

**«ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ  
ДЛЯ РЕБЕНКА С ОСОБЕННОСТЯМИ  
ПСИХОФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ»**

---

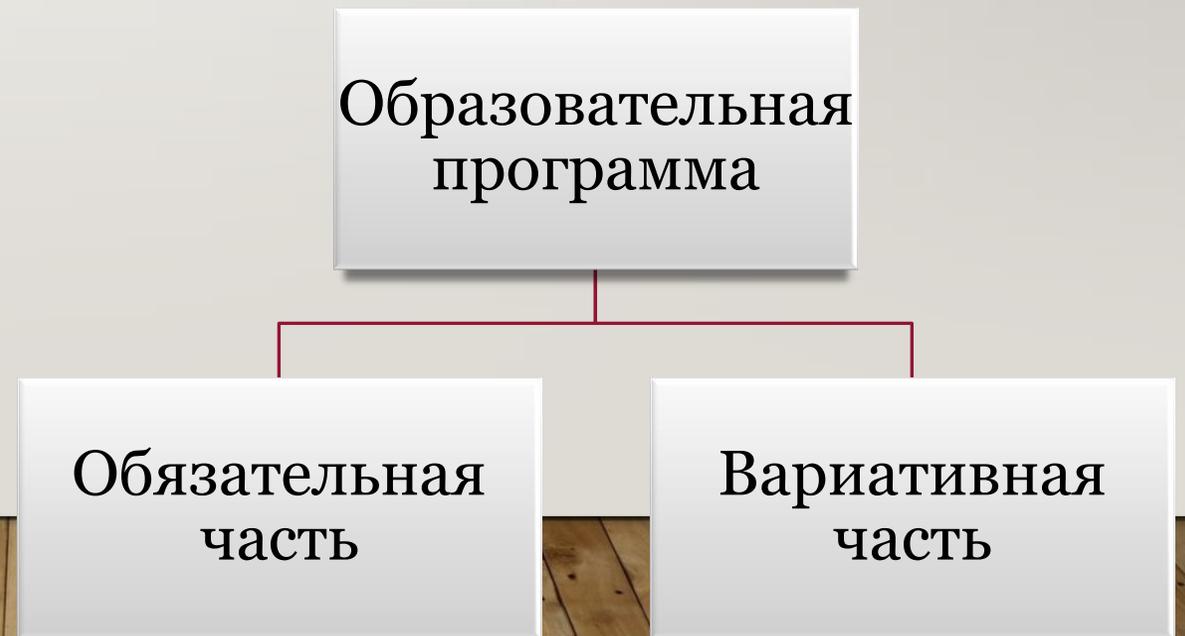
**ОТВЕТСТВЕННЫЙ:**

**ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ ВАКАРИНА М.С.**

**ЗАМ. ПО УВР ПОЛИЧЕВА С.В.**

## Индивидуальный образовательный маршрут (ИОМ)

- ✓ принцип организации обучения
- ✓ учитывает персональные психофизиологические особенности развития дошкольника
- ✓ для детей с особыми образовательными потребностями
- ✓ необходим детям с особенностями психофизического развития



## **Индивидуальный образовательный маршрут дошкольника:**

создание благоприятной предметно-развивающей среды

помощь в освоение образовательной программы ДОУ

формирование умения учиться — осознавать учебную задачу, составлять план ее решения, выполнять необходимые действия; улучшение моторики и координации движений, коммуникативных и бытовых навыков, развитие речи;

приобщение к игровой, предметно-манипулятивной и трудовой деятельности;

расширение представлений об окружающем мире, отношениях в обществе, формирование базовых понятий.

## Создание ИОМ это

Педагогическая диагностика

Оценка уровня развития ребенка, его поведенческих особенностей.

Изучение интеллектуального, физического, социально-коммуникативного, психоэмоционального развития

интересу воспитанника к определенным видам деятельности

Изучение скорости адаптации в детском коллективе

Взаимоотношения в семье

Физические особенности воспитанника (сон, аппетит, внимание, память, речь и мышление дошкольника)

**Воспитатель**

**Педагог-психолог**

**ППК ДОУ**

**РПМПК**

## **Состав ППК ДОУ №70 «Солнышко»:**

председатель ППк – Анцупова А.Д.

заместитель председателя ППк – Поличева С.В.

педагог-психолог – Вакарина М.С.

учитель-логопед – Борисова И.П., Устьянцева А.В.

старший воспитатель – Бессонова Л.Г., Беспрозванных Ю.В.

воспитатель – Кондратьева Л.А.

секретарь ППк – Зайграева И.В.

Специалисты разрабатывают проект ИОМ

Документ согласовывают с другими педагогическими и медицинскими работниками.

Знакомство родителей с ИОМ

готовый маршрут реализуют в течение учебного года

**В современной методике дети с особыми образовательными потребностями:**

воспитанники с различными видами одаренности

ИОМ для них необходим для развития способностей

Диагностика направления одаренности

использование «Карты интересов» и «Карты одаренности».

## **Роль родителей в освоении ИОМ:**

помогают ребенку в усвоении материала и проведении исследований

контроль его самостоятельной деятельности

занятия по рекомендации воспитателя и других специалистов.

## **КТО составляет ИОМ?**

Педагог-психолог

Воспитатель

Учитель-логопед

Музыкальный руководитель

Инструктор по физическому воспитанию

***Заполнение в соответствии с рекомендациями психолога.***

# Круглый стол

1 корпус будет представлять ИОМ с точки зрения педагога-психолога и учителя-логопеда

2 корпус ИОМ с точки зрения воспитателя

3 корпус ИОМ с точки зрения инструктора по физической культуре и музыкального руководителя

# Рекомендации:

Педагог-психолог Коррекция и развитие коммуникативных компетенций, компетенций эмоционально-волевой сферы, пространственных представлений, игровой деятельности

Учитель-логопед Коррекция и развитие всех компонентов речи

<b>Специалист</b>	<b>Направление работы</b>
<b>Педагог-психолог</b>	
<b>Учитель-логопед</b>	
<b>Воспитатель</b>	
<b>Музыкальный руководитель</b>	
<b>Инструктор по физическому развитию</b>	

