## Музыкално – дидактическая игра на различие динамики

## Громко – тихо

**Игровой материал:** Две карточки с изображением двух медведей и одного, двух зайчиков, играющих на барабане и одного зайчика, играющего на барабане, а также двух музыкальных молоточков и одного. На карточках: два персонажа или предмета — это громко, если один — это тихо.

**Ход игры:** Дети подходят к столикам, на которых лежат подготовленные карточки. Дети внимательно рассматривают их, рассказывают, что они увидели на карточках. Детям ставится задача, какая карточка будет обозначать громкую музыку, а какая тихую музыку. Затем педагог предлагает детям послушать музыку и поднять ту или иную карточку. Дети слушают музыку и после прослушивания поднимают нужную карточку, соответствующую динамике заданной музыки.

