

Карта анализа занятия познавательно-исследовательской деятельности

Дата _____

Воспитатель _____

Группа _____

Проверяющий _____

3 балла – высокий творческий уровень	2 балла – достаточный оптимальный уровень	1 балл – низкий уровень, много замечаний	0 баллов – компонент не предоставлен
--------------------------------------	---	--	--------------------------------------

Критерий анализа	Оценка	Комментарии
Действия воспитателя		
<i>Предварительная подготовка:</i>		
Мотивирует к деятельности		
Приготавливает необходимое оборудование		
Организует детей		
<i>Руководство:</i>		
Формулирует вопросы		
Учит ли детей рассуждать		
Учит ли сравнивать факты		
Формулирует перед детьми задачи четко и доходчиво (что хотим узнать?)		
Оценивает деятельность детей		
Подводит итоги опытной деятельности, формулирует выводы		
Действия детей		
<i>Отношение к экспериментальной деятельности:</i>		
Познавательное отношение устойчиво.		
Дети проявляют инициативу и творчество в решении проблемных задач		
<i>Целеполагание:</i>		
Самостоятельно видят проблему.		
Активно высказывают предположения.		
Выдвигают гипотезы, предположения, способы их решения, широко пользуясь аргументацией и доказательствами		
<i>Планирование:</i>		
Самостоятельно планируют предстоящую деятельность.		
Осознанно выбирают предметы и материалы для самостоятельной деятельности в соответствии с их качествами, свойствами, назначениями		
<i>Реализация:</i>		
Действуют планомерно.		
Помнят о цели работы на протяжении всей деятельности.		
В диалоге со взрослым поясняют ход деятельности.		
Доводят дело до конца		
<i>Рефлексия:</i>		
Устно формулируют, достигнут или нет результат, замечают неполное соответствие полученного результата гипотезе.		
Способны устанавливать разнообразные временные, последовательные причинные связи.		
Делают выводы		

Выводы по просмотру НОД:
Рекомендации:

Ознакомлена: _____ / _____ « ____ » _____ 20__ г.