

Диагностическое направление педагога-психолога

Цель: получение информации об уровне психического развития детей, выявление индивидуальных особенностей и проблем участников воспитательно-образовательного процесса.

С детьми проводится:

- Диагностика воспитанников средней (4-5 лет), старшей (5-6 лет), подготовительной (6-7 лет) групп с целью определения уровня психического развития и эмоционально-волевой сферы развития детей для организации и координации работы в данных группах.
- Диагностика психологической готовности к обучению в школе детей подготовительной группы (6-7 лет) в конце учебного года.
- Диагностика детей с РППМК.
- Диагностика детей с ОВЗ.
- Диагностика детей – инвалидов.

Дополнительно:

· По запросам родителей, воспитателей, администрации ДОО и личным наблюдениям психолог проводит углубленную диагностику развития ребенка, детского, педагогического, родительского коллективов с целью выявления и конкретизации проблем участников воспитательно-образовательного процесса.

· По результатам диагностики заполняются карты психологического развития на каждого ребенка. На основании диагностики формируются группы риска и развития, определяются дети для индивидуальной и подгрупповой работы.

· В середине и в конце года проводятся промежуточная и итоговая диагностика детей, посещающих занятия психолога, для отслеживания динамики корректируемых и развиваемых процессов.

· В конце года проводится исследование уровня готовности к школьному обучению детей подготовительной группы по блокам (интеллектуальная, личностная, мотивационная готовность). По результатам даются рекомендации родителям.

Для составления анамнеза развития ребенка с родителями и педагогами проводится, соответствуя перспективному плану работы, следующие:

- Анкетирование;
- Тестирование.

Дополнительно:

Участие ребенка в диагностике допускается только с согласия родителей.