

## Циклограмма

<b>ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО - ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ ПО ДНЯМ НЕДЕЛИ</b>					
<b>УТРО</b>					
Утренняя гимнастика; Утренний сбор; Игровая деятельность под руководством воспитателя (новые игры не даются); Трудовая деятельность (дежурство, поручения); Воспитание культурно-гигиенических навыков; индивидуальная работа; Завтрак					
Формы работы	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<b>Групповая, подгрупповая</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дежурство в уголке природы (ст. группы),</li> <li>- Поручения, наблюдения за трудом воспитателя (в мл. группах).</li> <li>- развивающая игра, подвижная игра</li> <li>- работа по годовой задаче</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работа по З.К.Р. (артикуляционная гимнастика; пальчиковые игры, упражнения на развитие мелкой моторики рук.)</li> <li>- ОБЖ, ЗОЖ (коллективные разговоры, рассматривание иллюстраций)</li> <li>- подвижная игра</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение в уголке природы за растениями (зарисовка в календаре природы, погоды)</li> <li>- Работа над выразительностью речи (повторение стихов, скороговорок, считалок</li> <li>- подвижная игра</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работа в книжном уголке (рассматривание познавательных книг, открыток; ремонт книг)</li> <li>- дидактическая развивающая игра</li> <li>- подвижная игра</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дидактические игры по ознакомлению с социальной действительностью</li> <li>- подвижные игры</li> </ul>
<b>Индивидуальная</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Заучивание стихов, повторение</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Автоматизация звуков во фразовой речи</li> <li>- Работа по годовой задаче</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Индивидуальная работа по ФЭМП</li> <li>- Работа по развивающим инновационным методикам</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Работа с дежурными.</li> <li>- Подведение результатов дежурства.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Инд. работа по ИЗО деятельности</li> </ul>
<b>Образовательная деятельность в режимных моментах</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Беседа (семья, детский сад)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы по воспитанию культуры поведения у дошкольников</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Работа по формированию КГН и навыков самообслуживания ситуативный разговор</li> <li>- Работа по годовой задаче</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Этическая беседа о элементарных общепринятых нормах и правилах взаимоотношения со сверстниками и взрослыми</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Доверительная беседа, Совместное обсуждение проблемных ситуаций, способность управлять своим поведением</li> </ul>
<b>Организация среды для самостоятельной деятельности детей</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Игры детей по интересам с любимыми игрушками, конструкторами</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Настольно-печатные игры</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Самостоятельная деятельность в книжном уголке</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Самостоятельная деятельность в уголке ИЗО</li> <li>Работа по годовой задаче</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Рассматривание тематических альбомов, иллюстраций</li> </ul>

**ВЕЧЕР**

Ежедневно:

- Гимнастика после сна, закаливание
- Чтение художественной литературы, ведение календаря природы и погоды, дидактические игры, настольно-печатные игры
- в вечернее время планируется прогулка также, как и в 1-ю половину дня.
- Оздоровительные и закаливающие процедуры, К.Г.Н.
- Вечерний сбор
- Физкультурный досуг - 1 раз в неделю,
- Коллективный труд 1 раз в неделю;
- Подготовка к занятиям,
- Театрализованная, игровая деятельность

Формы работы	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<b>Групповая, подгрупповая</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Работа по развивающим инновационным методикам</li> <li>- работа с детьми по образовательным областям по результатам пед. диагностики</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Культурно-досуговая деятельность</li> <li>- формирование целостной картины мира</li> <li>- предметы, профессии, труд взрослых</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование ОБЖ</li> <li>- дидактические игры</li> <li>- рассматривание, чтение, беседы и т.д.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Формирование патриотических чувств</li> <li>- дидактическая игра,</li> <li>- Круговая работа (тема по самообразованию)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- представления о ЗОЖ - чтение, рассматривание,</li> <li>- ситуативный разговор</li> <li>- хозяйственно-бытовой труд (коллективный)</li> </ul>
<b>Индивидуальная</b>	Представление о ЗОЖ- ситуативные разговоры, обучающие игры, беседы по иллюстрациям и др.	Инд. работа по художественному развитию (музыкальное развитие)	Индивидуальная работа с детьми по грамматическому строю речи, на развитие словаря	- Индивидуальная работа с детьми по ознакомлению с природой - работа по годовой задаче	Индивидуальная работа с детьми по образовательным областям по результатам пед. диагностики
<b>Образовательная деятельность в режимных моментах</b>	Круговая работа (тема по самообразованию)	Игры, экспериментирования, опыты, проектная деятельность	Обогащение предметно-развивающей среды в группе руками детей	Музыка в быту (знакомство детей с музыкальными инструментами, изготовление музыкальных инструментов, музыкальные дидактические игры)	Работа по годовой задаче
<b>Организация среды для самостоятельной деятельности</b>	Самостоятельные игры в физкультурном уголке	Сюжетно-ролевая игра	Самостоятельная театрализованная деятельность	Сюжетно-ролевая игра	Настольно-печатные, строительные игры