

РЕСПУБЛИКА БУРЯТИЯ  
Комитет по образованию г. Улан-Удэ  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №70 «Солнышко» комбинированного вида  
670031, г. Улан-Удэ, ул. Солнечная 15а, тел. 41-59-91, 43-51-34

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом  
МБДОУ детский сад №70 «Солнышко»  
(протокол №4 от 31.03.2023)

УТВЕРЖДАЮ

заведующий МБДОУ детский сад № 70  
«Солнышко»  
Анцупова А.Д  
31.03.2023



**Отчет о результатах самообследования**  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детский сад №70 «Солнышко» за 2021 год

## Оглавление

Общие сведения об образовательной организации.....	2
Аналитическая часть .....	3
I Оценка образовательной деятельности.....	3
Воспитательная работа.....	4
Дополнительное образование .....	4
II. Оценка системы управления организации .....	5
III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся .....	6
IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса .....	7
V. Оценка качества кадрового обеспечения .....	9
VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	11
VII. Оценка материально-технической базы.....	11
VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	13

## Общие сведения об образовательной организации

<b>Наименование образовательной организации</b>	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №70 «Солнышко» комбинированного вида
<b>Руководитель</b>	Анцупова Анна Дмитриевна
<b>Адрес организации</b>	670031, г. Улан-Удэ, ул. Солнечная 15а
<b>Телефон, факс</b>	41-59-91, 43-51-34
<b>Адрес электронной почты</b>	<a href="mailto:ds_70@govrb.ru">ds_70@govrb.ru</a>
<b>Учредитель</b>	Комитет по образованию Администрации г. Улан-Удэ
<b>Дата создания</b>	1969 год
<b>Лицензия</b>	№2812 от 30.03.2017, серия 03ЛО1 №0001407

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №70 «Солнышко» (далее – детский сад) расположен в жилом районе города вдали от производственных предприятий. Детский сад состоит из 3-х зданий. Проектная наполняемость 610 мест. Общая площадь зданий 4950 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 4445 кв. м.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

## Аналитическая часть

### I Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой М., санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 760 воспитанников в возрасте от 2 до 8 лет. В детском саду сформировано 23 группы общеразвивающей направленности, 2 группы комбинированной направленности, из них:

№ группы	Группа	Количество воспитанников
19	первая младшая	30
20	первая младшая	29
21	вторая младшая	30
22	вторая младшая	26
24	вторая младшая	35
25	вторая младшая	30
26	вторая младшая	28
	Итого по младшим группам	208
1	средняя	36
2	средняя	36
11	средняя	36
17	средняя	22
23	средняя	25
	Итого по средним группам	155
3	старшая	36
4	старшая	38
10	старшая	32
12	логоп-ая старшая	20
13	старшая	37
16	старшая	26
	Итого по старшим группам	189
5	подготовительная	37
6	подготовительная	36
7	подготовительная	33
8	логоп-ая подготовительная	20
9	подготовительная	34
15	подготовительная	25
18	подготовительная	23
	Итого по подготовительным группам	208
	Всего по детсаду	760

## Воспитательная работа

С 01.09.2021 детский сад реализует рабочую программу воспитания, которая является частью основной образовательной программы дошкольного образования. В программу включены 5 модулей, пронизанных через все образовательные области, по каждому из которых ведется систематическая работа.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

### Характеристика семей по составу.

*Опрос проводился в апреле 2022 г. В опросе приняло участие 574 семья*

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей
		воспитанников
Полная	500	87,1
Неполная с матерью	71	12,4
Неполная с отцом	3	0,5
Оформлено опекунов	6	1,04

### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	111	19,3
Два ребенка	292	50,9
Три ребенка и более	171	29,8

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Воспитательная работа строится с учетом социокультурной среды ребенка.

### Дополнительное образование

В 2022 году в детском саду работали кружки по направлениям:

- художественно-эстетическое: «Юный дизайнер» (изготовление дизайнерских изделий из полимерной глины); «Солнечные лучики» (танцевально-ритмическая направленность, ритмопластика)
- физкультурно-спортивное: «Веселая ракетка» (занятия теннисом).

Направленность	Название	Возраст	Количество воспитанников
художественной направленности	Юный дизайнер	4-8	163
физкультурно-спортивной направленности	Веселая ракетка	5-8	79
	Солнечные лучики	4-8	142
ИТОГО			384

В дополнительном образовании задействовано 50,5% процентов воспитанников Детского сада.

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2022 года, показывает, что дополнительным образованием удовлетворены 74,73% родителей.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. Введена в работу и реализуется программа воспитания.

## **II. Оценка системы управления организации**

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

### **Органы управления, действующие в Детском саду**

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора методического обеспечения, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
Попечительский совет	В сферу деятельности Попечительского совета входит привлечение средств и контроль за их использованием на нужды Учреждения. Попечительский совет: <ul style="list-style-type: none"> <li>• взаимодействует с другими органами (общее собрание коллектива, педагогический совет,) самоуправления Учреждения по вопросам функционирования и развития Учреждения.</li> <li>• содействует Учреждению в осуществлении его уставных задач</li> </ul>

- |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• содействует укреплению материально-технической базы, предметно-развивающей среды, улучшению условий для охраны здоровья и развития воспитанников в Учреждении.</li> <li>• определяет направления, формы, размеры и порядок использования средств Попечительского совета, в том числе на развитие материально-технической базы, предметно-развивающей среды</li> </ul> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. В 2022 году продолжает действовать система электронного документооборота:

- АС Смета (бухгалтерский, кадровый учет, учет посещаемости детей)
- ООО «Контур Экстерн» (отчетность в ФНС, ПФР, ФСС, Росстат)
- СБИС (учет коммунальных платежей)
- Актион МЦФЭР (электронная подписка на журналы для администрации и сотрудников)
- Google диск (опросники, анкеты, корпоративная почта для сотрудников)

Внедрение электронного документооборота было сопряжено с техническими сложностями, так как были сбои с интернет-обеспечением. К тому же возникает необходимость приобретения ноутбуков, планшетов для каждого воспитателя группы.

Электронный документооборот позволил добиться увеличения эффективности работы детского сада, уменьшения затрат на бумагу и расходных комплектующих для принтеров и МФУ.

По итогам 2022 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Деятельность детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на основе программы «От рождения до школы», с учетом ФГОС ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ детский сад №70 в положена основная образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с ФГОС ДО и с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ.

В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, следующие педагогические технологии:

- Проблемное обучение
- Взаимообучение
- Технология проектной деятельности
- Игровые технологии В.Воскобовича: «Корограф Ларчик», «Фиолетовый лес», «Геокопт», «Квадрат Воскобовича»; палочки Кюизенера, блоки Дьенеша, синквейн
- Здоровьесберегающие технологии: стретчинг, стэп-аэробика, фитбол, дыхательная гимнастика

Данные технологии позволяют поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Положительные результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно - пространственной среды.

Выполнение детьми программы осуществляется на достаточном уровне в детском саду и планируется с учетом результатов педагогической диагностики, индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников.

Также планируется индивидуальная работа с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья (ОВЗ), через интеграцию деятельности всех педагогических работников и родителей. В дошкольном образовательном учреждении сформированы и функционируют психолого-педагогическая служба, ППк, система работы с детьми, имеющими особенности психофизического

развития подразумевает индивидуальное сопровождение детей младшими воспитателями, что значительно помогает улучшить, как воспитательно-образовательный процесс в целом, так и индивидуальные результаты воспитанников.

### **Работа с детьми с ОВЗ**

В 2022 учебном году коррекционную помощь в логопедических группах получало 42 ребенка в возрасте 5-7 лет (с диагнозом ОНР, ТНР), в группы общеразвивающей направленности включены 9 детей-инвалидов, с диагнозом ЗПР, для всех разработаны адаптированные программы.

Адаптированные образовательные программы реализованы в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи, психических процессов: внимания, памяти, воображения, мышления.

Вывод: образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка, поддержку детской инициативы и самостоятельности.

Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, доработать индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

## **IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса**

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основная образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада продолжала в 2022 году дополнительные, частичные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминация 3 блюда);
- организацию рационального питания (пятиразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий (обширное умывание, босохождение);
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне, стретчинг);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились.

Группа здоровья	Количество детей	%
1	193	25,4
2	471	62,0
3	87	11,4
4	0	0,0
5	9	1,2

Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. В групповых помещениях созданы физкультурно-оздоровительные уголки. Функционирует спортивная площадка для организации двигательной активности на прогулке. Результаты мониторинга физического развития детей выявили положительную динамику физического развития.

Но несмотря на проводимые мероприятия число дней, пропущенных одним ребенком по болезни, достаточно высокий. Показатель заболеваемости складывается из длительного отсутствия одних и тех же детей, обусловлен возрастными особенностями детей младшего дошкольного возраста, первый год посещающих детский сад, увеличением числа детей с хроническими заболеваниями.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

## У. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 70,3 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 51 педагог. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 9 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

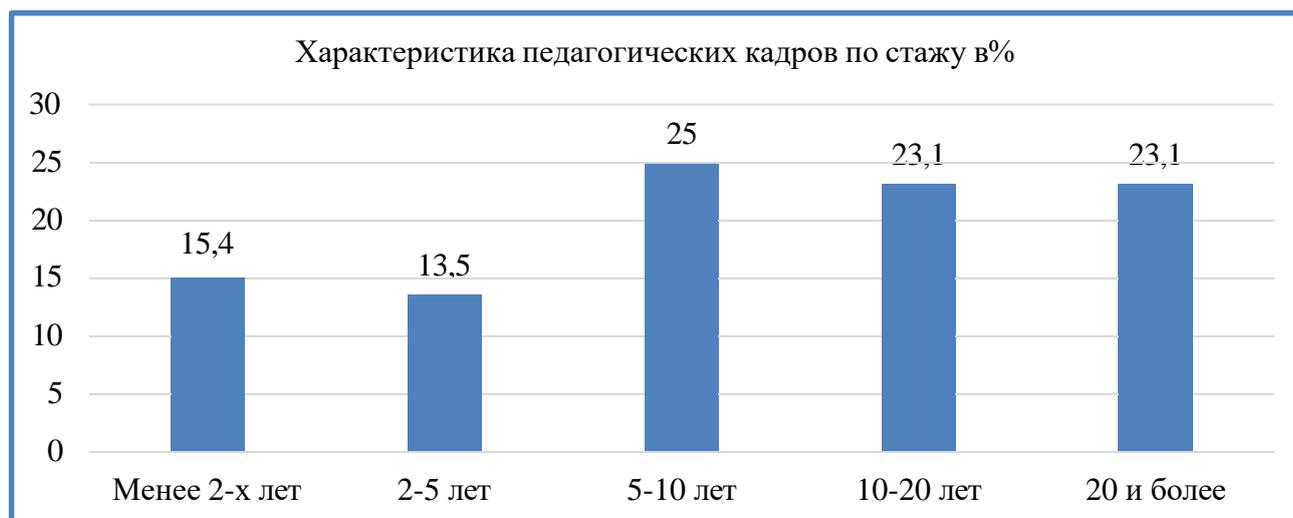
- воспитанник/педагоги – 14,9/1;
- воспитанники/все сотрудники – 6,6/1.

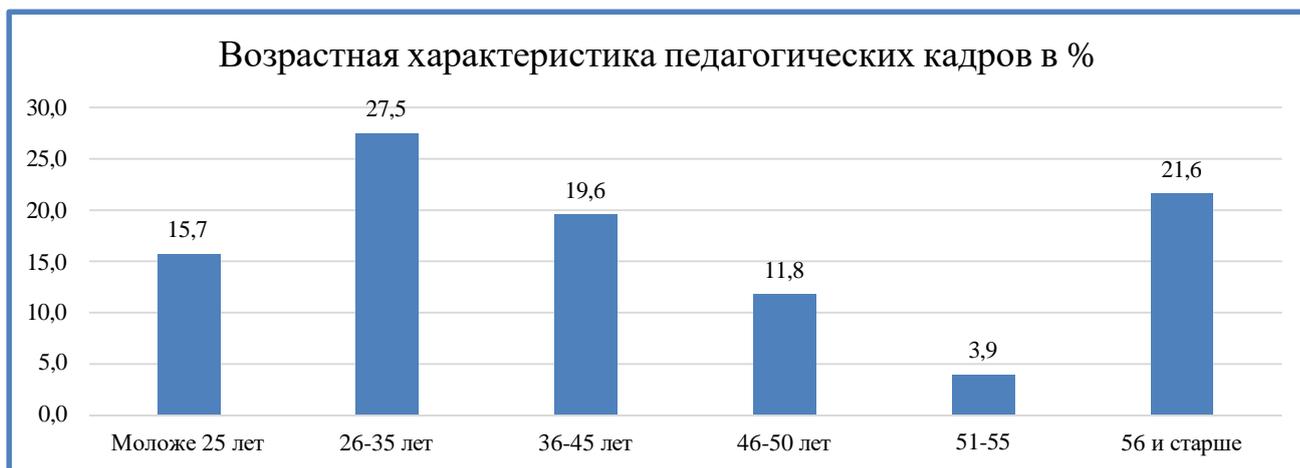
За 2021 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 3 педагога;
- первую квалификационную категорию – 8 педагогов.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 40 педагогов детского сада. На 30.12.2022 3 педагога проходит обучение в ВУЗе по педагогической специальности.

По итогам 2021 года детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 52 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».





Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, семинаров знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также реализуют программы самообразования. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2022 году ощущается нехватка специализированных кадров: воспитателей, педагога-психолога. Отток кадров произошел в связи с введением новых детских садов, нехватка педагогических работников ощущается в целом по отрасли. В 2023 году планируются предусмотреть меры материального поощрения начинающих, молодых педагогов.

Вывод: в детском саду созданы условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в детском саду. Педагоги МБДОУ № 70 зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким

образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, профессиональных конкурсах, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга детского сада.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году детский сад пополнил учебно-методический комплект пособиями:

- оборудование по программе «Вдохновение»: «Речь плюс», «Мате плюс», «Эксперименты для детей», частично методический комплекс по программе
- игровой обучающий комплекс «Фиолетовый лес» В.Воскобича
- дидактическими играми по художественно-эстетическому развитию
- оборудованием для экспериментирования
- оборудованием для сюжетно-ролевых игр
- развивающими, дидактическими, настольно-печатными играми
- музыкальными инструментами
- спортивным инвентарем

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Методический материал систематизирован по разделам программы и тематическим неделям, имеется техническое оборудование:

- интерактивный комплекс
- персональные компьютеры
- принтеры
- МФУ
- брошюраторы, ламинаторы

В детском саду ИКТ обеспечение достаточно для организации образовательной, нужно дополнять учебно-методическое обеспечение реализации ООП ДОУ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

Наименование помещения	Количество
Групповые помещения с отдельными спальными комнатами	13
Групповые помещения без спальных комнат	12
Музыкальный зал	3
Физкультурный зал	1
Спортивная площадка	1
Игровая площадка	1
Метеостанция	2
Огород	3

Экологическая тропа	3
Уголок родного края	2
Кабинет логопеда	1
Кабинет педагога-психолога	1
Кабинет доп образования	1
Кабинет бурятского языка	1
Кабинет сенсорного развития	1
Кабинет заведующего	1
Методический кабинет	3
Медицинский кабинет	3
Процедурный кабинет	2
Пищеблок	3
Прачечная	3

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, обеденную зоны, а также центры активности:

- центр образовательной деятельности
- центр физического развития
- центр социально-личностного развития
- центр познавательно-речевого развития
- центр художественно-эстетического развития
- центр экспериментирования

#### **Центры индивидуализации**

- "Здравствуйте, я пришел"
- "Уголок именинника"
- "Звезда дня"
- "Мое настроение"
- "Островок сокровищ"
- "Персональная выставка"

В 2021 году детский сад провел текущий ремонт во всех групповых комнатах, спальнях помещениях, кабинетах, залах и коридорах ДООУ, в 1 корпусе ремонт музыкального, спортивного залов, пищеблока, медицинского кабинета, лестничных пролетов, фойе.

Проведен масштабный ремонт и сделаны приобретения:

<b>Корпус</b>	<b>Ремонт</b>	<b>Приобретения</b>
1 корпус	Замена входных групп, установление козырьков в количестве 2-х Установка и ремонт вентиляции на пищеблоке	Установка дополнительных домофонов на входные группы в количестве – 2 Гигрометр для пищеблока Кондиционер для пищеблока
2 корпус	Капитальный ремонт, перепланировка помещений прачечной и пищеблока. Приведение соответствия согласно СанПиН. Замена кафельной плитки в санитарной комнате группы №13	Холодильник для проб Замена АПС (автоматической пожарной сигнализации) Замена мониторов видеонаблюдения Установка дополнительных домофонов на входные группы в количестве – 1 Производственный стол в овощной цех
3 корпус		Мясорубка Стиральные машины в количестве 2-х штук

		Холодильник для проб Замена мониторов видеонаблюдения Установка дополнительных домофонов на входные группы в количестве – 1 Гигрометр для пищеблока
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Во все корпуса приобретены:

- рециркуляторы – 3 штуки
- бесконтактные термометры – 10 шт
- щупы для измерения температуры блюд – 3шт

Все прогулочные участки и территория детского сада приведена в порядок, ведется работа по ландшафтному дизайну, дополняются образовательные территории: «Рокарий», «В гостях у сказки», «Метеостанция». Начаты работы по изготовлению навигации ДОУ. Игровое оборудование на участках приведено в порядок.

Вывод: материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда, необходимо продолжить работу модернизации обучающего оборудования.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОУ, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В детском саду пролонгировано положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

В ноябре 2021 года проводилось анкетирование 458 родителей, получены следующие результаты:

<b>1. Степень удовлетворенности качеством образования в ДОУ</b>		
1.1	Вы получаете информацию о работе детского сада, жизнедеятельности детей; целях, задачах, программе дошкольного учреждения?	86,5
1.2	Откуда вы получаете информацию? - сайт организации, беседы с педагогами, стендовая информация, группы в социальных сетях (фейсбук, инстаграмм).	83,8
1.3	В детском саду созданы условия для физического развития и укрепления здоровья ребенка	78,6
1.4	Считаете ли Вы, что благодаря посещению детского сада ребенок многому научился, стал легко общаться со взрослыми и сверстниками?	84,1
1.5	Воспитатели обсуждают с родителями различные вопросы, касающиеся пребывания ребенка в дошкольном учреждении /о повседневных происшествиях в группе, успехах ребенка в обучении, дисциплине, питании, гигиенических процедурах и т.д./?	82,1
1.6	Учреждение обеспечивает доступность выбора для детей (по усмотрению родителей) достаточного количества программ дополнительного дошкольного образования	77,9
1.7	Считаете ли Вы, что Учреждение обеспечивает индивидуально – личностное развитие Вашего ребенка и формирование у него комплекса качеств готовности к обучению в школе?	77,7
<b>по разделу</b>		<b>81,5</b>
<b>2. Степень удовлетворенности качеством условий пребывания в ДОУ</b>		

2.1	Считаете ли Вы, что ваш ребенок с интересом и пользой проводит время в детском саду, его привлекают к участию в мероприятиях	91,7
2.2	Согласны ли Вы с тем, что в детском саду работают квалифицированные и компетентные воспитатели и специалисты?	91,5
2.3	Согласны ли Вы с тем, что воспитатели создают в группе комфортные, безопасные, доброжелательные условия для каждого ребенка	92,4
2.4	Удовлетворены ли Вы организацией и качеством питания в детском саду? Если у вас есть предложения разместите их в комментариях.	81,9
2.5	Детский сад достаточно обеспечен развивающими игрушками, игровым оборудованием для раскрытия способностей ребенка, удовлетворения его познавательных интересов и разумных потребностей	56,6
2.6	Удовлетворены ли вы уровнем благоустройства и оснащенности прилегающей к зданию территории и мест проведения прогулок детей, обеспечивающим оптимальную двигательную активность каждого ребенка?	67,2
2.7	Удовлетворены ли вы созданием санитарно-гигиенических условий в ДОУ	89,5
2.8	Удовлетворены ли вы доброжелательностью, вежливостью работников организации	94,5
2.9	Рекомендовали бы Вы наше дошкольное учреждение своим близким и знакомым?	95,4
<b>по разделу</b>		<b>84,5</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>83,0</b>

В целом удовлетворены качеством образования и условий 83% родителей.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022 года

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	760
в режиме полного дня (8–12 часов)		746
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		14
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	48
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	712
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		0 (0%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	

по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	10,5
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	51
с высшим образованием		26
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		26
средним профессиональным образованием		22
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		22
Студент педколледжа, пединститута		3
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		человек (процент)
с высшей	5 (9,8%)	
первой		22 (43,1%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		17 (28,9%)
больше 20 лет		12 (23,1%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		9 (17,6%)
от 55 лет		10 (19,6%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	51 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	51 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	14,9/1
Наличие в детском саду:	да/нет	

музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		да
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	5,4
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	49,2
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высшую и первую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.