

Анализ занятия образовательная область «Речевое развитие»

Ф.И.О. воспитателя _____		Дата _____ _____	Примечания
Группа _____ Кол-во детей _____			
Начало режимного момента ____ ч ____ мин, окончание ____ ч ____ мин			
Критерии: высокий уровень – 3 балла, достаточный уровень – 2 балла, низкий уровень – 1 балл		Баллы	
1. Выполнение санитарно-гигиенических требований			
1.1	Соблюдение температурного и светового режимов;		
1.2	Удовлетворение двигательной активности детей (физкультминутки, смена деятельности, динамические паузы и т.п.);		
1.3	Контроль за правильностью осанки во время работы детей за столами;		
1.4	Соответствие длительности занятия санитарно-гигиеническим		
2. Создание условий для проведения занятия			
2.1	Наличие плана, конспекта, соответствие целей и задач		
2.2	Наглядные пособия, атрибуты, игрушки, ТСО.		
2.3	Предварительная работа с детьми (беседа, наблюдение, чтение художественной литературы).		
2.4	Размещение детей (достаточное количество стульев, столов их расположение).		
2.5	Программное содержание занятия: тип занятия (традиционное, комплексное, тематическое и т.д.), соответствие целей, задач, содержания.		
3. Характеристика деятельности воспитателя			
3.2	Знание материала, готовность к занятию		
3.3	Речь педагога: её правильность, выразительность, эмоциональность, др.		
3.4	Педагогический такт воспитателя, эмоциональный фактор занятия, стиль общения с детьми.		
3.5	Умение выслушать ответ ребёнка, грамотно исправить ошибки в речи		
4. Методика проведения занятия			
4.1	Соотношение речи педагога и детей.		
4.2	Использование разных видов деятельности, их чередование.		
4.3	Соотношение нового и повторного материала.		
4.4	Приемы активизации внимания детей, насколько эффективно они применялись.		
4.5	Решение разнообразных задач (ЗКР, словарная работа, связная речь...)		
4.6	Индивидуальная работа с детьми в процессе занятия.		
4.7	Анализ работы детей на занятии, качество этого анализа.		
5. Деятельность детей на занятии.			
5.1	Непосредственность, эмоциональный настрой, непринужденность.		
5.2	Сохранение интереса детей на протяжении занятия, сосредоточенность при выполнении заданий.		
5.3	Проявление инициативы, творчества (зависит от типа занятия)		
5.4	Каковы навыки связной речи? (навыки пересказа, рассказа из личного опыта и т.д.)		
5.5	Достаточен ли словарный запас детей?		

Вывод: _____

Замечания:

Рекомендации:

Подпись проверяющего _____ Подпись проверяемого _____