

Программа подготовки участников МКДО



Использование результатов МКДО 2023 года



Основные направления
использования результатов
МКДО 0–7 на уровне ДОО





1.1. Использование результатов МКДО с целью совместного анализа текущего уровня качества дошкольного образования



Важнейшим механизмом совершенствования реализуемой образовательной деятельности является совместный анализ результатов, полученных в ходе внешнего экспертного мониторинга, обратная связь и адресные рекомендации по итогам всех этапов мониторинга. Результаты внутреннего и внешнего экспертного мониторинга обсуждаются на педагогических советах ДОО, а также на других общих собраниях и мероприятиях, включая встречи с родителями, партнерами и другими заинтересованными лицами.



1.2. Обратная связь

- Предоставление обратной связи о результатах МКДО производится на всех этапах мониторинга качества дошкольного образования: на этапе самооценки педагогов ДОО; на этапе комплексной самооценки ДОО в ходе проводимого самообследования; на этапе внешнего экспертного мониторинга ДОО и т. д.

Механизм представления обратной связи предполагает устное комментирование результатов МКДО, совместный анализ и обсуждение результатов, консультирование по возможным направлениям развития МКДО. Обратная связь педагогам по итогам внутреннего этапа МКДО предоставляется координатором МКДО в ДОО, а также членами рабочей группы МКДО в ДОО.

Совместно педагог и члены рабочей группы обсуждают направления профессионального развития педагога и планируют дальнейшую работу по повышению качества образовательной деятельности.

Предоставляемый в распоряжение ДОО «Экспертный отчет о качестве дошкольного образования и услуг по присмотру и уходу в ДОО» является отправной точкой для анализа руководством и коллективом ДОО текущего состояния, рисков и возможностей по обеспечению требуемого законодательством качества образовательной деятельности.



Обратная связь

1.2

Обратная связь руководству и коллективу ДОО по итогам внешнего экспертного мониторинга предоставляется экспертом МКДО, с возможным включением в обсуждение муниципального и регионального координаторов, а также методистов муниципального и регионального уровней.

Механизмами МКДО предусматривается предварительное обсуждение результатов экспертного мониторинга с ДОО, предоставляющее возможность по итогам обсуждения экспертной оценки с ДОО внести уточняющие корректировки в итоговый отчет, необходимые экспертные комментарии и в дальнейшем разработать план повышения качества образования ДОО.

Основная цель МКДО — создать доказательную основу для улучшения качества, а не для расширения системы наказаний за невыполнение требований.



1.3. Определение возможностей и рисков при обеспечении требуемого качества дошкольного образования на основании отчетов МКДО



Риск-ориентированная модель мониторинга качества дошкольного образования прежде всего нацелена на выявление и предупреждение рисков снижения качества дошкольного образования по отношению к требуемому уровню.

Риск-ориентированное мышление позволяет ДОО определить факторы, которые могут привести к отклонению от требований ФГОС ДО, а также использовать предупреждающие средства управления для минимизации негативных последствий и максимального использования возникающих возможностей.

Для того чтобы обеспечить выполнение требований ФГОС ДО и других нормативно-правовых актов, учесть потребности и ожидания участников образовательных отношений в условиях все более динамичной и сложной окружающей среды, ДОО может использовать различные формы повышения стабильности и развития качества образования, такие как внедрение инноваций, профессиональное применение лучших практик и даже реорганизация.



1.3. Определение возможностей и рисков при обеспечении требуемого качества дошкольного образования на основании отчетов МКДО



Мониторинг качества дошкольного образования призван мотивировать ДОО на поиск эффективных решений по улучшению образовательной деятельности в свете выявленных рисков и возможностей.

Именно поэтому процедуры МКДО предусматривают анализ возможностей и рисков по каждой области качества МКДО.

Эксперты МКДО помогают ДОО в выявлении рисков и возможностей выполнения требований законодательства РФ в сфере дошкольного образования.



1.4. Предоставление адресных рекомендаций по итогам МКДО



По итогам проведения МКДО формируются и предоставляются адресные рекомендации по совершенствованию дошкольного образования руководству ДОО.

Данные рекомендации являются обязательным элементом всех экспертных отчетов о проведении внешнего МКДО.

Рекомендации содержат описание рисков и возможностей по выполнению требований законодательства РФ в сфере дошкольного образования, а также описание направлений совершенствования образовательной деятельности, деятельности по управлению и развитию организации, а также направлений совершенствования услуг по присмотру и уходу за воспитанниками ДОО, что является одним из важнейших условий обеспечения качества образовательной деятельности.

Рекомендации формируются по каждой области качества МКДО и показателю МКДО с опорой на содержание индикаторов качества МКДО.

На институциональном уровне рекомендации могут быть использованы ДОО при разработке целей и задач совершенствования деятельности ДОО, а также при разработке программы развития ДОО.

На муниципальном и региональном уровнях рекомендации могут быть использованы при разработке целей и задач совершенствования деятельности муниципальных и региональных органов управления образованием, при разработке программ развития дошкольного образования муниципального и регионального уровня.



1.5. Использование результатов МКДО при разработке программы развития дошкольной образовательной организации в системе управления качеством ДОО



Программа развития дошкольной образовательной организации определяет направления развития организации, цели и задачи развития, механизмы их выполнения, инструментарий и ресурсы для их реализации. Разработка и реализация программы являются важными компонентами системы управления качеством в ДОО.

Результаты МКДО, представленные в виде зафиксированных уровней качества (от 0 до 5) по всем областям и показателям качества МКДО, должны стать отправной точкой для выстраивания обоснованных траекторий развития образовательных систем.

Количественные данные о качестве дошкольного образования позволяют ставить не только качественные (например, «развивать качество»), но и количественные цели (например, «повысить качество с 1,75 балла до 2,75 балла за 3 года»), разрабатывая цели развития в разрезе областей и показателей качества МКДО.

Планирование комплексного развития ДОО

Адресные рекомендации экспертов и других участников МКДО позволяют выстроить качественный управленческий цикл и спроектировать дорожную карту развития организации





Пример планирования профессионального развития педагогов ДОО

№ п/п	Область деятельности	Повышение качества деятельности		Планируемые мероприятия
		Текущий уровень	Ожидаемый уровень	
1	Развитие познавательных интересов	2,2	3	1.1. Обучение по программе «Организация познавательного развития в ДОО с учетом потребностей и интересов воспитанников ДОО»
2	Развитие воображения и творческой активности	2,4	3	(5 человек)
3	Формирование математических представлений	2,6	3	1.2. Обучение по программе «Математическое развитие в ДОО с учетом потребностей и интересов воспитанников ДОО»
4	Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии	2	3	1.3. Обучение по программе «Формирование представлений об окружающем мире»
5	Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история	1,7	3	(5 сотрудников) 1.4. Реализация программы профессионального развития в ДОО



Анализ эффективности реализации программы развития ДОО.

Примерная электронная форма

№ п/п	Область качества	Достижение целей по направлениям развития					Факторы роста/ снижения качества (возможности и проблемы)
		Текущий уровень	Ожидаемый уровень (целевой)	Фактический уровень	Индекс динамики развития	Индекс достижения цели	
1	Образовательные ориентиры (2)	1	2	1,5	50%	75%	<i>Не разработаны ценности организации</i>
2	Образовательная программа (4)	2,5	3	2,75	10%	92%	<i>Не разработана АООП ДО. Запланирована разработка на 05.03.2023</i>
3	Содержание образовательной деятельности	2	3	3	50%	100%	<i>Доработаны ЛНА в соответствии с требованиями</i>
4	Образовательный процесс	2	2	2	-	100%	
5	Образовательные условия	3	3	3	-	100%	
6	Условия получения дошкольного образования лицами с ОВЗ и инвалидами	1	2	2	50%	100%	<i>Созданы условия для обучения детей с ОВЗ (проведено оснащение РППС)</i>
7	Взаимодействие с родителями	2	3	3	50%	100%	<i>Разработана информационная платформа для работы с родителями. Родители вовлечены в образовательный процесс</i>
8	Здоровье, безопасность и повседневный уход	3	3	3	-	100%	
9	Управление и развитие	2	3	3	50%	100%	



1.6. Анализ эффективности реализации программы развития ДОО, эффективности мер, принятых с целью повышения качества дошкольного образования в ДОО



По итогам реализации программ развития и включенных в них планов мероприятий проводится анализ эффективности принятых мер, который включает анализ итогов реализации программ развития — оценку уровня достижения поставленных целей.

В ходе анализа эффективности оценивается индекс динамики развития организации и индекс достижения цели, а также анализируются факторы роста или снижения качества деятельности в разрезе областей и показателей качества.



1.7. Информирование заинтересованных лиц о результатах мониторинга качества дошкольного образования в ДОО

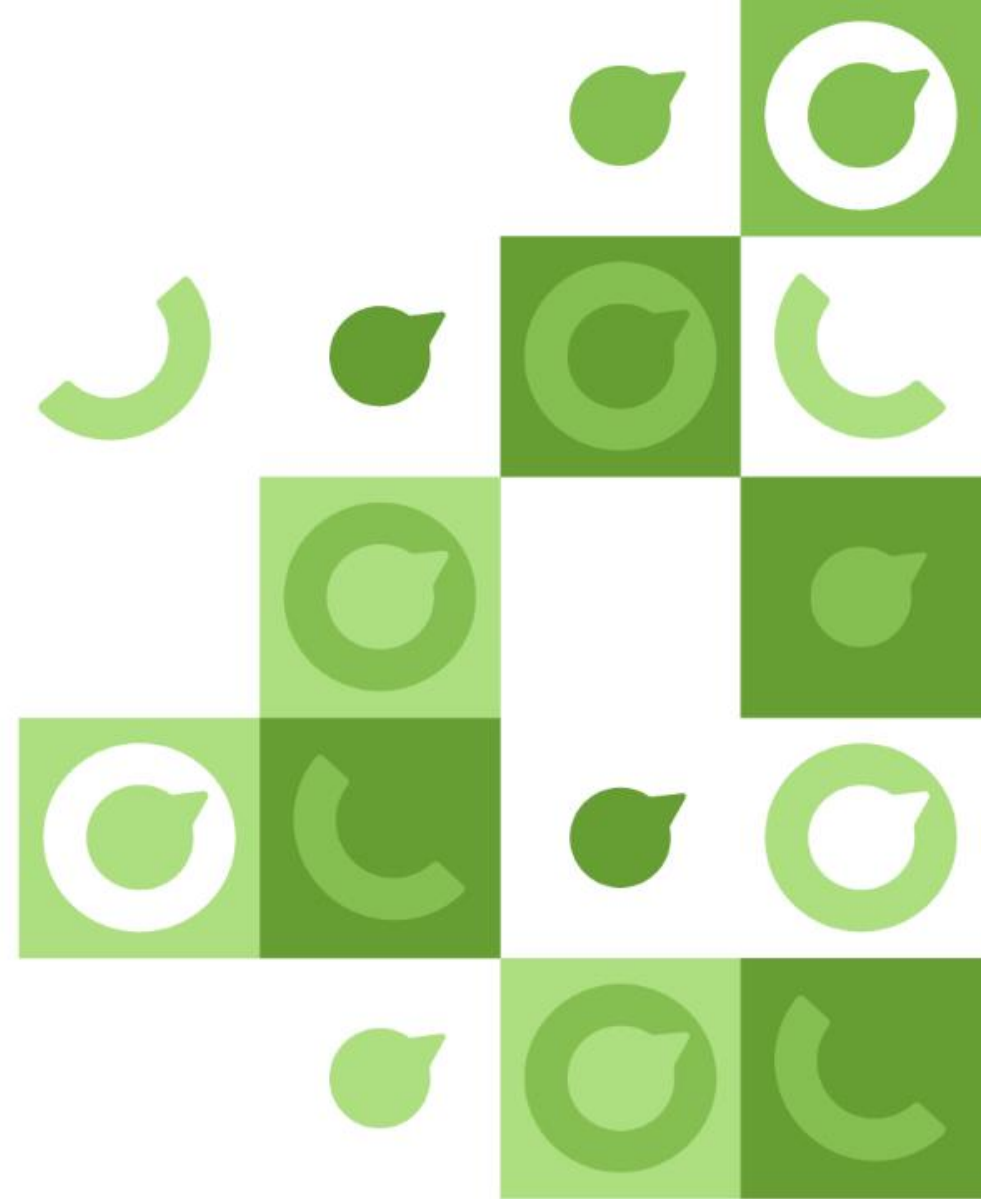
По итогам внутреннего мониторинга проводится информирование заинтересованных лиц о результатах мониторинга качества дошкольного образования в порядке, предусмотренном Концепцией МКДО.

В рамках мониторинга качества дошкольного образования ДОО проводится информирование:

- заинтересованных лиц, в том числе родителей / законных представителей воспитанников ДОО, посредством размещения актуальной информации на официальном сайте ДОО, а также в ходе отдельных мероприятий с участием родителей и других заинтересованных лиц;
- органов исполнительной власти, осуществляющих управление в сфере образования, посредством размещения соответствующих информационных материалов в личных кабинетах в ФИС ОКО, а также через личные кабинеты региональных координаторов МКДО в ЕИП МКДО.

Проводится также общественно-профессиональное обсуждение хода и результатов МКДО в ДОО на конференциях и других информационных площадках.

Основные направления
использования
результатов МКДО 0–7
на муниципальном,
региональном
и федеральном уровнях





2.1. Использование результатов МКДО с целью совершенствования деятельности муниципальных, региональных и федеральных органов управления образованием, повышения эффективности управления качеством дошкольного образования, разработки проектов и программ развития дошкольного образования



Достижение целей доступности качественного дошкольного образования обеспечивается эффективностью управления качеством образования на институциональном, муниципальном, региональном и федеральном уровнях.

Развитие единой многоуровневой системы управления качеством дошкольного образования, создание и совершенствование механизмов и инструментария системы, внедрение их в регулярную деятельность, методическое и экспертное сопровождение деятельности данной системы позволит значительно повысить результативность дошкольного образования страны.



2.1. Использование результатов МКДО с целью совершенствования деятельности муниципальных, региональных и федеральных органов управления образованием, повышения эффективности управления качеством дошкольного образования, разработки проектов и программ развития дошкольного образования



Система управления качеством должна базироваться в первую очередь на механизмах внутреннего развития качества в ДОО. Данные механизмы должны обеспечивать реализацию процессов непрерывного совершенствования образовательной среды детского сада, доступной его воспитанникам. Образовательная среда высокого качества, формируемая в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования, способствует значимому росту результативности обучения и воспитания в детском саду.

Результаты МКДО, представленные в виде зафиксированных уровней качества (от 0 до 5) по всем областям и показателям качества МКДО, должны стать отправной точкой для выстраивания траекторий развития образовательных систем.



2.1. Использование результатов МКДО с целью совершенствования деятельности муниципальных, региональных и федеральных органов управления образованием, повышения эффективности управления качеством дошкольного образования, разработки проектов и программ развития дошкольного образования



Реализуя данную цель, МКДО предоставляет в распоряжение органов управления образованием надежные количественные данные о текущем состоянии образовательной системы муниципального образования, субъекта РФ и Российской Федерации в целом в виде аналитических отчетов: «Отчет о результатах независимой оценки качества дошкольного образования и услуг по присмотру и уходу в субъекте РФ», «Итоговый отчет о качестве дошкольного образования и услуг по присмотру и уходу за воспитанниками ДОО в муниципальном образовании субъекта РФ», «Итоговый отчет о качестве дошкольного образования и услуг по присмотру и уходу ДОО в субъекте РФ», «Итоговый отчет о качестве дошкольного образования и услуг по присмотру и уходу в Российской Федерации», которые фиксируют текущее состояние системы в разрезе показателей качества МКДО.



2.2. Информирование заинтересованных лиц о результатах мониторинга качества дошкольного образования в муниципальном образовании, в субъекте РФ



По итогам муниципального и регионального этапов МКДО проводится информирование заинтересованных лиц о результатах мониторинга качества дошкольного образования в порядке, предусмотренном Концепцией МКДО.

В рамках мониторинга качества дошкольного образования ДОО проводится информирование:

- заинтересованных лиц, в том числе родителей / законных представителей воспитанников ДОО, посредством размещения актуальной информации на сайтах муниципальных и региональных органов управления образованием, Рособнадзора и подведомственных ему организаций, других уполномоченных организаций в рамках выполнения работ по заданию Рособнадзора, публикаций в прессе, проведения пресс-конференций по итогам каждого календарного года;
- образовательных организаций — участников мониторинговых мероприятий посредством передачи информации через личные кабинеты этих образовательных организаций в ФИС ОКО, а также личные кабинеты ДОО на сайте оператора ЕИП МКДО;
- органов исполнительной власти, осуществляющих управление в сфере образования, посредством размещения соответствующих информационных материалов в личных кабинетах в ФИС ОКО, а также через личные кабинеты региональных координаторов МКДО в ЕИП МКДО.

Проводится также общественно-профессиональное обсуждение хода и результатов МКДО, в том числе в Общественном совете Рособнадзора, Общественной палате, на конференциях и других информационных площадках.

Модели использования
результатов МКДО
различными группами
потребителей





Использование результатов МКДО различными группами потребителей

Группа потребителей информации МКДО	Спектр проблем, решаемых с помощью мониторинговых мероприятий МКДО	Модели использования результатов МКДО
Федеральные органы исполнительной власти	Совершенствование образовательной политики и нормативно-правовой базы в сфере дошкольного образования РФ	Внесение обоснованных изменений в нормативно-правовую базу общего образования Российской Федерации, нацеленных на повышение качества дошкольного образования Российской Федерации
		Разработка и актуализация методических рекомендаций по развитию системы дошкольного образования Российской Федерации
		Разработка и реализация целевых проектов, направленных на совершенствование системы дошкольного образования Российской Федерации, снижение рисков и неэффективного использования возможностей, выявленных в ходе МКДО, предотвращение нарушений требований нормативно-правовых актов дошкольного образования Российской Федерации
		Разработка, внесение изменений и реализация программ мероприятий, в том числе в рамках программы «Десятилетие детства», ориентированных на развитие качества дошкольного образования Российской Федерации
		Сбор и анализ лучших практик дошкольного образования для предоставления информации о ней широкому кругу заинтересованных лиц
		Определение списка федеральных инновационных площадок, стажировочных площадок для реализации лучших практик дошкольного образования



Использование результатов МКДО различными группами потребителей

Группа потребителей информации МКДО	Спектр проблем, решаемых с помощью мониторинговых мероприятий МКДО	Модели использования результатов МКДО
Федеральные органы исполнительной власти	Совершенствование системы управления качеством в сфере дошкольного образования Российской Федерации	Формирование и развитие механизмов управления качеством дошкольного образования Российской Федерации
		Разработка методических рекомендаций для региональных, муниципальных и других уровней системы дошкольного образования Российской Федерации по результатам МКДО
	Совершенствование системы контроля качества реализации национального проекта «Образование» в части, связанной с общим и дополнительным образованием детей дошкольного возраста	Разработка механизмов управления качеством реализации национального проекта «Образование», разработка методических рекомендаций на основе результатов МКДО



Использование результатов МКДО различными группами потребителей

Группа потребителей информации МКДО	Спектр проблем, решаемых с помощью мониторинговых мероприятий МКДО	Модели использования результатов МКДО
Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления	Формирование и развитие механизмов управления качеством дошкольного образования на региональном и муниципальном уровнях	Повышение эффективности механизмов управления качеством дошкольного образования
		Разработка и корректировка программ развития дошкольного образования в субъекте РФ на основе результатов МКДО



Использование результатов МКДО различными группами потребителей

Группа потребителей информации МКДО	Спектр проблем, решаемых с помощью мониторинговых мероприятий МКДО	Модели использования результатов МКДО
Органы исполнительной власти и органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие переданные Российской Федерацией полномочия по государственному контролю (надзору) в сфере образования	Совершенствование процедур и повышение качества лицензионного контроля за деятельностью организаций, осуществляющих образовательную деятельность в сфере дошкольного образования	Внесение изменений в инструментарий лицензионного контроля за деятельностью организаций, осуществляющих образовательную деятельность в сфере дошкольного образования, с учетом процедур МКДО, использование результатов МКДО в качестве основы для проведения лицензионного контроля
	Совершенствование процедур государственного надзора в сфере образования за деятельностью организаций, осуществляющих образовательную деятельность в сфере дошкольного образования	Внесение изменений в инструментарий государственного надзора за деятельностью организаций, осуществляющих образовательную деятельность в сфере дошкольного образования, с учетом процедур МКДО, использование результатов МКДО в качестве основы для проведения процедур государственного надзора в сфере дошкольного образования Российской Федерации



Использование результатов МКДО различными группами потребителей

Группа потребителей информации МКДО	Спектр проблем, решаемых с помощью мониторинговых мероприятий МКДО	Модели использования результатов МКДО
Образовательные организации высшего образования и профессиональные образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность в сфере педагогического образования	Совершенствование образовательных программ среднего профессионального образования, программ профессионального обучения, дополнительных общеобразовательных программ, дополнительных профессиональных программ в сфере педагогического образования	Актуализация и приведение образовательных программ в соответствие с действующей нормативно-правовой базой Российской Федерации в сфере дошкольного образования; внесение в образовательные программы содержания, связанного с развитием профессиональных компетентностей будущих педагогов, необходимых для обеспечения установленного требованиями ФГОС ДО качества дошкольного образования



Использование результатов МКДО различными группами потребителей

Группа потребителей информации МКДО	Спектр проблем, решаемых с помощью мониторинговых мероприятий МКДО	Модели использования результатов МКДО
Организации, осуществляющие дополнительное профессиональное образование	Повышение эффективности системы дополнительного профессионального образования	Актуализация и приведение образовательных программ в соответствие с действующей нормативно-правовой базой Российской Федерации в сфере дошкольного образования Индивидуализация программ дополнительного профессионального образования с учетом профессиональных дефицитов сотрудников ДОО
Профессиональные сообщества педагогов дошкольного образования	Содействие повышению качества педагогической работы в области дошкольного образования	Использование результатов МКДО для разработки собственных программ мероприятий



Использование результатов МКДО различными группами потребителей

Группа потребителей информации МКДО	Спектр проблем, решаемых с помощью мониторинговых мероприятий МКДО	Модели использования результатов МКДО
Педагоги дошкольного образования и другие сотрудники ДОО	Профессиональное самосовершенствование	Проведение самооценки своей педагогической деятельности с использованием Инструментария МКДО; изучение результатов МКДО, выявление зон рисков и возможностей в своей профессиональной деятельности, разработка индивидуальных планов профессионального развития
Образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность в сфере дошкольного образования	Совершенствование управления образовательной деятельностью	Изучение и применение рекомендаций, содержащихся в аналитических отчетах



Использование результатов МКДО различными группами потребителей

Группа потребителей информации МКДО	Спектр проблем, решаемых с помощью мониторинговых мероприятий МКДО	Модели использования результатов МКДО	
Образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность в сфере дошкольного образования	Повышение эффективности управления качеством дошкольного образования	Разработка и актуализация программ развития дошкольного образования в ДОО с использованием надежных данных МКДО	
		Разработка систем внутреннего мониторинга качества образования в ДОО и обеспечение их эффективной деятельности	
	Совершенствование локальных нормативных актов ДОО	Актуализация и совершенствование ООП ДО и других образовательных программ ДОО	
	Совершенствование профессиональной квалификации педагогов ДОО		Повышение качества документирования образовательной деятельности
			Разработка заданий на повышение квалификации педагогов ДОО для соответствующих образовательных организаций



Использование результатов МКДО различными группами потребителей

Группа потребителей информации МКДО	Спектр проблем, решаемых с помощью мониторинговых мероприятий МКДО	Модели использования результатов МКДО
Обучающиеся, их родители / законные представители	Выбор образовательной организации для своего ребенка	Изучение и использование результатов МКДО для принятия обоснованных решений о выборе образовательной организации для получения дошкольного образования своим ребенком с учетом территориальных и социальных факторов
	Участие в образовании своего ребенка	Определение возможностей и рисков образования в ДОО, информированное участие в образовании своего ребенка
	Содействие повышению качества образования своего ребенка	Участие в программах повышения качества дошкольного образования в ДОО



Использование результатов МКДО различными группами потребителей

Группа потребителей информации МКДО	Спектр проблем, решаемых с помощью мониторинговых мероприятий МКДО	Модели использования результатов МКДО
Общественные организации и аналитические агентства, осуществляющие взаимодействие с образовательными организациями, экспертным сообществом	Реализация экспертно-аналитических и информационных проектов в сфере дошкольного образования	Экспертиза и обсуждение в профессиональном сообществе результатов МКДО, формирование и реализация экспертно-аналитических и информационных проектов
Средства массовой информации	Формирование объективной картины состояния системы дошкольного образования Российской Федерации, ключевых тенденций, преодолеваемых проблем и фактических объективных результатов	Использование аналитических материалов МКДО при подготовке публикаций



НАЦИОНАЛЬНЫЙ
ИНСТИТУТ КАЧЕСТВА
ОБРАЗОВАНИЯ



niko.institute
info@niko.institute

НИКО
ОНЛАЙН

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ
ПРОГРАММЫ



iteach.niko.institute
dpo@niko.institute



МОНИТОРИНГ
КАЧЕСТВА ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ



do2023.niko.institute

НИКО НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

niko.institute