

Тематический контроль разработан согласно:
положения о системе внутреннего мониторинга
примерной номенклатуры дел дошкольного
образовательного учреждения

МБДОУ детский сад №70 «Солнышко»
Утверждаю заведующий ДОУ
Анцупова А.Д.
01.11.2022 г.



Тематический контроль

«Состояние работы в ДОУ по образовательной области «Познавательное развитие»

Сроки исполнения: 24 октября - 25 ноября 2022г.

Цель: Изучение эффективности воспитательно-образовательной работы по образовательной области «Познавательное развитие»

Задачи:

- 1 Изучить систему планирования по ОО «Познавательное развитие»;
- 2 Оценить создание условий в группах для познавательного развития дошкольников;
- 3 Изучить уровень профессионального мастерства воспитателей;
- 4 Определить уровень познавательного развития дошкольников.

Разделы контроля	Методы	Материалы контроля	Дата контроля	Ответственный
Планирование	Анализ системы планирования по ОО «Познавательное развитие»	<u>Карта анализа "Система планирования по ОО "Познавательное развитие"</u>	7-11 ноября	Зам. по УВР, старшие воспитатели, методический совет
Создание условий	Анализ обеспечения условий для реализации ОО «Познавательное развитие»	<u>Карта анализа Создание условий в группе по ОО "Познавательное развитие"</u>	14-18 ноября	
Профессиональное мастерство педагогов	Анализ занятий по ОО «Познавательное развитие»	<u>Карта анализа "Образовательная деятельность с учетом ФГОС ДО по ОО "Познавательное развитие"</u>	21 октября – 3 ноября	
Уровень развития дошкольников	Изучение результатов педагогической диагностики по ОО «Познавательное развитие»	<u>Изучение педагогического мониторинга по ОО "Познавательное развитие"</u>	21-25 ноября	

Оценочная шкала:

- 3 балла – высокий творческий уровень
2 балла – достаточный, оптимальный уровень
1 балла – низкий уровень, имеются много замечаний
0 – компонент не представлен

Карта анализа

«Создание условий в группе для реализации ОО «Познавательное развитие»

Дата проведения _____

Возрастная группа _____

Ф.И.О. воспитателя _____

Оценочная шкала:

3 балла – высокий творческий уровень	2 балла – достаточный оптимальный уровень	1 балл – низкий уровень, много замечаний	0 баллов – компонент не предоставлен
--------------------------------------	---	--	--------------------------------------

Критерии оценки	Оценка	Комментарии
Наличие и состояние материала для познавательного развития детей:		
материал по математике (демонстрационный и раздаточный, его состояние)		
Настольные игры: мозаики, пазлы, шахматы, шашки, игры (размер, форма, величина, ориентация в пространстве)		
предметные картинки (по обобщающим понятиям, знакомству с предметным миром, ознакомление с трудом взрослых)		
д/игры по математике, сенсорике		
наличие счетного материала, его использование		
Наличие материалов для строительно-конструктивных игр:		
разные виды напольного и настольного конструктора		
альбомы с образцами конструирования		
Состояние центра природы:		
подбор цветов, состояние цветов, паспорта на растения,		
оборудование для труда и наблюдений,		
природный материал и поделки из него, гербарии		
календари наблюдений,		
д/и по экологии, макеты и т.д.		
кукла с сезонной одеждой		
Наличие материала для ознакомления с социальным миром (знакомство с историей города, республики, страны):		
карты, макеты, гербы, флаги, глобус		
наборы открыток, фотографий, альбомы с иллюстрациями		
куклы в национальной одежде (русской, бурятской)		
Наличие материала для познавательно-исследовательской деятельности:		
приборы – «помощники»: лабораторная посуда, ёмкости для игр с водой, песком разного объёма и формы		
утилизированный материал: проволока, кусочки кожи, меха, ткани, пробки		
медицинские материалы: пипетки (шприцы без игл), колбы, мерные ложки		
прочие материалы: зеркала, воздушные шары, соль, сахар, цветные и прозрачные стёкла, магниты и др.		
фартуки, халаты для детей		
картотека экспериментов		
коллекции (разные виды бумаги, ткани, камней и т.д.)		

подпись педагога

подпись проверяющего

Карта анализа
«Система планирования ОО «Познавательное развитие»

Дата проведения _____

Возрастная группа _____

Ф.И.О. воспитателя _____

Оценочная шкала:

3 балла – высокий творческий уровень	2 балла – достаточный оптимальный уровень	1 балл – низкий уровень, много замечаний	0 баллов – компонент не предоставлен
--------------------------------------	---	--	--------------------------------------

Критерии оценки	Оценка	Комментарии
ФЭМП		
Планирование НОД по ФЭМП в системе		
Планирование дидактических игр по ФЭМП		
Планирование инновационных, развивающих методик по ФЭМП (в комментариях указать название методик или автора)		
Планирование индивидуальной работы по ФЭМП		
Ознакомление с миром природы		
Планирование НОД по экологии в системе		
Планирование дидактических игр экологии		
Планирование инновационных, развивающих методик по экологии (указать какие)		
Планирование индивидуальной работы по экологии		
Ознакомление с предметным и социальным миром		
Предметный/социальный мир, Планирование НОД в системе		
Планирование дидактических игр по предм и соц миру		
Планирование инновационных (указать какие)		
Планирование индивидуальной работы		
Развитие познавательно-исследовательской деятельности		
Познавательно-исследовательская деятельность. Планирование НОД в системе.		
Планирование дидактических игр		
Планирование проектной деятельности		
Планирование по сенсорному развитию		
Планирование индивидуальной работы		

Карта анализа

«Образовательная деятельность с учетом ФГОС ДО по ОО «Познавательное развитие»

Дата проведения _____

Возрастная группа _____

Ф.И.О. воспитателя _____

Оценочная шкала:

3 балла – высокий творческий уровень	2 балла – достаточный оптимальный уровень	1 балл – низкий уровень, много замечаний	0 баллов – компонент не предоставлен
--------------------------------------	---	--	--------------------------------------

Критерии оценки	Оценка	Комментарии
Умение составлять технологическую карту занятия в соответствии с целями, соблюдать структуру		
- образовательный аспект (по технологической карте)		
- развивающий аспект (по технологической карте)		
- воспитательный аспект (по технологической карте)		
Введение в образовательную ситуацию (организация детей), использование игровой ситуации при организации детей		
Создание проблемной ситуации, постановка цели, мотивирование к деятельности: соответствие проблемной ситуации возрасту детей и содержанию образовательной деятельности		
Проектирование решения проблемной ситуации: стимулирование активности и самостоятельности детей в поиске выхода из проблемной ситуации		
Обсуждение с детьми плана совместной деятельности, последовательности действий		
Поддержка детской инициативы педагогом, умение выслушать ребенка		
Использование дидактического материала в процессе решения проблемной ситуации		
Использование разнообразных форм организации детей в процессе практической деятельности (работа малыми группами, в паре, индивидуальная и коллективная работа)		
Личностно-ориентированный подход к организации образовательной деятельности (учет утомляемости детей, смена формы их организации)		
Подготовка к занятию:		
- подбор демонстрационного и раздаточного материала;		
- рациональное размещение материала;		
Включение нового материала с опорой на имеющийся опыт		
Выполнение санитарно-гигиенических требований:		
- санитарное состояние группы		
- рациональный выбор организации детей (сидя за столом, сидя полукругом, на стульчике, стоя, сидя на ковре);		
- соответствие длительности занятия;		
Использование разнообразных форм детей (работа малыми подгруппами, в паре, индивидуальная, коллективная работа детей)		
Умение корректировать ход занятия с учетом «обратной» связи (сократить время занятия в зависимости от степени утомляемости детей вывести часть программного материала за рамки занятия, своевременно использовать динамическую паузу).		
Речь воспитателя на занятии (преобладание педагога оценивается 1 б.)		
Рефлексия:		
• побуждение детей к выражению своего отношения к образовательной деятельности		
• выяснение практического применения новых знаний		
• проведение анализа деятельности детей		
• проведение самоанализа детьми своей деятельности		
• проведение эмоциональной оценки совместной деятельности		

подпись педагога

подпись проверяющего

«Изучение результатов педагогической диагностики по ОО «Познавательное развитие»

Пройдите по ссылке и внесите данные входной педагогической диагностики (сентябрь 2022-2023 учебный год) по ОО "Познавательное развитие"