

Карта анализа прогулки с детьми

| | |
|--------------------|--|
| Дата проверки: | |
| Группа: | |
| Ф.И.О. педагога: | |
| Проверку проводил: | |
| Количество детей: | |

| | | |
|---|--|---------------------------|
| 2 балла – выполняется на высоком уровне | 1 балла – выполняется, но есть замечания | 0 баллов – не выполняется |
|---|--|---------------------------|

| Критерий анализа | № групп | | | |
|---|---------|---|--|--|
| | | | | |
| Планирование подвижных игр на прогулке | – | | | |
| Планирование дидактических игр на прогулке | – | | | |
| Планирование наблюдений за погодой и ее состоянием | | – | | |
| Порядок одевания детей. Сформированность у них навыков самообслуживания | | | | |
| Соответствие одежды детей сезону | – | | | |
| Наличие выносного материала | – | | | |
| Организация двигательного режима детей на прогулке | – | | | |
| Организация наблюдений за природой и состоянием погоды | – | | | |
| Отношение детей к наблюдениям: интерес, активность | – | | | |
| Организация обучающих, дидактических игр на прогулке | | – | | |
| Организация трудовой деятельности на прогулке | – | | | |
| Отношение детей к труду: интерес, активность | – | | | |
| Результативность трудовых действий и качество приобретенных детьми навыков и умений | | | | |
| Использование выносного материала | – | | | |
| Организация работы с детьми по физическому воспитанию | – | | | |
| Использование художественного слова | | – | | |
| Организация процедуры раздевания детей после прогулки | | – | | |
| Организация порядка в шкафчиках и раздевалке | | – | | |
| Организация гигиенических процедур после прогулки | – | | | |
| Средний балл | | | | |

Вывод: _____

Замечания: _____

Рекомендации: _____
