среднем темпе на 80–120 м			
· 30 м на время (от 7,5 с – мальчики, 8,5 с – девочки)			
· змейкой, врассыпную, с препятствиями			
· по наклонной доске вверх, вниз, приставным шагом			
· по ступенькам			
· наперегонки, с ловлей, увертываниями			
<b>ПРЫЖКИ</b>			
· на месте (по 30–40 прыжков за 3 подхода) в чередовании			
· ноги вместе – ноги врозь; одна нога вперед, вторая назад			
· продвигаясь вперед на двух ногах (от 10 прыжков на			
· продвигаясь вперед на двух ногах через 5–6 препятствий			
· в приседе			
· длинные, короткие прыжки на двух ногах			
· в длину и в высоту с места и с разбега			
· на одной ноге на месте до 20 раз и продвигаясь вперед до			
· на одной (удобной) ноге из обруча в обруч (диаметром			
· на одной ноге (удобной) змейкой между предметами			
<b>Перепрыгивание:</b>			
· одновременно двумя ногами через две линии (расстояние			
· через короткую скакалку одновременно на двух ногах и с			
· на двух ногах и на одной (удобной) ноге через			
· через обруч, вращая его как скакалку			
Спрыгивание на мат со скамейки высотой 25 см и с			
<b>БРОСАННЕ, ЛОВЛЯ, МЕТАНИЕ</b>			
· подбрасывать мяч (диаметром 6–8 см) вверх и ловить его			
· перебрасывать мяч из одной руки в другую движением			
· перебрасывать двумя и одной (удобной) рукой мяч через			
· метать одной рукой (правой и левой) разными способами			
· метать одной (удобной) рукой мяч в вертикальную цель			
· прокатывать двумя руками утяжеленный мяч (весом 0,5			
· отбивать мяч от пола одной рукой (правой и левой) и			
<b>ПОЛЗАНЬ И ЛАЗАНЬ, РАВНОВЕСИЕ</b>			
· лазать по гимнастической стенке в разных направлениях			
· лазать по наклонной гимнастической лестнице разными			
· перелезать с одного пролета на другой в любую сторону			
· ползать на четвереньках по ограниченной поверхности			
· ползать по гимнастической скамейке на животе,			
· подлезать поочередно под несколькими предметами			
· пролезать разными способами в обруч, стоящий			
· удерживать равновесие не менее 10 с, стоя на одной ноге,			
<b>Ребенок учится ходить по гимнастической скамейке:</b>			
· прямо			
· приставным шагом боком			
· с перешагиванием через кубики			
· с поворотами			
· поднимаясь на носки			
· ходить по гимнастическому бревну и узкой стороне			
<b>ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ</b>			
Ребенок знает много подвижных игр, правила игры, ход			
Ребенок играет в некоторые спортивные игры (баскетбол,			
<b>ОРИЕНТИРОВКА в ПРОСТРАНСТВЕ</b>			
Ребенок свободно ориентируется в пространстве, находит			
<b>ИНТЕРЕС К ФИЗИЧЕСКИМ УПРАЖНЕНИЯМ</b>			
Ребенок активен, с интересом выполняет физические			
СФОРМИРОВАНО "+"			
НА СТАДИИ ФОРМИРОВАНИЯ "?"			
НЕ СФОРМИРОВАНО "-"			