Педагогическая диагностика по образовательной области "Физическое развитие"

Педагог (воспитатель) отмечает сформированность критериев по показателям, используя следующую символику:

СФОРМИРОВАНО	1
НА СТАДИИ ФОРМИРОВАНИЯ	-
НЕ СФОРМИРОВАНО	0

Данные о фамилии детей должны быть зашифрованы например: Маша А.

Внимание! В окрашенных ячейках или листах стоят формулы, в них ничего нельзя менять!!!

Показатели физического развития	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	ИТОГ		
																																		1	-	0
Ходит прямо, сохраняя заданное воспитателем направление																																		0	0	0
Бегает, сохраняя равновесие, изменяя направление, темп бега в соответствии с задачей																																		0	0	0
Сохраняет равновесие при ходьбе по ограниченной плоскости, при перешагивании через предметы																																		0	0	0
Сохраняет равновесие при беге по ограниченной плоскости (плоскость ограничена линиями на полу, не возвышенная)																																		0	0	0
Ползает на четвереньках произвольным способом																																		0	0	0
Лазает по лесенке произвольным способом																																		0	0	0
Лазает по гимнастической стенке произвольным способом																																		0	0	0
Прыгает в длину, отталкиваясь двумя ногами																																		0	0	0
Катит мяч в заданном направлении																																		0	0	0
Бросает мяч двумя руками от груди																																		0	0	0
Ударяет мячом об пол 2-3 раза и ловит																																		0	0	0
Бросает мяч вверх 2-3 раза и ловит																																		0	0	0
Метает предметы вдаль																																		0	0	0
Самостоятельно выполняет доступные возрасту гигиенические процедуры																																		0	0	0
Сам (или после напоминания взрослого) соблюдает элементарные правила поведения во время еды																																		0	0	0
Сам (или после напоминания взрослого) соблюдает элементарные правила поведения во время умывания																																		0	0	0
Имеет элементарные представления о ценности здоровья, пользе закаливания, необходимости соблюдения правил гигиены в повседневной жизни.																																		0	0	0
СФОРМИРОВАНО "1"	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0				**0**		
НА СТАДИИ ФОРМИРОВАНИЯ "-"	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0					**0**	
НЕ СФОРМИРОВАНО "0"	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0						**0**