

Анализ анонимного анкетирования педагога-психолога с участниками образовательного процесса (ребёнок, родитель, педагог).

В 2021-2022 и в первом полугодие 2022-2023 уч. года было проведено мониторинговое исследование родителей (законных представителей), а также педагогов ДОУ. Метод исследования: анкетирование, которое проводилось спомощью онлайн-сервиса «Google Формы».

Сравнивая результаты анонимного анкетирования педагога-психолога детского сада на разные периоды времени, можно выделить следующие тенденции:

- Родители в начале учебного года 2021-2022 высоко оценивали работу педагога-психолога, соответственно 51,02% ответили «да», 29,53% - «нет» и 19,45% - «частично».
- В конец учебного года 2021-2022 оценки родителей понизились, 51,02% ответили «да», 27,55% - «нет» и 21,43% - «частично».
- В начале учебного года 2021-2022 педагоги высоко оценивали работу педагога-психолога, 61,02% ответили «да», 17,55% - «нет» и 21,43% - «частично».
- В конец учебного года 2021-2022 оценки педагогов улучшились, 70% ответили «да», 5,6% - «нет» и 24,4% - «частично».
- Родители в первой половине учебного года 2022-2023 высоко оценивали работу педагога-психолога, 51,02% ответили «да». В то же время, 27,55% родителей ответили «нет», а 21,43% ответили «частично». Педагоги в первой половине 2022-2023 учебного года также высоко оценили работу педагога-психолога, 84,6% ответили «да». 3,1% ответили «нет», а 12,3% ответили «частично».

По результатам анонимного анкетирования родителей (законных представителей) были выявлены положительная и отрицательная оценка:

Положительная оценка родителей	Отрицательная оценка родителей
1 Необходимость мероприятий, проводимые педагогом-психологом (консультации, семинары, мастер-классы и др.);	1 Получение информации о работе педагога-психолога в детском саду;
2 Легко общаться с педагогом - психологом;	2 Проведение образовательных, просветительских мероприятий в детском саду.
3 Желание ребёнка посещать занятия педагога-психолога;	
4 Согласие с тем, что в детском саду работает квалифицированный педагог-психолог;	
5 Доброжелательность, вежливость педагога-психолога;	
6 Контроль динамики развития ребёнка.	

Исходя из ответов анонимного анкетирования педагогов, сделаны следующие выводы:

- 1 Большую часть педагогов удовлетворены моей работой;
- 2 Педагоги отвечают частично на разные вопросы. В вопросах говорится о:
 - чувствуют ли себя комфортно при общении с педагогом-психологом;
 - считают ли, что мероприятия интересны и полезны им;
 - довольны ли направлением в деятельности педагога-психолога «Психологическое просвещение»;
 - получают ли рекомендации по вопросам реализации индивидуальных программ;
 - считают ли, что педагог-психолог использует индивидуальный подход к каждому ребёнку;
 - считают ли, что дети с желанием посещают занятия педагога-психолога;
 - согласны ли с тем, что в детском саду работает квалифицированный педагог-психолог;
 - удовлетворены ли деятельностью психологической службы детского сада в целом;
 - считает ли, что могут понадобиться полученные рекомендации.

Некоторые могут считать, что не получают достаточные рекомендации по вопросам реализации индивидуальных программ. Потому что, дети с психофизическими особенностями посещают не все группы детского сада. И в анонимном анкетировании предлагалось участвовать не только воспитателям, но и специалистам учреждения.

Тем не менее, есть необходимость продолжать проводить практические мероприятия с педагогами детского сада.